



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник Управління освіти  
адміністрації Московського  
району Харківської міської ради

О.В. Гресь

«23» грудня 2019

**ПЛАН РОБОТИ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
АДМІНІСТРАЦІЇ МОСКОВСЬКОГО РАЙОНУ  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2020 рік**

**Том I**

**СХВАЛЕНО**

колегією Управління освіти  
адміністрації Московського району  
Харківської міської ради  
протокол від «23» грудня 2019 № 2

**ХАРКІВ-2019**

## **ЗМІСТ**

<b>РОЗДІЛ 1. Основні підсумки діяльності Управління освіти у 2019 році та завдання на 2020 рік</b>	<b>стр. 3</b>
<b>РОЗДІЛ 2. Робота з кадрами</b>	<b>стр. 139</b>
2.1. Структура Управління освіти	<b>стр. 139</b>
2.2. Посадові обов'язки працівників Управління освіти	<b>стр. 140</b>
2.3. Організація роботи апарату Управління освіти	<b>стр. 166</b>
2.4. Циклограма діяльності Управління освіти	<b>стр. 167</b>
2.5. Організація роботи з кадрових питань	<b>стр. 168</b>
<b>РОЗДІЛ 3. Організаційна робота Управління освіти</b>	<b>стр. 171</b>

## РОЗДІЛ 1. Основні підсумки діяльності Управління освіти у 2019 році та завдання на 2020 рік

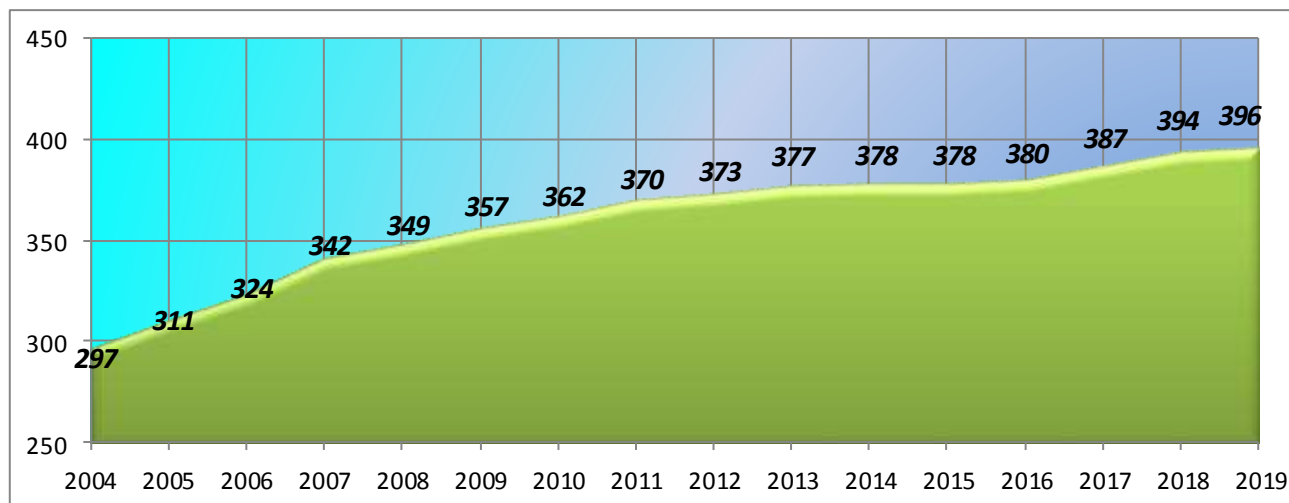
Робота Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради упродовж 2019 році була спрямована на виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та на реалізацію державної політики в галузі освіти.

### Дошкільна освіта

Для задоволення потреб територіальної громади у здобутті дітьми дошкільної освіти в 2019 році функціонувало 37 закладів дошкільної освіти комунальної форми власності. У складі 3 навчально-виховних комплексів (2 з них - приватні) наявні дошкільні підрозділи:

- НВК № 8 – 4 групи;
- НВК «Благовіст» – 4 групи;
- НВК «Новатор» – 2 групи.

Динаміка розвитку мережі закладів дошкільної освіти за кількістю груп

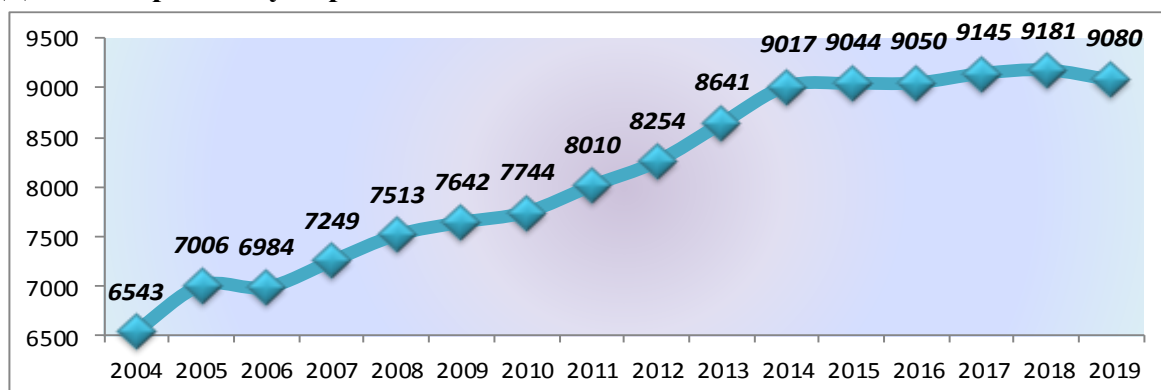


Згідно із

розпорядженням Кабінету Міністрів України від 06.12.2017 № 871-р «Про затвердження плану дій на 2017-2019 роки поетапного створення додаткових місць у закладах освіти для дітей дошкільного віку» для задоволення потреб батьків щодо надання дітям дошкільної освіти з 01.09.2019 відновлено роботу 2-х додаткових груп у функціонуючих закладах дошкільної освіти №№ 126, 282.

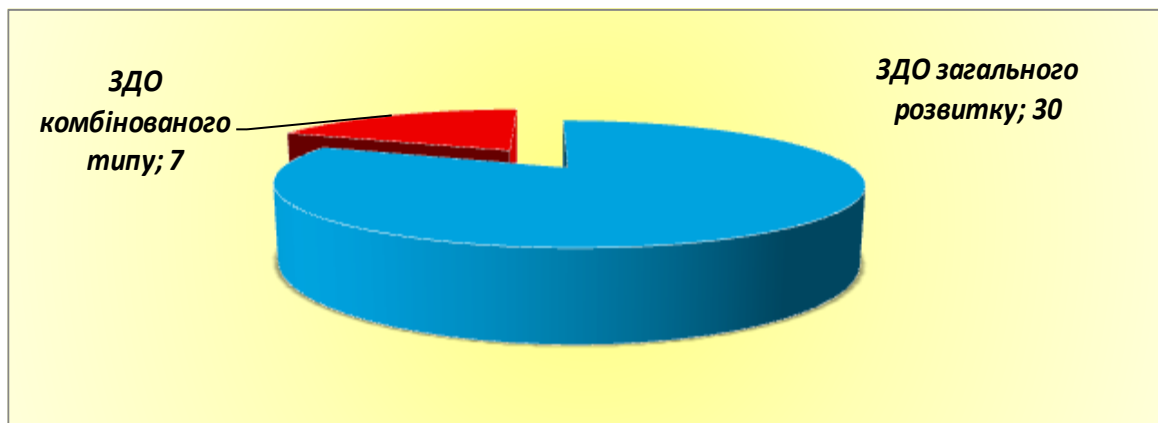
Дошкільну освіту отримували 9080 дітей.

Динаміка розвитку мережі закладів дошкільної освіти за кількістю дітей



Варто зазначити, що в районі склалася чітка система дошкільної освіти, до якої входять різні за типами заклади, які забезпечують громадянам рівний доступ до якісної освіти.

### Типи закладів дошкільної освіти комунальної форми власності



Працювало 25 спеціальних груп для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, зору, мовлення, затримкою психічного, які відвідувало 308 дітей, що складає 3 % від загальної кількості дітей у закладах дошкільної освіти району.

За мовою навчання заклади поділялися на:

- україномовні – 27;
- двомовні – 11.

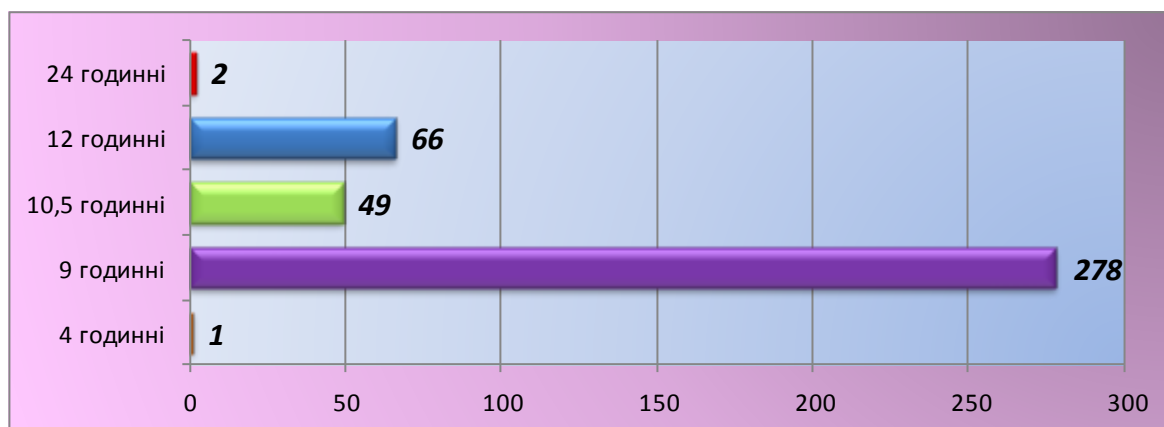
Слід зазначити, що в 2019 році за запитами батьків 28 груп змінили мову здійснення освітнього процесу з дітьми з російської на українську.



Організовано гнучкий режим роботи закладів дошкільної освіти комунальної форми власності. Працювали групи з:

- 4 годинним перебуванням дітей – 1 група (на 1 групу менше, ніж торік);
- 9 годинним перебуванням дітей – 278 груп (на 3 групи більше ніж торік);
- 10,5 годинним перебуванням дітей – 49 груп (на 1 групу менше, ніж торік);
- 12 годинним перебуванням дітей – 66 груп (на 2 групи більше ніж торік);
- 24 годинним перебуванням дітей – 2 групи (на 1 групу менше, ніж торік).

### Режим роботи закладів дошкільної освіти



За потребою батьків збільшено кількість інклюзивних дошкільних груп. Так, з січня 2019 року функціонувало 5 інклюзивних груп (ЗДО №39 (2 групи), 97 (1 група), 137 (1 група), 198 (1 група); а з вересня 2019 року їх стало 10 (ЗДО №28 (1 група), 39 (3 групи), 97 (1 група), 124 (1 група), 137 (1 група), 367 (1 група), 440 (1 група), 454 (1 група). Відтепер, 21 дитина з особливими освітніми потребами має змогу навчатися та виховуватися разом зі своїми однолітками.

Ключовими завданнями роботи закладів дошкільної освіти у 2019 році являлись питання максимального охоплення дітей дошкільною освітою, створення безпечних умов для дітей, змістовне наповнення освітнього процесу.

За даними обліку, проведеного закладами дошкільної освіти відповідно до ст. 19 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», в Московському районі налічується 13163 дітей від народження до 6 років.

Особливу увагу щодо підготовки до шкільного навчання приділено дітям

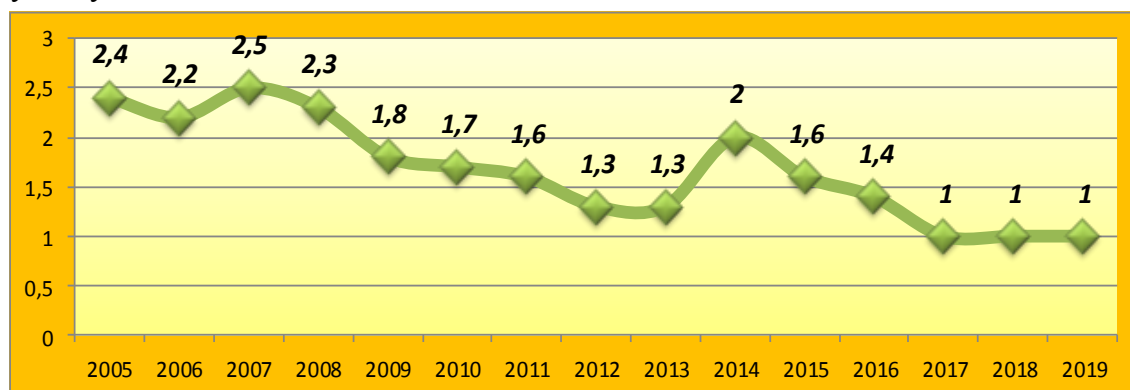
6-го року життя. В результаті цього 100% дітей-п'ятирічок відвідують заклади дошкільної освіти.

Забезпечення додержання конституційних гарантій з охорони дитинства, реалізація прав дітей на безпечне для життя і здоров'я середовище, збереження та зміцнення здоров'я – головне завдання кожного закладу дошкільної освіти. Здоров'ям дошкільнят опікувалися 61 медичних працівника, 18 інструкторів з фізкультури.

#### Аналіз захворюваності дітей

Як свідчить аналіз, захворюваність дітей у порівнянні з минулим роком не змінилась і склала 1 день, пропущений по хворобі 1 дитиною.

Аналіз випадків захворювання показав, що переважали захворювання на ГРВІ, фарингіт, бронхіт, вітряну віспу.



У полі зору Управління освіти постійно перебувало питання організації здорового, раціонального та безпечного харчування дітей. Постачання продуктів харчування здійснювалося як за результатами тендерних торгів, так і на підставі прямих угод з постачальниками. Претензій до постачальників не було. Продукти завозилися в кожний заклад своєчасно, з відповідними супроводжувальними документами. Ціни, за якими вони закуповувалися, не перевищували середніх статистичних цін на

продукти харчування по місту Харкову.

Одним із критеріїв оцінки ефективності та створеної системи раціонального харчування в закладах дошкільної освіти є виконання норм харчування. Управлінням освіти щомісячно проводився детальний аналіз виконання натуральних та грошових норм. Середній показник фактичної вартості денного раціону однієї дитини в день у 2019 році склав: раннього віку – 20 грн., дошкільного – 25 грн..

Згідно з п.5 ст.35 Закону України "Про дошкільну освіту" батьки сплачували за харчування дитини в закладі дошкільної освіти 60% його вартості. Разом з тим, 698 дітей пільгових категорій були забезпечені безкоштовним харчуванням, розмір плати за харчування 368 дітей із багатодітних сімей був ще зменшений на 50%.

Забезпечення дітей питною водою «Роганська», «Імператорська», «Ордана» було організовано за рахунок залучення позабюджетних коштів. В закладах дошкільної освіти №№ 363, 366 за бюджетні кошти встановлено ультрафільтраційні системи очистки води, які дають можливість зберігати корисні мікроелементи, здійснюють повну очистку від вірусів та бактерій.

На виконання «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 зі змінами 2013 року, листа Міністерства освіти і науки України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» Управління освіти систематично здійснювало перевірки організації харчування дітей в закладах дошкільної освіти щодо відповідності нормативним вимогам.

Освітня робота була організована відповідно до концептуальних положень Базового компонента дошкільної освіти. Для реалізації варіативної складової в закладах дошкільної освіти використовували парціальні освітні програми, які враховували запити дітей та побажання батьків.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку ефективною була робота методичних об'єднань педагогів-дошкільників, шкіл передового педагогічного досвіду, авторські майстерні.

Одним із основних завдань педагогічних колективів закладів дошкільної освіти було забезпечення розвивального середовища для дітей, що передбачало зміщення акцентів з проблеми його дидактичного наповнення до створення сприятливого простору для розгортання дітьми активної та творчої ігрової діяльності, як провідної діяльності дітей дошкільного віку. Намагаючись змінити поширену в суспільстві думку щодо дитячих садочків, як «камери схову» дітей на час роботи батьків, вони зробили заклади максимально ефективним осередком розвитку особистості дитини. Значну увагу було приділено доступності середовища, в тому числі і для дітей з особливими освітніми потребами.

Проблемними питаннями у дошкільлі залишаються:

- стан забезпечення педагогічними кадрами, що характеризується нестачею вихователів із фаховою освітою;
- вміння педагогічних працівників забезпечувати плідну співпрацю з батьками на засадах взаємної довіри й поваги;
- матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення закладів.

#### **Мережа закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти**

Відповідно до Рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 09.10.2019 № 773 «Про затвердження мережі закладів освіти м. Харкова на 2019/2020 навчальний рік», у районі функціонують заклади загальної, позашкільної, професійно-технічної освіти:

	Комунальні	Приватні	Всього
Денні ЗЗСО	32	3	35
В(З)Ш № 5	1	-	1
Всього ЗЗСО	33	3	36

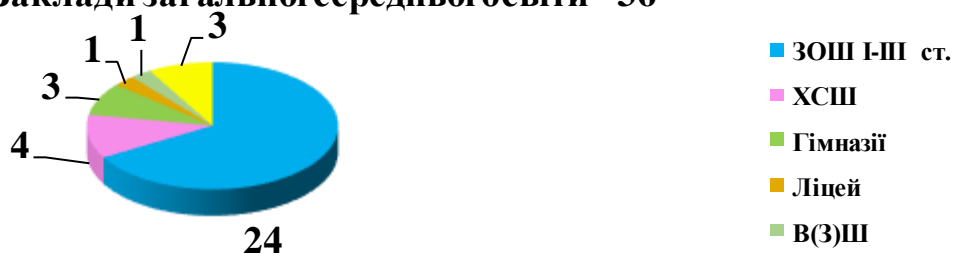
ЗПО	4	-	4
ЗПТО	6		6

### Загальна середня освіта

За типами заклади загальної середньої освіти розподіляються наступним чином:

	Комунальні	Приватні	Всього
Гімназії	3	-	3
Спеціалізовані ЗОШ з поглибленим вивченням іноземних мов	4	-	4
Ліцеї	1	-	1
НВК	1	2	3
ЗОШ I-III ступенів	23	1	24
Вечірня (змінна) школа II-III ступенів	1	-	1
<b>Всього ЗЗСО</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

### Заклади загальної середньої освіти - 36



Мережа закладів загальної середньої освіти **комунальної форми** власності становить:

▪ **32 денних ЗЗСО** з кількістю класів – 835 (більше на 22 класи, ніж у минулому році, минулий рік – 813 класів), в них учнів – 24052 (більше на 599 учнів, минулий рік – 23453).

У т.ч.:

1–4-х класів – 347, в них учнів – 10200,

5–9-х класів 392, в них учнів – 11189,

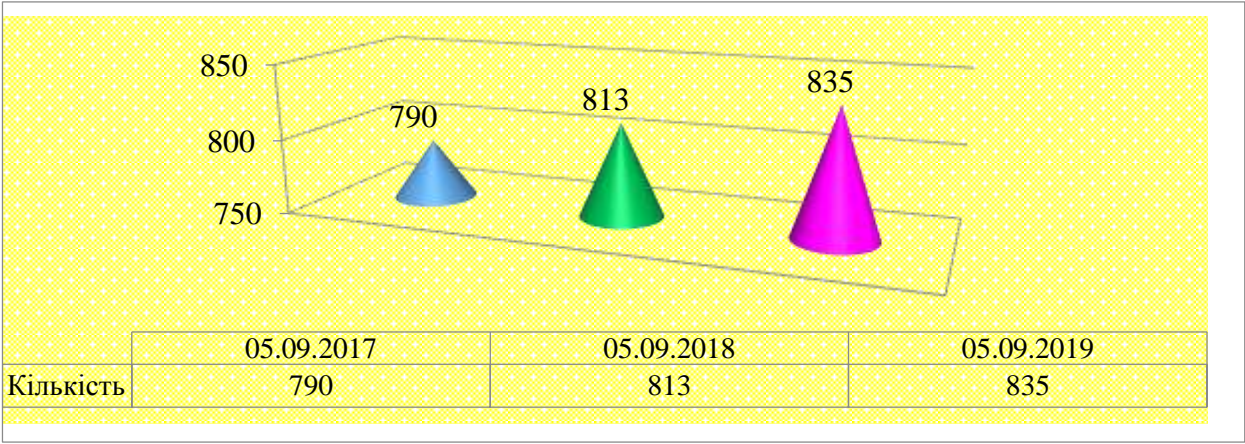
10–11-х класів – 96, в них учнів – 2663, у т.ч. класів:

- 1-х – 87, в них учнів – 2549 (минулий рік 1-х – 89, в них учнів – 2706),
- 2-х – 88, в них учнів – 2676 (минулий рік 2-х – 85, в них учнів – 2490),
- 3-х – 85, в них учнів – 2454 (минулий рік 3-х – 87, в них учнів – 2549),
- 4-х – 87, в них учнів – 2521 (минулий рік 4-х – 86, в них учнів – 2584),
- 5-х – 86, в них учнів – 2532 (минулий рік 5-х – 83, в них учнів – 2377),
- 6-х – 83, в них учнів – 2365 (минулий рік 6-х – 78, в них учнів – 2257),
- 7-х – 78, в них учнів – 2241 (минулий рік 7-х – 75, в них учнів – 2111),
- 8-х – 74, в них учнів – 2089 (минулий рік 8-х – 72, в них учнів – 1992),
- 9-х – 71, в них учнів – 1962 (минулий рік 9-х – 72, в них учнів – 1988),
- 10-х – 49, в них учнів – 1361 (минулий рік 10-х – 47, в них учнів – 1329),
- 11-х – 47, в них учнів – 1302 (минулий рік 11-х – 39, в них учнів – 1070),

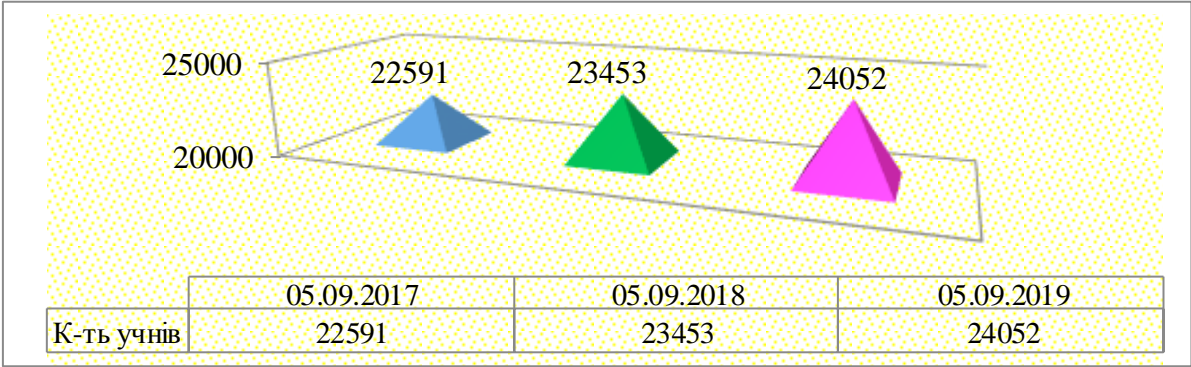
**Кількість класів та учнів у них (комунальні денні ЗЗСО):**

	05.09. 2018	05.09. 2019	Відхилення
Класів	813	835	+22
Учнів	23453	24052	+599
Середня наповнюваність класів	28,85	28,80	-0,05

**Кількість класів у денних закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності:**



**Кількість учнів у денних закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності:**



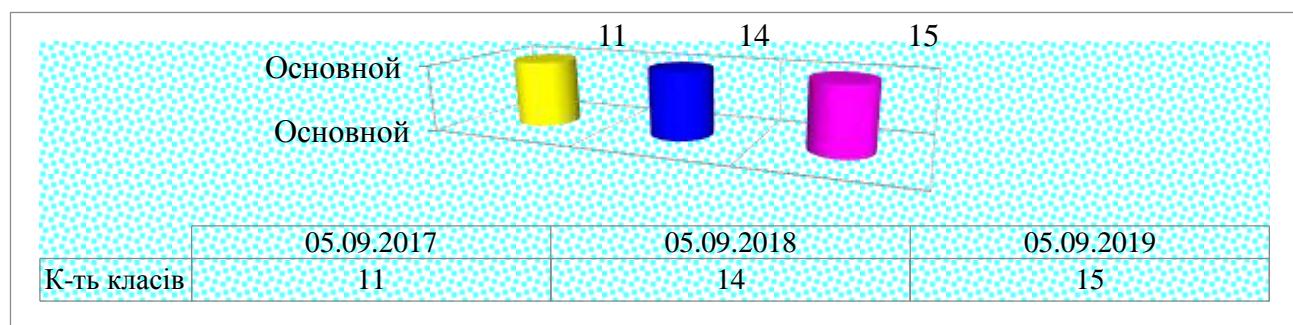
У районі функціонує 1 вечірня (змінна) школа II–III ступенів № 5 з кількістю класів 15, збільшення на 1 клас (минулий рік – 14), в них учнів – 395, збільшення на 32 учня (минулий рік – 362). Продовжено організацію навчально-виховного процесу в класах при Качанівській виправній колонії № 54 (КВК № 54) з кількістю класів 3, в них учнів – 81, збільшення на 13 уч. (минулий рік: класів - 3, учнів-68), при Харківській виправній колонії № 43 (ХВК № 43 ) з кількістю класів 5, в них учнів – 108,



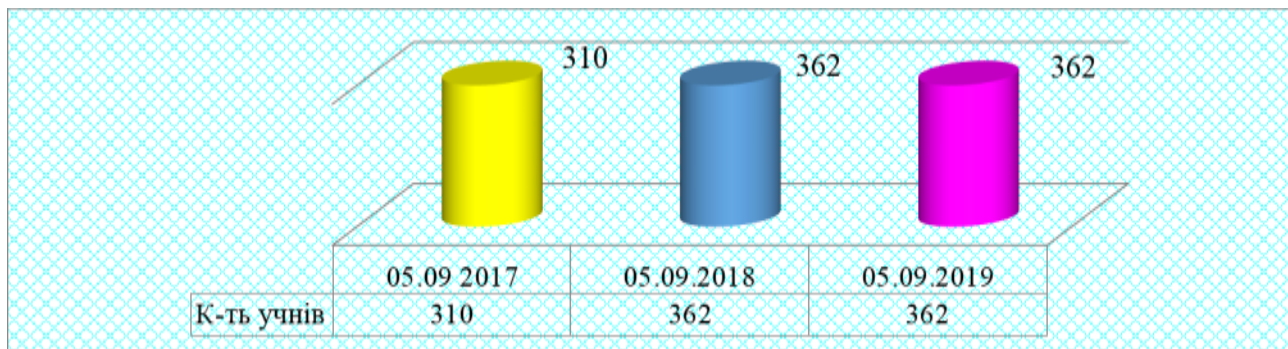
збільшення на 2 класи, 52 учня (минулий рік: класів - 3, учнів-56).

	9 класи		10 класи		11 класи		12 класи		Всього	
	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні
<b>Очна форма навчання</b>										
В(3)Ш № 5	1	37	1	28	1	33	-	-	3	98
При виправній колонії № 54 (КВК № 54)	-	-	1	35	1	27	1	19	3	81
При виправній колонії № 43 (ХВК № 43)	1	25	1	22	1	24	1	14	4	85
Всього очна форма навчання	2	62	3	85	3	84	2	33	10	264
<b>Заочна форма навчання</b>										
В(3)Ш № 5	-	-	1	24	-	-	3	84	4	108
При виправній колонії № 54 (КВК № 54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
При виправній колонії № 43 (ХВК № 43)	1	23	-	-	-	-	-	-	1	23
Всього заочна форма навчання	1	23	1	24	-	-	3	84	5	131
<b>Всього</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>15</b>	<b>395</b>

**Мережа В(3)Ш № 5 (кількість класів):**



**Мережа В(3)Ш № 5 (кількість учнів)**



**Всього у районі 33 заклади** загальної середньої освіти комунальної форми власності з кількістю **класів 850**, минулий рік – 827, збільшення на 23 класи; в них **учнів – 24447**, минулий рік – 23815, збільшення на 632 учня.

Аналіз фактичної мережі ЗЗСО (на 05.09.2018 на 05.09.2019)

№ з/п	№ ЗЗСО	1-11 (12)-ті класи						Зміни середн. наповн. у порівнянні з 05.09.2018	Зміни к-ті класів у порівнянні з 05.09.2018
		Фактично			Фактично				
		на 05.09.2018		Середня наповн.	на 05.09.2019		Середня наповн.		
		кл.	уч.		кл.	уч.			
1	3	24	690	28,75	25	743	29,72	0,97	1
2	8	28	835	29,82	29	844	29,10	-0,72	1
3	19	13	332	25,54	12	302	25,17	-0,37	-1
4	23	12	335	27,92	13	361	27,77	-0,15	1
5	25	16	421	26,31	17	439	25,82	-0,49	1
6	30	14	375	26,79	14	373	26,64	-0,14	0
7	31	22	609	27,68	23	646	28,09	0,41	1
8	33	16	478	29,88	16	472	29,50	-0,38	0
9	42	17	472	27,76	17	472	27,76	0,00	0
10	43	30	902	30,07	30	928	30,93	0,87	0
11	56	30	885	29,50	32	906	28,31	-1,19	2
12	58	37	1074	29,03	38	1125	29,61	0,58	1
13	64	27	769	28,48	28	782	27,93	-0,55	1
14	84	15	407	27,13	16	409	25,56	-1,57	1
15	97	22	672	30,55	23	690	30,00	-0,55	1
16	98	27	787	29,15	27	785	29,07	-0,07	0
17	103	30	863	28,77	32	896	28,00	-0,77	2
18	111	21	578	27,52	22	595	27,05	-0,48	1
19	122	42	1234	29,38	41	1204	29,37	-0,02	-1
20	123	20	520	26,00	21	537	25,57	-0,43	1
21	124	32	936	29,25	33	968	29,33	0,08	1

22	128	28	841	30,04	30	913	30,43	0,40	2
23	138	36	1062	29,50	35	1061	30,31	0,81	-1
24	139	26	791	30,42	28	837	29,89	-0,53	2
25	140	22	617	28,05	23	656	28,52	0,48	1
26	141	31	904	29,16	31	913	29,45	0,29	0
27	142	28	797	28,46	30	839	27,97	-0,50	2
28	143	25	711	28,44	26	739	28,42	-0,02	1
29	144	39	1127	28,90	40	1180	29,50	0,60	1
30	156	36	1095	30,42	36	1085	30,14	-0,28	0
31	167	39	1099	28,18	39	1114	28,56	0,38	0
32	177	8	235	29,38	8	238	29,75	0,38	0
Разом		813	23453	28,85	835	24052	28,80	-0,04	22
33	5 ВІІІ	14	362	25,86	15	395	26,33	0,48	1
Разом		827	23815	28,80	850	24447	28,76	-0,04	23

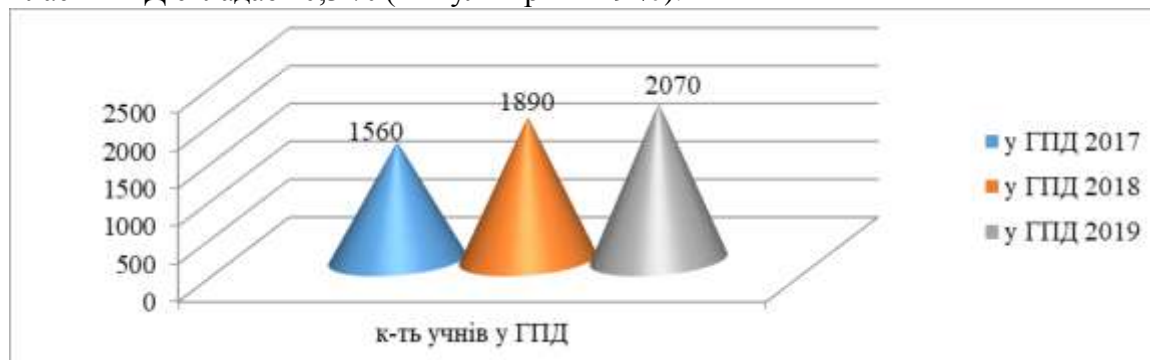
### СЕРЕДНЯ НАПОВНЮВАНІСТЬ КЛАСІВ ДЕННИХ ЗЗСО комунальної форми власності



Станом на 05.09.2019 року середня наповнюваність 1-11-х класів комунальних ЗЗСО складає 28,80 учн. (минулий рік – 28,85; зменшення на 0,05).

ГПД

Кількість закладів, де є групи подовженого дня – 30 (минулий рік – 30), у них груп подовженого дня – 69, збільшення на 6 груп (ЗЗСО №№ 56, 64, 84, 123, 128, 144), в них учнів – 2070, збільшення на 180 учнів (минулий рік: ГПД – 63, учнів – 1890, додатково станом на 05.09.2018 року відкривались ГПД у 11-ти ЗЗСО №№ 8, 31, 43, 58, 97, 111, 124, 142, 143, 156, 167). У 2019/2020 н.р. охоплення учнів 1-4-х класів ГПД складає 20,3 % (минулий рік – 19 %).



### Організація інклюзивного навчання

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з урахуванням положень Конвенції про права людей з інвалідністю, відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588), з метою забезпечення реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту в загальноосвітньому просторі, організовано класи з інклюзивним навчанням у денних комунальних ЗЗСО №№ 8, 19, 25, 31, 56, 58, 97, 124, 128, 138, 139, 167, 177: кількість класів – 29, в них учнів – 40.

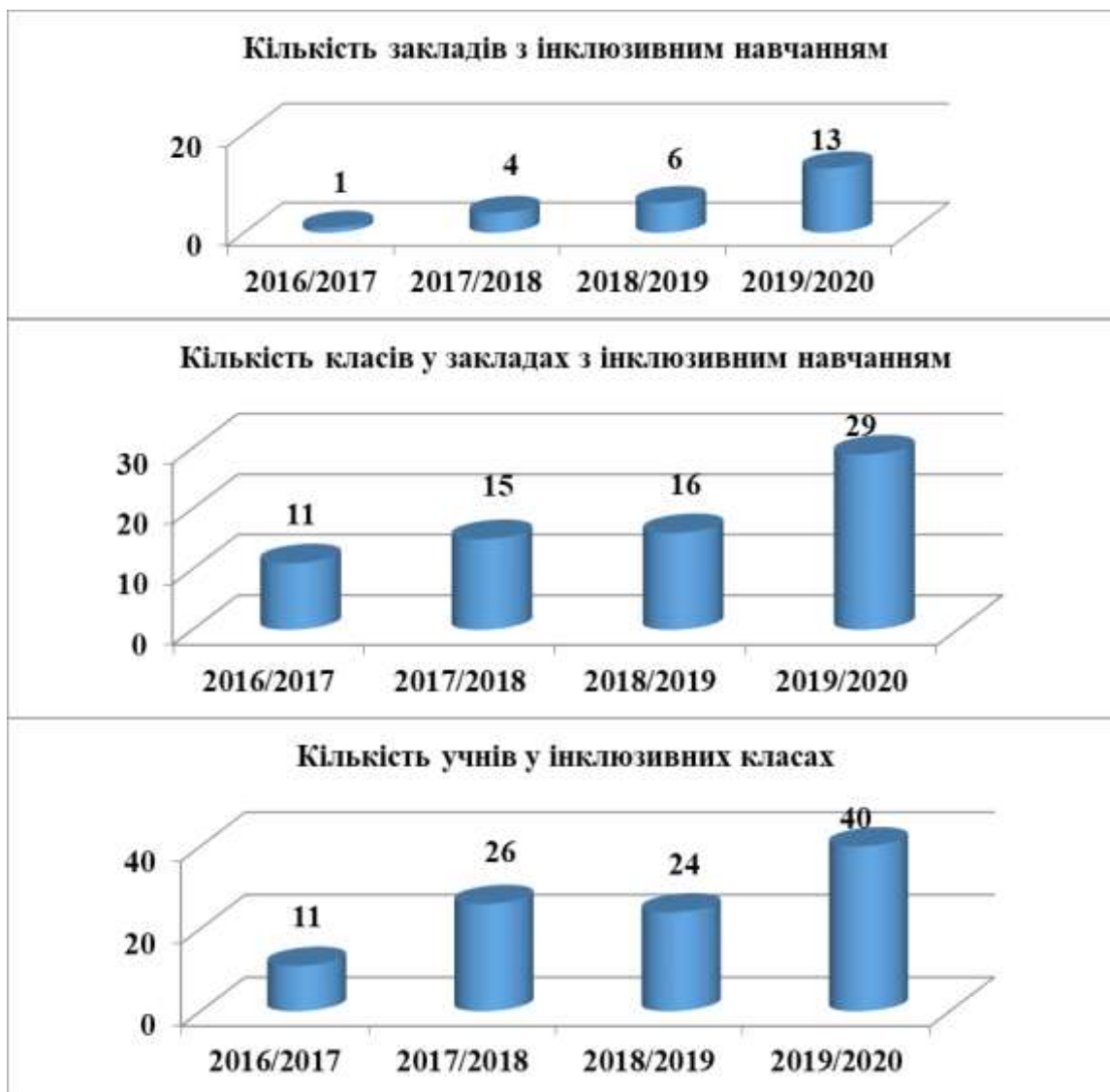
Навчальний рік	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть ЗЗСО	№№ ЗЗСО
2016/2017	11	11	1	124
2017/2018	15	26	4	31, 124, 138, приватна ЗОШ «Спектр»
2018/2019	16	24	6	19, 31, 56, 97, 124, 138
2019/2020	29	40	13	8, 19, 25, 31, 56, 58, 97, 124, 128, 138, 139, 167, 177

Кількість інклюзивних класів та учнів з особливими потребами, які навчаються у них:

ЗЗСО	2018/2019												
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всього	
класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами
									</				

19	2	3			1	1																	3	4
31	1	2	1	1																			2	3
56	1	1																					1	1
97	1	2																					1	2
24	1	2	1	1	2	4	1	1			1	1	1	1									7	10
38	1	2	1	2																			2	4
го	7	12	3	4	3	5	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	24

ЗЗСО	2019/2020																							
	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	10 кл.	11 кл.		всього			
	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами	класів	учнів з особливими потребами		
8	1	1																				1	1	
19	1	1	1	2			1	1														3	4	
25	1	2																				1	2	
31	1	1	1	3	1	2																3	6	
56			1	2																		1	2	
58					1	1																1	1	
97	1	1	1	1					1	1												3	3	
124	1	1	1	2	1	1	2	4	1	1			1	1	1	1						8	11	
128							1	1			1	1										2	2	
138			1	2	1	2																2	4	
139					1	1																1	1	
167	1	1							1	1												2	2	
177	1	1																				1	1	
ого	8	9	6	12	5	7	4	6	3	3	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	29	40



### **Приватні заклади загальної середньої освіти**

До мережі ЗЗСО району входять заклади, що не знаходяться в комунальній власності та мають ліцензію на надання освітніх послуг:

Всього закладів – 3, в них:

1–4-х класів – 13, в них учнів – 213;

5–9-х класів – 10, в них учнів – 169 ;

10–11-х класів – 3, в них учнів – 39.

Всього: класів – 26, в них учнів – 427, у т.ч.:

- Харківський приватний навчально-виховний комплекс «Благовіст»:

кількість класів – 10, в них учнів – 85.

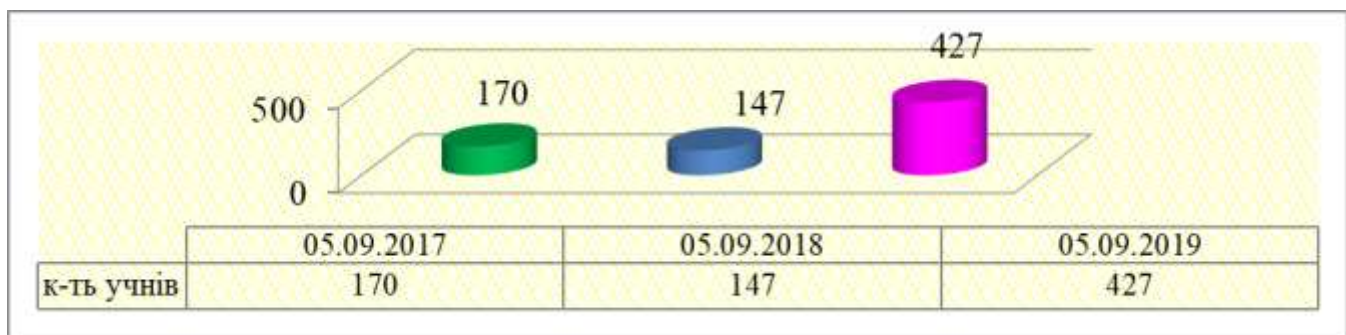
- Приватний загальноосвітній навчально-виховний комплекс «Новатор» Харківської області:

кількість класів – 4, в них учнів – 28.

- Приватний заклад «Харківська приватна загальноосвітня школа I-III ступенів «Лествіца» Харківської області»:

кількість класів – 12, в них учнів – 308.

### **Кількість учнів у приватних ЗЗСО**



## Позашкільна освіта

### **Заклади позашкільної освіти:**

КДЮСШ 4 : груп – 100, учнів – 1119,

КДЮСШ 13 : груп – 96, учнів – 1356;

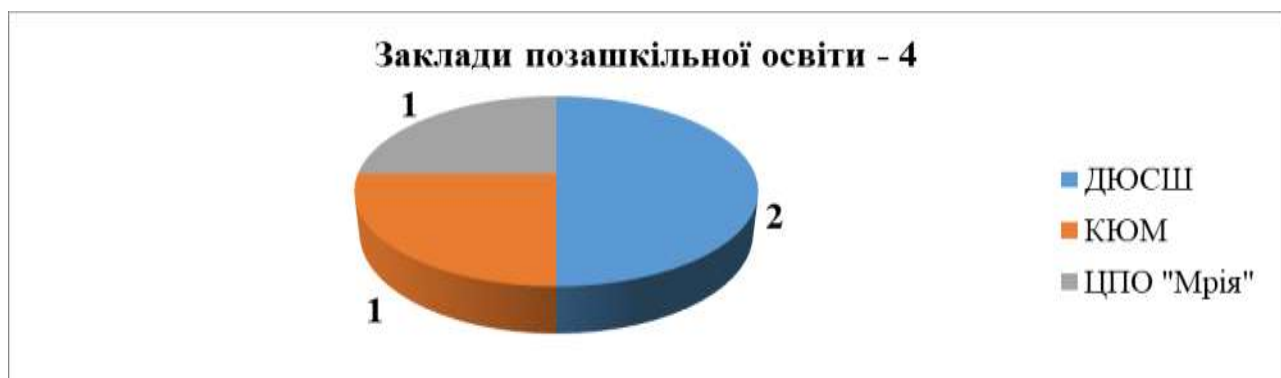
Всього: груп – 196, учнів – 2475.

Харківський дитячо-юнацький клуб моряків: груп – 54, учнів – 937.

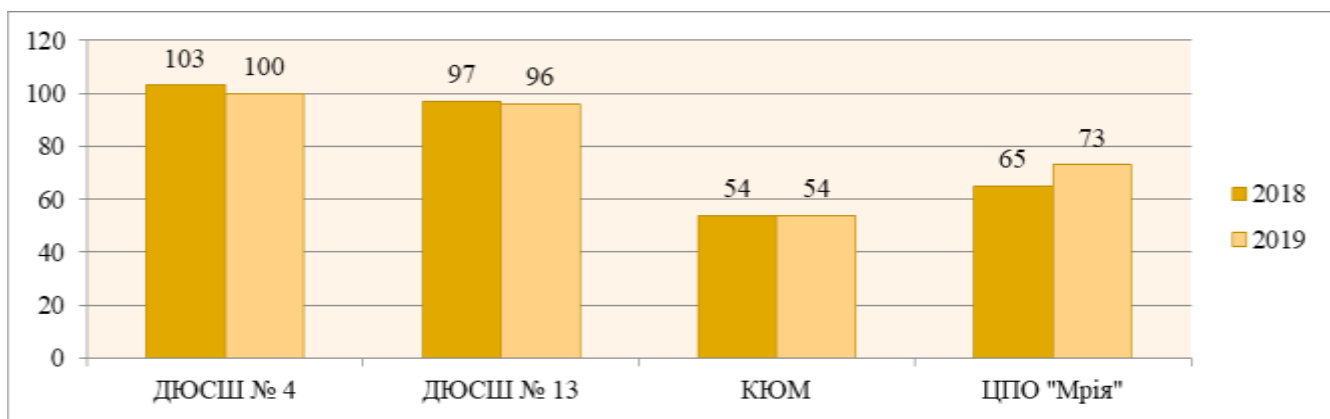
Центр позашкільної освіти «Мрія»: груп – 73, учнів – 1423.

Всього: груп – 127, учнів – 2360.

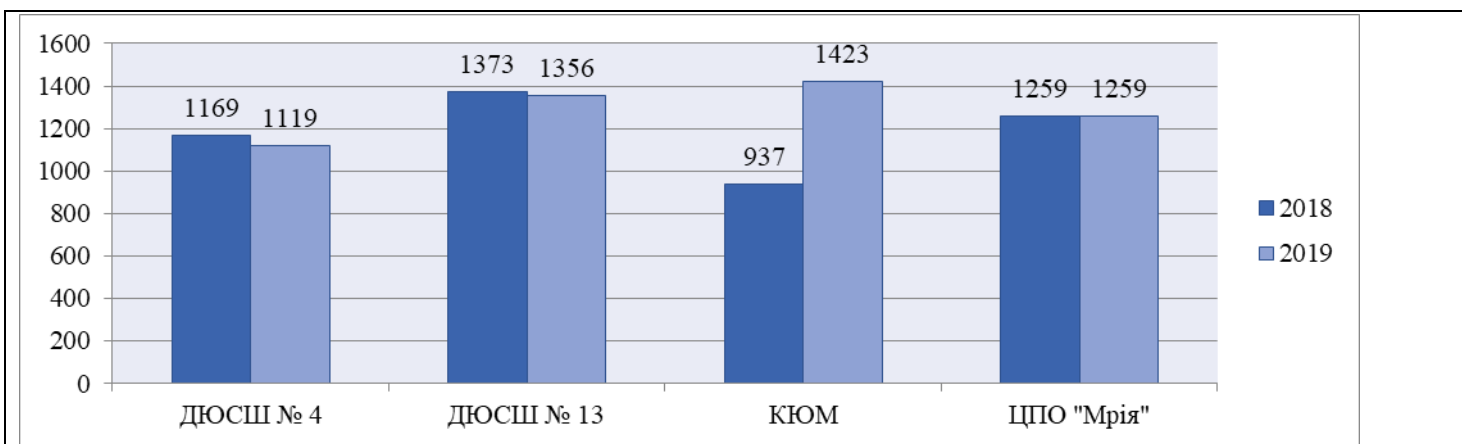
Всього учнів у закладах позашкільної освіти – 4835.



### **МЕРЕЖА закладів позашкільної освіти (кількість груп)**



## МЕРЕЖА закладів позашкільної освіти (кількість учнів)



### Професіно-технічна освіта

**Закладів професійно-технічної освіти** - 6, в них груп - 124, в них учнів – 2553, у т.ч.:

- Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вище професійне училище будівництва»: груп – 15, учнів – 373;

- Державний професійно-технічний навчальний заклад «Харківське вище професійне училище сфери послуг»: груп – 23, учнів – 525;

Всього **училищ** – 2, з кількістю груп – 38, в них учнів – 898;

- Державний навчальний заклад и «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»: груп – 19, учнів – 345;

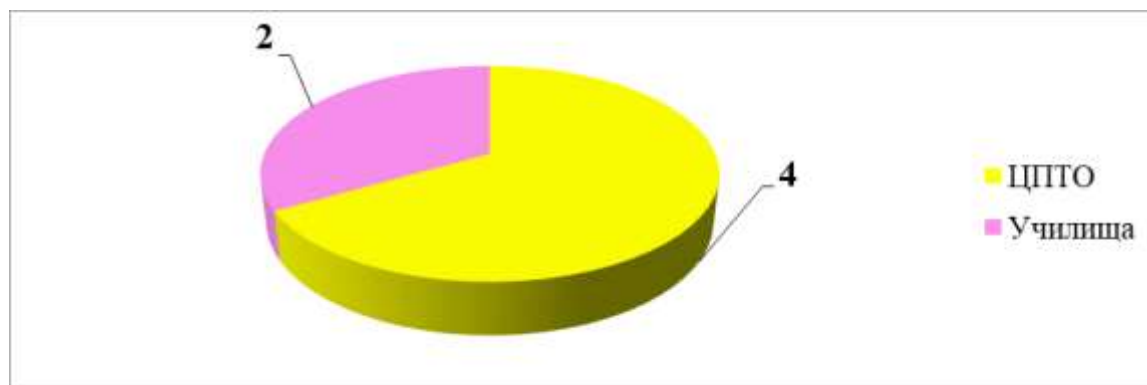
- Державний професійно-технічний навчальний заклад «Центр професійно-технічної освіти № 3 м. Харкова»: груп – 13, учнів – 229;

- Державний навчальний заклад «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування»: груп – 23, учнів – 413;

- Регіональний центр професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області: груп – 31, учнів – 668.

Всього **центрів** – 4, з кількістю груп – 86, в них учнів – 1655.

### Заклади професійно-технічної освіти



### Забезпечення виконання мовного законодавства



У районі задовольняються освітні потреби населення стосовно мови навчання.

З урахуванням історичних та територіальних умов району у закладах загальної середньої освіти впроваджуються мови навчання як українська, так і мова національних меншин (російська).

За мовами навчання заклади розподіляються наступним чином:

Денні заклади загальної середньої освіти з українською мовою навчання – 15:

№№ 23, 31, 64, 31, 64, 97, 103, 124, 128, 138, 139, 140, 142, 141, 144, 156, 177,

в них класів – 413, учнів – 12065.

Денні заклади загальної середньої освіти з мовою національних меншин (російською) – 1: ХСШ ІІ-ІІІ ст. № 3 з кількістю класів – 25, учнів – 743.

Денні заклади загальної середньої освіти двомовні – 16:

№№ 8, 19, 25, 30, 33, 42, 43, 56, 58, 84, 98, 111, 122, 123, 143, 167,

в них класів з українською мовою навчання – 31, учнів – 871,

класів з мовою національних меншин (російською) – 366, учнів – 10373

всього

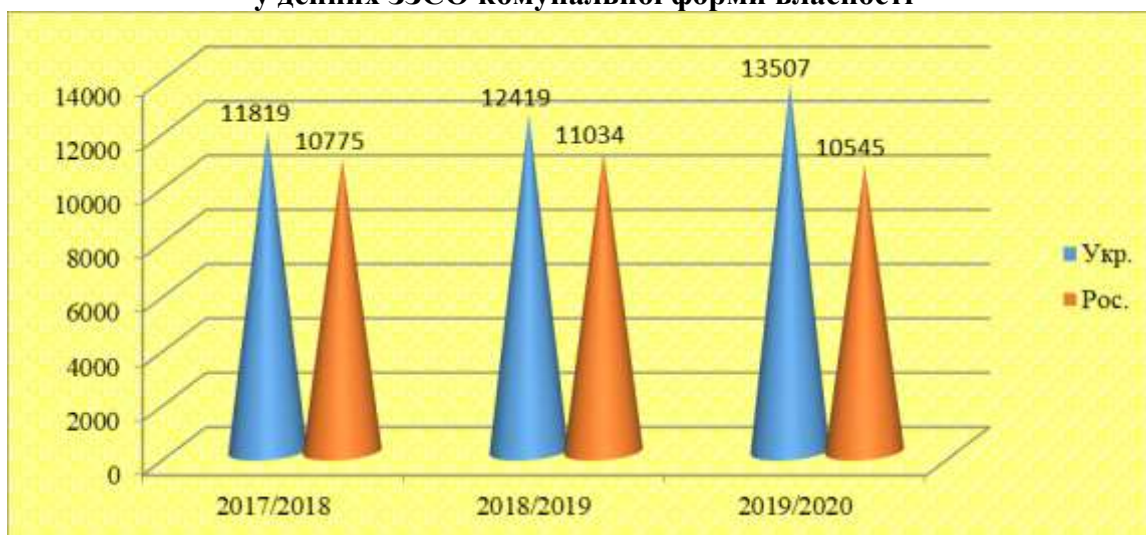
класів – 397, учнів – 11244.

Всього у денних комунальних закладах загальної середньої освіти:

класів з українською мовою навчання – 464, в них учнів – 13507 (56,2 %; минулий рік – 53 %),

класів з російською мовою навчання – 371, в них учнів – 10545 (43,76 %; минулий рік – 47 %).

**Кількість учнів, які навчаються українською та російською мовами  
у денних ЗЗСО комунальної форми власності**



**Стан забезпечення навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) в закладах загальної середньої освіти Московського району**

Індивідуальна форма навчання в системі загальної середньої освіти є однією із форм організації освітнього процесу для забезпечення права осіб на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Нормативно-правове забезпечення індивідуального навчання:**

• Закон України «Про освіту» (ст.9);

• Закон України «Про загальну середню освіту» (ст.13);

• **Положення** про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за № 184/28314(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року N 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019

р. за N 852/33823 (далі – Положення).

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 9 «Форми здобуття освіти» п.1. «Особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх. Основними формами здобуття освіти є:

**інституційна** (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);

**індивідуальна** (екстернатна, сімейна (домашня), **педагогічний патронаж**, на робочому місці (на виробництві);

**дуальна».**

Відповідно до п.8 статті 9 Закону України «Про освіту»: **«Педагогічний патронаж** - це спосіб організації освітнього процесу педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми».

Відповідно до Положення педагогічний патронаж організовується для осіб віком до 18 років (за винятком випадків, коли тривалість здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами було подовжено відповідно до законодавства). **Персональний склад** педагогічних працівників, які здійснюють навчання за формою педагогічного патронажу, **кількість навчальних годин** для її організації **визначаються наказом керівника закладу освіти** відповідно до кількості навчальних предметів інваріантної складової або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, за умови виконання вимог державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Відповідно до Р.IV Положення «Педагогічний патронаж може бути організовано для:

1) осіб, які здобувають початкову, базову середню освіту та проживають у селах і селищах (якщо кількість здобувачів освіти у класі закладу освіти становить менше ніж 5 осіб);

2) осіб, які перебувають на стаціонарному лікуванні в закладах охорони здоров'я та не можуть відвідувати навчальних занять у класах, створених безпосередньо в закладах охорони здоров'я, у зв'язку із чим організація освітнього процесу здійснюється біля їх лікарняного ліжка відповідно до законодавства;

**3) осіб, які за станом здоров'я не можуть здобувати освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України);**

4) осіб, взятих під варту або засуджених до позбавлення волі на певний строк, для яких організовується здобуття освіти відповідно до законодавства (якщо кількість здобувачів освіти у класі закладу освіти становить менше ніж 5 осіб);

5) дітей-біженців, дітей, чиї батьки звернулися із заявами про визнання біженцями або особами, які потребують захисту, дітей іноземців та осіб без громадянства, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства.

Відповідно до Р.IV, п.3 Положення « Для здобувачів освіти, зазначених у підпунктах 2, 3 пункту 1 розділу IV Положення (без урахування годин на проведення корекційно-розвиткових занять для осіб, які навчаються в інклюзивних і спеціальних класах):

• **1 - 4 класи - 10** годин на тиждень на кожного здобувача освіти;

• **5 - 9 класи - 14** годин на тиждень на кожного здобувача освіти;

• **10, 11 (12) класи - 16** годин на тиждень на кожного здобувача освіти.

Для зарахування (переведення) на індивідуальну форму (педагогічний патронаж) потрібні:

• **заява** одного з батьків або їх законних представників (для повнолітніх – їх особиста заява) про зарахування на індивідуальну форму навчання;

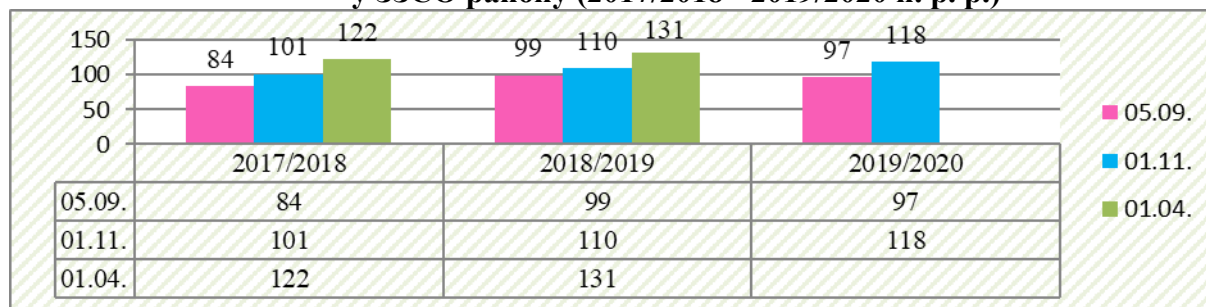
• Для зарахування (переведення) на педагогічний патронаж осіб, зазначених у підпунктах 2-5 пункту 1 розділу IV Положення, **до заяви додається документ, що підтверджує відповідні обставини** (наприклад: стан здоров'я (довідка ЛКК), перебування під вартою або засудження, статус біженця). Іноземці та особи без громадянства додатково подають копію документа, що підтверджує законність їх перебування в Україні.

Управлінням освіти систематично проводиться аналіз організації навчання учнів за індивідуальною формою (тричі на рік: станом на 05.09.; 01.11.; на 01.04).

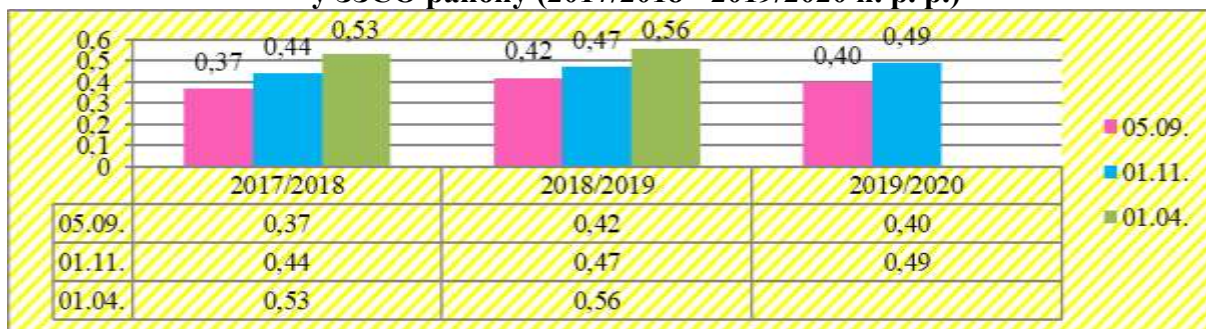
Всього по району у закладах загальної середньої освіти організовано навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж з 01.09.2019):

Навч. рік	05.09.			01.11.			Зміни у порівнянні з 05.09.		01.04			Зміни у порівнянні з 05.09.	
	К-ть учн. за мережею (ден. комун.)	К-ть учн.	%	К-ть учн за мережею (ден. комун.)	К-ть учн.	%	К-ть учн.	%	К-ть учн. за мережею (ден. комун.)	К-ть учн.	%	К-ть учн.	%
2016/2017	21883	79	0,36	21826	86	0,39	+7	+0,03	21798	112	0,51	+33	-0,14
2017/2018	22591	84	0,37	22570	101	0,45	+17	+0,08	22571	122	0,54	+38	-0,16
2018/2019	23453	99	0,42	23374	110	0,47	+11	+0,05	23324	131	0,56	+32	-0,12
2019/2020	24052	97	0,40	24014	118	0,49	+21	+0,09					

#### Кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою у ЗЗСО району (2017/2018 - 2019/2020 н. р. р.)



#### Відсоток учнів, які навчаються за індивідуальною формою у ЗЗСО району (2017/2018 - 2019/2020 н. р. р.)

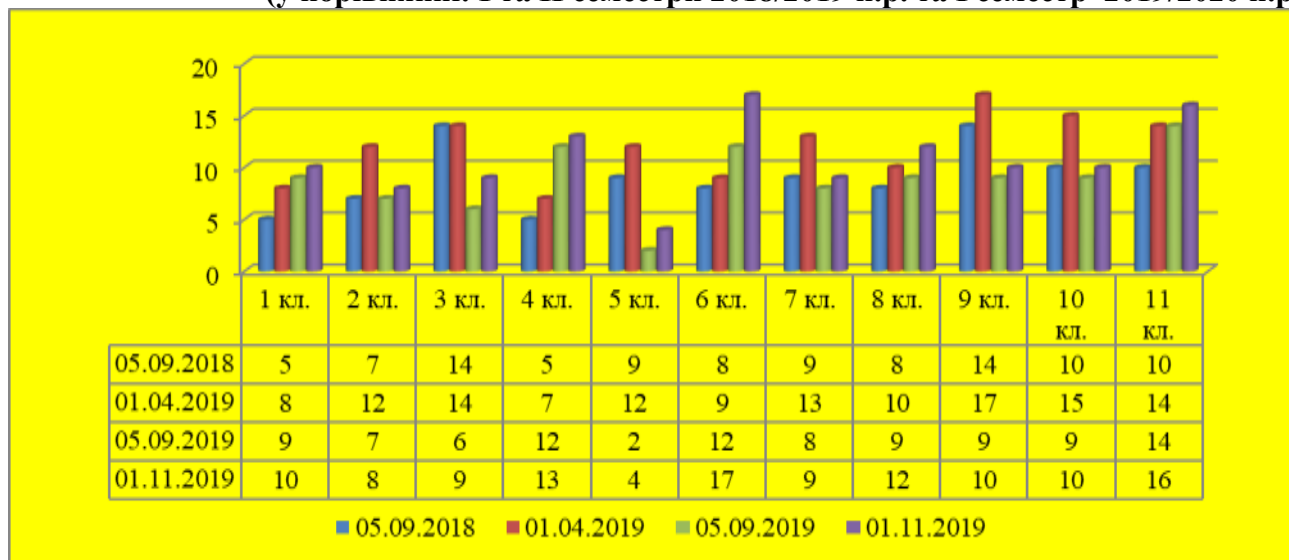


Як бачимо, кількість учнів, які навчаються індивідуально, відповідні відсоткові показники щороку (у аналогічні періоди навчальних років: станом на 05.09., станом на 01.11., станом на 01.04.) збільшуються (причини: поінформованість батьків учнів щодо можливості здобуття освіти за індивідуальною формою, погіршення стану здоров'я учнів, у т.ч. оперативне втручання, прибуття учнів з інших закладів освіти, встановлення інвалідності учням тощо). А якщо порівнювати кількість учнів, які навчаються індивідуально, у II семестрі (станом на 01.04. попереднього навчального року року та початком наступного навчального року (станом на 05.09.)), то кількість учнів, як правило зменшується,

що пов'язано, в основному, із несвоєчасним оформленням батьками документів щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою (знаходження дитини в лікарні, відсутність лікаря, зміна місця проживання, неадекватно відповідальне ставлення батьків до оформлення документів тощо).

Нижче наведено дані щодо кількості учнів, які навчаються за індивідуальною формою по паралелях:

**Кількість учнів по класах**  
(у порівнянні: I та II семестри 2018/2019 н.р. та I семестр 2019/2020 н.р.)



У I семестрі 2019/2020 навчального року за індивідуальною формою **найбільша** кількість учнів навчаються у паралелях 6-х та 11-х класів (по 17 та 16 учнів відповідно, що складає по 6-х класах 0,7 % від кількості учнів паралелі 6-х класів, по 11-х класах – 1,2 % від кількості учнів паралелі 11-х класів денних закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності). **Найменша** кількість учнів, охоплених педагогічним патронажем – у паралелі 5-х класів – 4 учні (0,2 % кількості учнів 5-х класів), у паралелі учнів 2-х класів – 8 учнів (0,3 % від кількості учнів 2-х класів).

У минулому навчальному році (станом на 01.04.2019 р.) за індивідуальною формою найбільша кількість учнів навчались у паралелях 9-х та 10-х класів (**17** учнів (0,9 %) у 9-х класах та **15-ть** (1,2 %) - у 10-х класах); найменша кількість – у паралелях 4-х та 1-х класів (**7-м** (0,3 %) – у 4-х класах та **8-м** (0,3 %) – у 1-х класах).

Серед учнів 11-х класів за індивідуальною формою станом на 01.11.2019 року навчаються 16 випускників, що складає 1,2 % від кількості випускників денних ЗЗСО комунальної форми власності. Ці учні навчаються у 12-ти закладах загальної середньої освіти району: №№ 8, 25, 30, 56, 64 (2 уч.), 98, 122, 128 (2 уч.), 138 (3 уч.), 140, 141, 143. Серед 16-ти 11-класників, які навчаються за індивідуальною формою станом на 01.11.2019 року – 10 учнів мають статус дитини з інвалідністю (№№ 8, 25, 56, 64 (2 уч.), 128, 138 (2 уч.), 141, 143). Серед 16-ти учнів 11-х класів за індивідуальною формою навчаються не 1-й рік – 14 учнів, двом 11-класникам (ХЗОШ №№ 122, 141) організовано навчання за індивідуальною формою вперше у 2019/2020 н.р. році.

У минулому навчальному році (станом на 01.04.2019) серед учнів 11-х класів за індивідуальною формою навчались 14-ть випускників (1,3 % від кількості випускників 11-х класів); станом на 01.11.2018 - 10 випускників (0,94 % від кількості випускників денних ЗЗСО). Ці учні навчались у 13-ти закладах загальної середньої освіти району: №№ 8, 25, 56, 58, 84, 97, 98, 122, 128, 140, 141, 142, 144. Серед 14-ти 11-класників, які навчались за індивідуальною формою – 7 випускників мали статус дитини з інвалідністю (№№ 8, 25, 56, 58, 122, 128, 142). Серед 14-ти учнів

11-х класів за індивідуальною формою навчались не 1-й рік –10-ть учнів, 4-м учням навчання за індивідуальною формою було організовано вперше

Серед учнів 9-х класів за індивідуальною формою станом на 01.11.2019 року навчаються 10 випускників школи II ступеня, що складає 0,5 % від кількості учнів 9-х класів денних ЗЗСО комунальної форми власності. Ці учні навчаються у 6-ти закладах загальної середньої освіти району: №№ 8 (2 уч.), 42 (2 уч.), 103, 122 (3 уч.), 138, 141. Серед 10-ти 9-класників, які навчаються за індивідуальною формою станом на 01.11.2019 року – 4 учні мають статус дитини з інвалідністю (№№ 42, 122, 138, 141). Серед 10-ти учнів 9-х класів за індивідуальною формою навчаються не 1-й рік –8 учнів, 2-м 9-класникам (ХЗОШ №№ 30, 138) організовано навчання за індивідуальною формою вперше у 2019/2020 н.р. році.

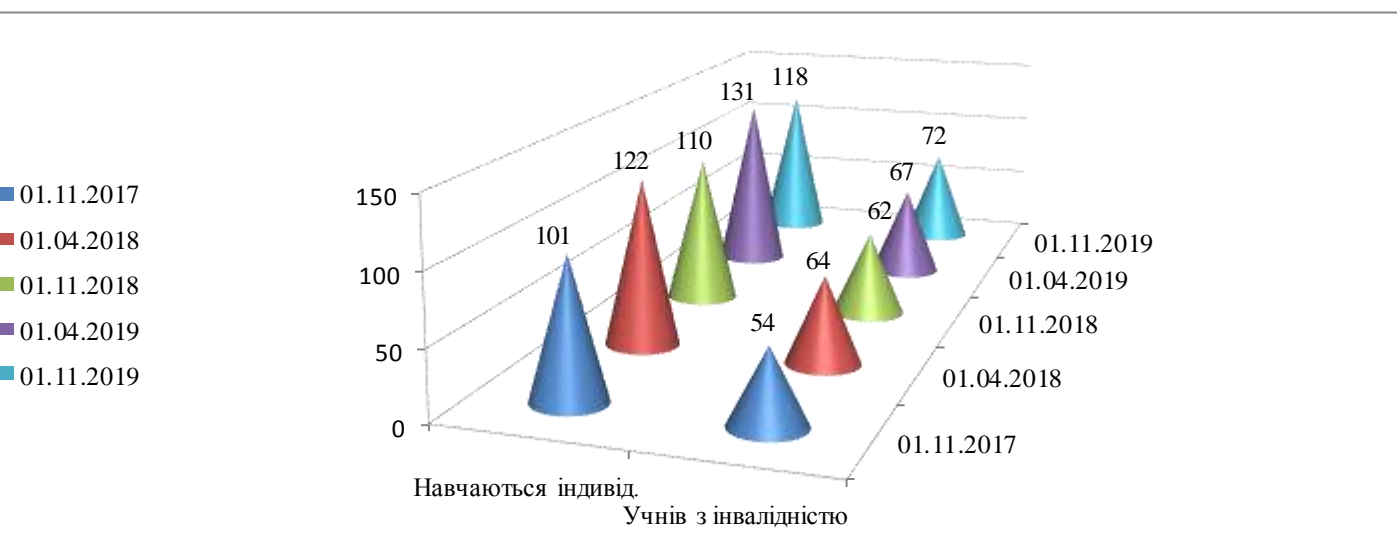
У минулому навчальному році (станом на 01.04.2019) серед учнів 9-х класів за індивідуальною формою навчались 17-ть учнів (0,9 % від кількості випускників 9-х класів). Ці учні навчались у 12-ти закладах загальної середньої освіти району: №№ 8, 19, 42, 43, 58, 84, 97, 98, 122, 123, 143, 144. Серед 17-ти 9-класників, які навчались за індивідуальною формою – 10 учнів мали статус дитини з інвалідністю (№№ 19, 42, 58 (2 уч.), 97, 122 (2 уч.), 123, 143, 144). Серед 17-ти учнів 9-х класів за індивідуальною формою навчались не 1-й рік –13-ть учнів, 4-м учням навчання за індивідуальною формою було організовано вперше.

Станом на 01.11.2019 року 84 учні за індивідуальною формою навчаються не 1-й рік, 34-м учням за станом здоров'я організовано навчання за індивідуальною формою вперше, що більше на 11 учнів, ніж у той же період минулого року (було 25 учнів) і менше на 10 учнів, ніж станом на 01.04.2019 (2-й семестр 2018/2019 н.р. було 44 учні)

#### **Кількісні та відсоткові показники щодо навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учнів з інвалідністю**

Навчальний рік/семестр	Кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою	Кількість учнів-з інвалідністю, які навчаються за індивідуальною формою	% від кількості учнів, які навчаються за індивідуальною формою
2017/2018 (01.11.2017)	101	54	54 %
2017/2018 (01.04.2018)	122	64	53 %
2018/2019 (01.11.2018)	110	62	56 %
2018/2019 (10.04.2019)	131	67	51 %
2019/2020 (01.11.2019)	118	72	61 %

## Організація індивідуального навчання учнів з інвалідністю



Показники щодо організації індивідуального навчання учнів з інвалідністю у 2019/2020 навчальному році у порівнянні з минулим навчальним роком збільшились: за кількістю учнів – на 5, у відсотках - на 10 %.

Заклади загальної середньої освіти здійснюють організацію навчання дітей з інвалідністю у межах законодавства України з метою запобігання порушень вимог нормативно-правових актів.

Станом на 01.11.2019 р. відсутні учні, які навчаються за індивідуальною формою, у 8-ми ЗЗСО: №№ 3, 23, 33, 156, В(З)Ш № 5, приватних ЗЗСО «Благовіст», «Новатор», «Лествіца».

Проаналізовано кількісні показники щодо змін в організації навчання учнів 1-11-х класів, які навчаються за індивідуальною формою у **спеціалізованих навчальних закладах**:

№ з/п	№ ЗЗСО	Кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою		Зміни
		II семестр 2018/2019 н.р. (станом на 10.04.2019)	I семестр 2019/2020 н.р. (станом на 01.11.2019)	
1	3	-	-	-
2	23	-	-	-
3	33	-	-	-
4	43	5	2	-3
5	141	6	6	-
6	144	5	2	-3
7	156	-	-	-
8	177	-	1	+1
<b>Всього</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>-5</b>

Проаналізовано кількісні показники щодо змін в організації навчання за індивідуальною формою учнів 1-11-х класів ХЗОШ I-III ступенів комунальної форми власності у 2019/2020 н.р. у порівнянні з II семестром 2018/2019 навчального року:

№ з/п	№	К-ть учнів, які	К-ть учнів, які навчались	Зміни
-------	---	-----------------	---------------------------	-------



	ЗЗСО	навчаються за інд. формою у II семестрі 2018/2019 н.р. (станом на 10.04.2019)	за інд. формою у I семестрі 2019/2020 н.р. (станом на 01.11.2019)	
1.	8	9	8	-1
2.	19	5	7	+2
3.	25	2	1	-1
4.	30	1	2	+1
5.	31	1	1	-
6.	42	11	9	-2
7.	56	4	7	+3
8.	58	7	3	-4
9.	64	2	4	+2
10.	84	5	3	-2
11.	97	4	2	-2
12.	98	10	6	-4
13.	103	4	4	-
14.	111	6	3	-3
15.	122	6	7	+1
16.	123	4	3	-1
17.	124	4	4	-2
18.	128	8	6	-2
19.	138	2	6	+4
20.	139	-	1	+1
21.	140	6	5	-1
22.	142	3	2	-1
23.	143	8	9	+1
24.	167	3	4	+1
Всього		115	107	-8

У порівнянні з II семестром 2018/2019 н.р. зменшено кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою у 2019/2020 н.р. у ЗЗСО №№ 8, 25, 42, 43, 58, 84, 97, 98, 111, 123, 124, 128, 140, 142, 144; збільшено – у ЗЗСО №№ 19, 30, 56, 64, 122, 138, 139, 143, 167, 177; без змін – у ЗЗСО №№ 31, 103, 141.

Якщо порівнювати кількість учнів, які навчались за індивідуальною формою у II семестрі 2018/2019 навчального року з кількістю учнів, які навчаються у I семестрі 2019/2020 навчального року, то слід зазначити, що кількість учнів по ЗЗСО (без спеціалізованих) зменшилась на 8 учнів.

У 2019/2020 навчальному році найбільша кількість учнів, які навчаються індивідуально, зафіксована в ХЗОШ №№ 42, 143 (по 9 учнів), НВК №№ 8 (8 учнів); у минулому навчальному році найбільше учнів за індивідуальною формою навчались у ХЗОШ № 42 (11 учнів), ХЗОШ № 98 (10 учн.).

Прибули із зони ООС та охоплені педагогічним патронажем 2 учні: ХЗОШ № 19 (3-й клас), ХЗОШ № 139 (4-й клас).

Закладами загальної середньої освіти проводиться робота щодо залучення цих учнів (за бажанням учнів та їх батьків) до участі в інтелектуальних турнірах, конкурсах, олімпіадах. Здобувачі освіти, охоплені педагогічним патронажем, користуються підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, культурною, спортивною інфраструктурою закладу освіти тощо.

### Змінність навчання

У 2019/2020 н.р. для всіх учнів ЗЗСО організовано навчання тільки у першу зміну.

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	№№ ЗЗСО	Які класи	<b><u>Закінчення</u></b> <b><u>2018/2019</u></b> <b><u>навчального</u></b> <b><u>року,</u></b> <b><u>проведення</u></b> <b><u>державної</u></b> <b><u>підсумкової</u></b> <b><u>атестації</u></b>
	Навчаються на пізміні:				
2018/2019	6	191	122, 156	4-ті	
2019/2020	-	-	-	-	
Відхилення	-6	-191	-	-	

Закінчення 2018/2019 навчального року і проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти регламентовано виконання частини 8 ст. 12 Закону України «Про освіту», ст. 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за № 354/26799, наказів Міністерства освіти і науки України від 22.08.2018 № 931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за № 1030/32482, від 25.01.2019 № 59 «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», від 01.02.2019 № 116 «Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року № 59», від 18.02.2019 № 221 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 07 грудня 2018 року № 1369», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12.03.2019 за № 244/33215, листів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2019 № 1/11-833 «Про проведення урочистостей з нагоди вручення документів про загальну середню освіту», від 23.01.2019 № 1/9-41 «Методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2018/2019 н. р.», від 27.03.2019 № 1/9-196 «Щодо методичних рекомендацій про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2018/2019 навчальному році», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 09.04.2019 № 83 «Про порядок організованого закінчення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11 (12)-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності м. Харкова», наказом Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради від 10.04.2019 № 72 «Про порядок організованого закінчення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності Московського району».

З метою створення належних умов у закладах загальної середньої освіти Московського району, що забезпечили безумовне дотримання порядку закінчення 2018/2019 навчального року і проведення державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання у встановленому порядку, здійснено аналіз виконання навчальних планів та програм, відповідності освітнього рівня учнів і випускників закладів загальної середньої освіти I, II, III ступенів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти,



Управлінням освіти, керівниками закладів загальної середньої освіти сплановано та виконано заходи щодо завершення навчального року, підготовки та проведення державної підсумкової атестації у 2018/2019 навчальному році.

Закладами освіти визначено: дату завершення навчального року; дату проведення свята «Останній дзвоник»; дату вручення документів про освіту; доцільність проведення навчальної практики; особливості організації освітнього процесу в 11-х класах під час підготовки та складання ДПА у формі ЗНО.

Навчальні екскурсії та навчальну практику учнів організовано відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 та робочих навчальних планів ЗЗСО на 2018/2019 навчальний рік.

Організацію та проведення ДПА (ЗНО) здійснено відповідно до нормативних вимог.

Апеляційні комісії створені районним Управлінням освіти з кожного предмета, з якого атестація проводилась у навчальних закладах. Чисельність і склад апеляційних комісій затверджено наказом по Управлінню освіти від 22.04.2019 № 80.

Інформацію про ДПА та зовнішнє незалежне оцінювання розміщено на сайтах ЗЗСО та РУО, інформаційних стендах ЗЗСО у доступних для учнів та батьків місцях. Випадків порушення порядку проведення ДПА у закладах освіти не зафіксовано.

Управлінням освіти здійснено аналіз підсумків ДПА, випуску учнів.

Всього у 2018/2019 навчальному році звільнені:

- від ДПА за станом здоров'я учнів 9-х класів – 31 (1,6 %); минулий навчальний рік: учнів 9-х класів – 14 (0,8 %);

- від ДПА (ЗНО) за станом здоров'я учнів 11-х класів – 9 (0,8 %), минулий навчальний рік: 11-ті класи – 12 учнів (1,1 %);

- від ДПА, як учасники міжнародних змагань учнів 11-х класів – звільнених у 2019 році не було, учнів 9-х класів – 2 учні (ХГ № 43, звільнені частково); минулий навчальний рік: 11-ті класи – звільнених учнів не було, 9-ті класи – 8 учнів (ЗЗСО №№ 84, 138, 140, 144, 156);

- від ДПА, як переможці (учасники) Всеукраїнських учнівських олімпіад (з окремих предметів), переможці (учасники) Всеукраїнського конкурсу-захисту дослідницьких робіт учнів-членів Харківського територіального відділення Малої академії наук України (з окремих предметів): 9, 11-ті класи – звільнених учнів не було; минулий навчальний рік: звільнених учнів не було.

У 2018/2019 навчальному році випускників 9-х класів денних ЗЗСО – 1988, складала ДПА з української мови – 1957, з математики – 1955. Минулий навчальний випускників 9-х класів денних ЗЗСО – 1836, складала ДПА – 1815.

За підсумками ДПА 2019 року в 9-х класах середні показники по району (високий та достатній рівні навчальних досягнень) складають з:

- української мови – 67,45 % (минулий рік – 65,72 %),
- математики – 52,69 % (минулий рік – 54,19 %).

Всього по району 66,07 % (минулий рік - 60,40 %) випускників 9-х класів денних ЗЗСО виявили достатній та високий рівні при складанні ДПА з усіх предметів.

Найкращі показники мають учні: ПЗОШ «Лєствіца» (100 %), ХЛ № 141 (89,04 %), ХГ № 43 (88,29 %), ХСШ № 3 (85,89 %), найнижчі показники мають: НВК № 8 (38,02 %), ХЗОШ № 19 (43,06 %), ХЗОШ № 97 (45,51 %).

Минулий рік найкращі показники мали учні: ХЛ № 141 (88,89 %), ХГ № 144 (86,87 %), ХСШ № 3 (83,87 %); найнижчі показники мали учні: ХЗОШ № 19 (38,11 %), НВК № 8 (38,36 %), ХЗОШ № 123 (40,15 %).

Найкращі результати в 9-х класах (достатній та високий рівні навчальних досягнень) з обов'язкових предметів (української мови та математики) показали з:

- української мови: учні НВК «Благовіст», ПЗОШ «Лєствіца» (100 %), ХГ № 43 (92,0 %), ХГ № 144 (90,48 %); минулий рік: учні ХГ № 144 (91,92 %), ХЛ № 141 (91,03 %), ХЗОШ № 140 (89,09 %);
- математики: учні НВК «Благовіст», ПЗОШ «Лєствіца» (100 %), ХСШ № 3 (81,98), ХЛ № 141

(80,26); минулий рік: учні ХСШ № 3 (91,40 %), ХГ № 144 (82,83 %), ХЛ № 141 (79,49 %).

Найменший відсоток (достатній та високий рівні навчальних досягнень) за підсумками ДПА в 9-х класах денних ЗЗСО у 2019 році виявили з:

- української мови: учні ХЗОШ № 84 (37,93 %), ХЗОШ № 111 (40,91 %), ХЗОШ № 25 (42,35 %); минулий рік: ХЗОШ № 19 (33,38 %), НВК № 8 (41,51 %), ХЗОШ № 84 (42,31 %);

- математики: учні НВК № 8 (18,75 %); ХЗОШ № 124 (25,68 %), ХЗОШ № 97 (36,54 %); минулий рік: математики: учні НВК № 8 (20,75 %); ХЗОШ № 58 (25,29 %), ХЗОШ № 42 (27,59 %).

По району виявили початковий рівень навчальних досягнень випускники 9-х класів з:

- української мови: **40 уч. (2,04 %)**; такі учні є у НВК № 8 – 1 (1,6 %), ХЗОШ № 19 – 1 (4,2 %); ХГ № 23 – 2 (4,2 %); ХЗОШ № 42 – 1 (1,9 %), ХЗОШ № 58 – 4 (5,4 %), ХЗОШ № 64 – 7 (8,8 %), ХЗОШ № 84 – 2 (6,9 %), ХЗОШ № 97 – 2 (3,9 %), ХЗОШ № 1-3 – 3 (9,1 %), ХЗОШ № 122 – 12 (9,2 %), ХЗОШ № 128 – 2 (4,1 %); ХЗОШ № 138 – 3 (2,8 %); минулий навчальний рік: **24 уч. (1,3 %)**; такі учні є у НВК № 8 – 1 (1,9 %), ХЗОШ № 42 – 6 (20,7 %), ХЗОШ № 58 – 9 (10,3 %), ХЗОШ № 84 – 2 (7,7 %), ХЗОШ № 97 – 1 (2,1 %), ХЗОШ № 122 – 3 (2,7 %), ХЗОШ № 123 – 2 (4,6 %)

- математики: **61 уч. (3,1 %)**, такі учні є у НВК № 8 – 1 (1,6 %), ХГ № 23 – 6 (12,5 %), ХЗОШ № 30 – 1 (3,2 %), ХЗОШ № 42 – 2 (3,8 %), ХЗОШ № 58 – 12 (16,2 %), ХЗОШ № 64 – 16 (20,0 %), ХЗОШ № 97 – 3 (5,8 %), ХЗОШ № 103 – 1 (3,03 %), ХЗОШ № 122 – 15 (11,5 %), ХЗОШ № 124 – 2 (2,7 %), ХЗОШ № 138 – 2 (1,8 %); минулий навчальний рік: **30 уч. (1,6 %)**, такі учні є у НВК № 8 – 1 (1,9 %), ХЗОШ № 30 – 1 (3,0 %), ХЗОШ № 42 – 5 (17,2 %), ХЗОШ № 58 – 3 (3,5 %), ХЗОШ № 64 – 6 (11,1 %), ХЗОШ № 97 – 3 (6,4 %), ХЗОШ № 122 – 6 (5,1 %), ХЗОШ № 128 – 3 (5,5 %), ХЗОШ № 167 – 2 (1,9 %).

У 2018/2019 навчальному році за вечірньою формою здобували базову середню освіту 41 учень, у минулому році за вечірньою формою учні 9-х класів не навчалися.

За екстернатною формою навчалися - 28 уч. (ХСШ № 3 – 1, ХЗОШ № 111 – 1, В(З)Ш № 5 – 26); минулий рік - 17 уч. (ХЗОШ № 111 – 5, ХЛ № 141 – 1, В(З)Ш № 5 – 11). Звільнені від ДПА за станом здоров'я – 2 уч. (ХСШ № 3, ХЗОШ № 111). Склали ДПА з української мови, математики – 26 учнів-екстернів В(З)Ш № 5, з яких жоден не виявив достатній та високий рівні навчальних досягнень; з української мови 3 (11,5 %) учні виявили початковий рівень навчальних досягнень, 23 (56,1 %) учні виявили середній рівень навчальних досягнень; з математики 26 (100 %) учні виявили середній рівень навчальних досягнень; з біології склали ДПА на достатньому рівні – 3 (11,5 %), на середньому рівні – 23 (56,1%). Минулий рік склали ДПА з української мови, математики – 17 учнів, з яких – 7 (41,2 %) виявили достатній рівень навчальних досягнень, 10 (58,8 %) учнів виявили середній рівень навчальних досягнень з української мови; з математики 5 (29,4 %) учні виявили достатній рівень навчальних досягнень та 12 (70,6 %) учнів виявили середній рівень навчальних досягнень; 11 учнів (В(З)Ш № 5) склали ДПА з біології (склали ДПА на достатньому рівні – 2 (18,2 %), на середньому рівні - 9 (81,8%); з іноземної мови склали ДПА 6 учн. (ЗОШ № 111 – 5 уч., ХЛ № 141 – 1 уч.), з яких 3 (50,0 %) виявили високий рівень навчальних досягнень, 3 (50,0 %) виявили достатній рівень навчальних досягнень.

У 2018/2019 навчальному році серед 1083 випускників 11-х класів денних ЗЗСО складали ДПА – 1072 учнів. Склали ДПА (ЗНО) під час додаткової сесії (через хворобу/втрату паспорта) - 3 уч.: 2 уч. (НВК № 8, ХСШ № 156) з української мови; 1 уч. (ХЗОШ № 111) - з іноземної мови (англійської). У 2017/2018 навчальному році серед 1082 випускників 11-х класів денних ЗЗСО складали ДПА – 1068 учнів. Склали ДПА (ЗНО) під час додаткової сесії (через хворобу) - 2 уч.: 1 уч. (ХЛ № 141) з української мови, математики; 1 уч. (ХГ № 43) - з історії України.

У 2018/2019 навчальному році ДПА з 3-х предметів випускники денних ЗЗСО, як і у минулому році складали у формі ЗНО. Всього по району **65,09 %** випускників 11-х класів денних ЗЗСО виявили достатній та високий рівні при складанні ДПА (ЗНО) з усіх предметів. Найкращі показники мають учні: ХСШ № 156 (97,25 %), ХГ № 144 (93,45 %), ХСШ № 3 (91,56 %); найнижчі показники мають як і у минулому році: учні ХЗОШ № 30 (32,51 %), ХЗОШ № 42 (35,27 %), ХЗОШ № 25 (35,65 %).

У минулому році по району **60,04 %** випускників 11-х класів денних ЗЗСО виявили достатній та високий рівні при складанні ДПА (ЗНО) з усіх предметів. Найкращі показники мають учні: ХСШ № 156 (91,43 %), ХСШ № 3 (91,0 %), ХГ № 23 (89,96 %); найнижчі показники мають: ХЗОШ № 42 (22,65 %),

ХЗОШ № 30 (24,0 %), ХЗОШ № 25 (31,03 %).

За підсумками ДПА (ЗНО) з української мови в 11-х класах усереднені показники по району (високий та достатній рівні навчальних досягнень) з української мови - 62,97 %, (минулий рік – 70,69 %). Всього склали ЗНО з української мови на високому рівні 243 (22,7 %) учнів, минулий рік – 320 (30,0 %). Найбільший % кількості учнів, які склали ЗНО (ДПА) з української мови на високому рівні зафіксовано в: ХГ № 144 (58,3 %\_28 учн.), ХСШ № 156 (52,7 %\_29 учн.), ПЗОШ «Лествіца (50 %\_7 учн.). Минулий рік: найбільший відсоток кількості учнів, які склали ЗНО (ДПА) з української мови на високому рівні було зафіксовано в: ХСШ № 156 (62,1 %\_36 учн.), ХСШ № 3 (52,8 %\_28 учн.), ХЗОШ № 142 (50 %\_15 учн.), НВК «Благовіст» (50 %\_2 учн.).

Найменший відсоток кількості учнів, які склали ЗНО (ДПА) з української мови на високому рівні зафіксовано в: ХЗОШ № 111 (4,3 %\_1 уч.), ХЗОШ № 42 (5,6 %\_1 уч.), ХЗОШ № 128 (6,7 %\_2 уч.). Минулий рік найменший відсоток кількості учнів, які склали ЗНО (ДПА) з української мови на високому рівні зафіксовано в: ХЗОШ № 42 (5,6 %\_1 уч.), ХЗОШ № 64 (4,8 %\_1 уч.).

У 2018/2019 н.р відсутні учні, які склали ЗНО (ДПА) з української мови на високому рівні у ХЗОШ № 19, 25, 30, 84 (по 0 %), минулий рік - ХЗОШ № 30 (0 %).

Всього у 2019 році склали ЗНО з української мови на початковому рівні **42 (3,9 %)** учні. Найбільше учнів, які виявили початковий рівень з української мови навчались у: ХЗОШ № 30 (26,3 %\_5 уч.), ХЗОШ № 111 (21,7 %\_5 уч.), ХЗОШ № 25 (11,1 %\_2 уч.), ХЗОШ № 19 (14,3 %\_3 уч.), ХЗОШ № 31 (14,3 %\_4 уч.), ХЗОШ № 98 (12,1 %\_4 уч.).

У 2019 році не було учнів, які склали ЗНО (ДПА) з української мови на початковому рівні у: ЗЗСО №№ 3, 23, 56, 64, 97, 138, 143, 144, 156, 167, НВК «Благовіст»; у минулому році не було учнів, які склали ЗНО (ДПА) з української мови на початковому рівні у: ЗЗСО №№ 3, 8, 23, 43, 123, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 156, 167, НВК «Благовіст».

У минулому році склали ЗНО з української мови на початковому рівні **41 (3,9 %)** учнів. Найбільше учнів, які виявили початковий рівень з української мови навчались у: ХЗОШ № 25 (23,1 %\_6 уч.), ХЗОШ № 19 (22,2 %\_4 уч.), ХЗОШ № 42 (16,7 %\_3 уч.), ХЗОШ № 98 (10,0 %\_3 уч.), ХЗОШ № 64 (9,5 %\_2 уч.).

У 2019 році апеляційні заяви надавали 5 учнів ЗЗСО №№ 97, 98, 140, 143 (2 заяви), задоволено одну заяву (ХСШ № 143, збільшено к-ть балів за 200-бальною шкалою).

У минулому році надавали апеляції 6 учнів (ЗЗСО №№ 25, 56, 122 (2 заяви), 144, 156, з яких задоволено апеляційних заяв - 1 (ХСШ № 156, збільшено к-ть балів за 200-бальною шкалою), не задоволено апеляційних заяв – 5 (ЗЗСО №№ 25, 56, 122 (2 заяви), 144).

ДПА (ЗНО) з історії України у 2019 році складали 548 (50,6 %) учнів 11-х класів денних ЗЗСО, з яких на достатньому і високому рівнях склали ДПА 415 (75,73 %) учнів; минулий навчальний рік ДПА (ЗНО) з історії України складали 626 (58,6 %) учнів 11-х класів денних ЗЗСО, з яких на достатньому і високому рівнях склали ДПА 384 (61,34 %) учні

ДПА (ЗНО) з математики складали 588 (54,3 %) учнів, з яких на достатньому і високому рівнях склали ДПА 381 (64,8 %) учні; минулий навчальний рік ДПА (ЗНО) з математики складали 530 (49,6 %) учнів, з яких на достатньому і високому рівнях склали ДПА - 295 (55,66 %) учні.

Найкращі результати у 2018 році з ДПА (ЗНО) в 11-х класах (достатній та високий рівні навчальних досягнень) з обов'язкових предметів (історії України або математики) показали з:

- історії України: учні ХГ № 23 (10 уч.\_100 %), ХЗОШ № 64 (10 уч.\_100 %), ХЗОШ № 142 (13 уч.\_100 %); ПЗОШ «Лествіца» (2 уч.\_100 %); минулий рік: учні ХП НВК «Благовіст» (2 уч.\_100,0 %), ХГ № 43 (13 уч.\_92,86 %), ХЗОШ № 123 (18 уч.\_85,71 %);

- математики: учні ПНВК «Благовіст» (4 уч.\_100 %), ПЗОШ «Лествіца (12 уч.\_100 %), ХСШ № 156 (22 уч.\_95, 65 %), ХГ № 144 (30 уч.\_88,24 %), минулий рік: учні ХСШ № 156 (23 уч.\_82,14 %), ХГ № 23 (13 уч.\_81,25 %), ХГ № 144 (36 уч.\_80 %).

Найменший відсоток (достатній та високий рівні навчальних досягнень) за підсумками ДПА (ЗНО) в 11-х класах у 2018 році виявили з:

- історії України: учні ХЗОШ № 30 (5 уч.\_41,67 %), ХЗОШ № 19 (7 уч.\_50,0 %), ХЗОШ №

111 (6 уч.\_50 %); минулий рік: учні ХЗОШ № 111 (12,5 %), ХЗОШ № 140 (18,18 %);

- математики: учні ХЗОШ № 42 (1 уч.\_9,1 %), ХЗОШ 25 (1 уч.\_11,1 %); минулий рік: учні ХЗОШ № 30 (0 %), ХЗОШ 3 64 (1 уч.\_10 %), ХЗОШ № 42 (1 уч.\_16,67 %).

При складанні ДПА (ЗНО) з історії України у цьому навчальному році жоден учень не виявив початковий рівень навчальних досягнень. Учні, які склали ДПА (ЗНО) з історії України на початковому рівні у 2017/2018 навчальному році було **7 (1,1 %)** випускників 11-х класів: ХЗОШ № 97 (2 уч.-9 %), ХЗОШ № 25 (1 уч.-5,6 %), ХЗОШ № 30 (1 уч.-5,9 %), ХЗОШ № 58 (1 уч.-3,1 %), ХЗОШ № 111 (1 уч.\_7,7 %), ХЗОШ № 128 (1 уч.\_4,5 %).

Учні, які склали ДПА (ЗНО) з математики на початковому рівні у 2017/2018 навчальному році - **22 (3,7 %)**: ЗЗСО №№ 8, 19, 23, 31, 56, 97, 111, 122, 128, 139 – по 1-му уч., ХЗОШ № 25( 3 уч.\_33,3 %), ХЗОШ № 42 (3 уч.\_27,3 %), ХЗОШ № 58 (2 уч.\_6, 25 %). ХЗОШ № 98 (2 уч.\_11,8 %), ХЗОШ № 142 (2 уч.\_9,5 %). У минулому році на початковому рівні склали ДПА (ЗНО) з математики – **43 (8,1 %)**: ХЗОШ № 30 (6 уч.-75 %), ХЗОШ № 97 (5 уч.-22,7 %), ХЗОШ № 58 (4 уч.-35 %), ХЗОШ № 142 (4 уч. -19 %), ЗЗСО №№ 8, 25, 42,64, 98, 111, 128 – по 2 уч., ЗЗСО №№ 3, 31, 56, 103, 124, 139, 140, 143. 144 – по 1-му уч.

За вечірньою формою у 2018/2019 навчальному році здобували повну загальну середню освіту 123 випускники В(З)Ш № 5.

Склали ДПА з української мови 123 учні. На достатньому рівні ДПА з української мови склали 36 учнів (29,3 %), на середньому – 85 (69,1 %), початковому – 2 (1,6 %).

ДПА з історії України склали 92 учні, з яких 31 (33,7 %) виявили достатній рівень навчальних досягнень, 61 (66,3 %) – середній, початкового рівня немає.

ДПА з математики склали 33 учні, з яких 2 (6,1 %) виявили достатній рівень навчальних досягнень, 30 (90,9 %) – середній, початковий – 1 (3,0 %).

У 2017/2018 навчальному році здобували повну загальну середню освіту 102 випускники В(З)Ш № 5. Склали ДПА з української мови 102 учні. На достатньому рівні ДПА з української мови склали 29 учнів (28,4 %), на середньому – 70 (68,6 %), початковому – 3 (2,9 %). ДПА з історії України склали 66 учнів, з яких 17 (25,8 %) виявили достатній рівень навчальних досягнень, 49 (74,2 %) – середній, початкового рівня немає. ДПА з математики склали 39 учнів, з яких 11 (28,2 %) виявили достатній рівень навчальних досягнень, 25 (64,1 %) – середній, початковий – 3 (7,7 %).

За екстернатною формою у 2018/2019 навчальному році навчались 29 учнів (ХЗОШ № 111 - 5 уч., В(З)Ш № 5 - 24 уч.).

Екстерни склали ДПА:

- з української мови 29 учнів, з яких виявили високий рівень навчальних досягнень – 1 (3,5 %) учень В(З)Ш № 5; достатній рівень навчальних досягнень – 17 (58,6 %) учнів, середній рівень – 9 (31,0 %) учнів;

- з історії України склали ДПА 26 (89, 7 %) учнів, з яких 20 (76,9 %) учнів виявили достатній рівень навчальних досягнень, 6 (23,1 %) виявили середній рівень навчальних досягнень;

- з математики склали ДПА 3 (10,3 %) учнів, з яких виявили достатній рівень навчальних досягнень – 1 (33,3 %), середній рівень - 2 (66,7 %), початкового рівня не було.

За екстернатною формою у 2017/2018 навчальному році навчались 24 учні (ХЗОШ № 111 - 2 уч., ХСШ № 3 – 1 уч., В(З)Ш № 5 - 21 уч.). Склали ДПА з української мови 23 учні (1 учень В(З)Ш № 5 не з'явився на ДПА), з яких виявили достатній рівень навчальних досягнень 13 (56,5 %) учнів, середній рівень – 10 (43,5 %) учнів; з історії України склали ДПА 19 учнів, з яких 10 (52,6 %) учнів виявили достатній рівень навчальних досягнень, 9 (47,4 %) виявили середній рівень навчальних досягнень, з математики склали ДПА 5 учнів, з яких виявили достатній рівень навчальних досягнень – 1 (20 %), середній рівень - 3 (60 %), початковий рівень – 1 (20 %).

У 2019 році серед 1988 випускників 9-х класів денних ЗЗСО отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 1988 (100 %), з них: звичайного зразка – 1877 (94,4 %), свідоцтв з відзнакою – 111 (5,6 %).

Здобули базову середню освіту за вечірньою формою навчання – 41 учень В(З)Ш № 5, отримали

свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 41 (100 %) учнів.

Здобули базову середню освіту за екстернатною формою навчання – 28 учнів (ХЗОШ № 111\_1 уч., ХСШ № 3\_1 уч., В(З)Ш № 5- 26 учнів); отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти – 28 учнів-екстернів.

Минулий рік: серед 1930 випускників 9-х класів денних ЗЗСО отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту 1930 (100 %), з них: звичайного зразка – 1836 учнів, свідоцтв з відзнакою – 94 (4,9 %). Здобули базову загальну середню освіту за екстернатною формою навчання – 8 учнів (ХЗОШ № 111\_5 уч., ХЛ № 141\_1 уч.).

Всього по району у 2019 році здобули базову середню освіту 2057 учнів 9-х класів, отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти – 2057 (100 %) учнів; минулий навчальний рік: здобули базову загальну середню освіту 1947 учнів 9-х класів, отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту – 1947 (100 %) учнів.

Серед 1083-х випускників 11-х класів денних ЗЗСО отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти – 1083 (100 %), у т.ч. 52 (4,8%) свідоцтв про здобуття ПЗСО з відзнакою (34 – золота медаль, 18 – срібна медаль).

У 2018/2019 навчальному році було претендентів на нагородження медалями - 59, з них – на нагородження золотою медаллю – 53, срібною – 6.

За результатами ЗНО (ДПА) не підтвердили право на отримання медалі – 7 (11,9 %) випускників: з яких – 7 претендували на золоту медаль (ХГ № 23\_1уч. 16,7 %), ХЗОШ № 98 (2 уч. 100 %), ХЗОШ № 122 (1 уч. 33,3 %), ХЗОШ № 128 (2 уч. 66,7 %), ХЛ № 141 (1 уч. 33,3 %).

Слід зазначити, що у ХЗОШ № 98 жоден з 2-х претендентів (2-золото) на нагородження медалями не отримали медалі.

12 випускників, які претендували на отримання золотої медалі, отримали срібні медалі (ЗЗСО №№ 3, 8, 23, 31, 103, 122, 128, 141, 142 – по 1-му учню, ХГ № 43 – 3 учня). У НВК № 8 один учень (Стешенко Владлен) нагороджений золотою медаллю відповідно до наказу по Управлінню освіти від 24.06.2019 № 101 «Про нагородження медалями (особливі умови нагородження) випускників 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Московського району в 2018/2019 навчальному році».

За вечірньою формою здобували повну загальну середню освіту – 123 випускники 12-х класів В(З)Ш № 5, з них отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти – 123 (100 %) випускники.

За екстернатною формою здобували повну загальну середню освіту – 29 випускників (у т.ч. у ХЗОШ № 111 – 5 учн., В(З)Ш № 5 – 24,), з них отримали свідоцтва про здобуття ПЗСО – 29 учн. (100 %).

Всього по району у 2018/2019 навчальному році випущено 1235 учнів 11 (12)-х класів, отримали свідоцтва про здобуття ПЗСО – 1235 (100 %).

Минулий навчальний рік: серед 1082-х випускників 11-х класів денних ЗЗСО отримали атестати про повну загальну середню освіту – 1081 (99,9 %), у т.ч. 53 (4,9%) атестатів з відзнакою (32 – золота медаль, 21 – срібна медаль). Не отримав атестат – 1 (ХЗОШ № 25\_ Рафальський Олександр).

У 2018 навчальному році було претендентів на нагородження медалями - 74, з них – на нагородження золотою медаллю – 56, срібною – 18. За результатами ЗНО (ДПА) не підтвердили право на отримання медалі – 21 (28,4 %) випускник: з яких – 11 претендували на золоту медаль (ХЗОШ № 111\_3 уч., № 128\_2 уч., №№ 43,97,98,124,141,144\_ по 1-му уч., 10 - на срібну (ХЗОШ № 142\_4 уч., №№ 123, 140\_по 2 уч., №№ 3, 111\_по 1 уч.). Слід зазначити, що у ХЗОШ № 111 жоден з 4-х претендентів (3-золото, 1-срібло) на нагородження медалями не отримали медалі. 13 випускників, які претендували на отримання золотої медалі, отримали срібні медалі (№№ 3, 43, 97,98, 128, 138, 140, 143, 156 – по 1-му учню, №№ 23,56 – по 2 учня). У ХГ № 144 одна учениця (Сироватка Юлія) нагороджена золотою медаллю відповідно до наказу по Управлінню освіти від 21.06.2018 № 84 «Про нагородження медалями (особливі умови нагородження) випускників 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Московського району в 2017/2018 навчальному році».

За вечірньою формою здобували повну загальну середню освіту – 102 випускники 12-х класів

В(3)Ш № 5, з них отримали атестати – 102 учні.

За екстернатною формою здобували повну загальну середню освіту – 24 випускники (у т.ч. у ХЗОШ № 111 – 2 учн., ХСШ № 3-1, В(3)Ш № 5 – 21.), з них отримали атестати – 23 учн. (ХЗОШ № 111 – 2 уч., ХСШ № 3-1 уч., В(3)Ш № 5 – 20 учн.), не отримав атестат – 1 уч. В(3)Ш № 5, не з'явився на ДПА).

Всього по району у 2017/2018 навчальному році випущено 1208 учнів 11 (12)-х класів, отримали атестати – 1206 (99,8 %).

У закладах загальної середньої освіти району були створені та працювали комісії з перевірки випускної документації (Книг обліку і видачі бланків свідоцтв та додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти, Книг обліку і видачі бланків свідоцтв та додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти, класних журналів, документів про освіту. За результатами роботи шкільних комісій складено відповідні акти перевірок та адміністраціями закладів освіти певну кількість документів повернуто до Управління освіти на передрук або знищення:

- у 2018/2019 навчальному році зіпсовано додатки до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти у ЗЗСО: № 3 (1 шт.), № 42 (1 шт.), № 111 (2 шт.), № 128 (1 шт.) – всього зіпсовано 5 додатків до свідоцтв про здобуття БСО; минулий рік зіпсованих додатків до свідоцтв про базову загальну середню освіту у ЗЗСО не було;

- у 2018/2019 навчальному році зіпсовано додатки до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти у ЗЗСО: № 58 (29 шт.), № 128 (2 шт.), № 140 (2 шт.), № 141 (2 шт.) – всього зіпсовано – 35 додатків до свідоцтв про здобуття ПЗСО; минулий рік були зіпсовані додатки до атестатів про повну загальну середню освіту у ЗЗСО: № 97 (1 шт.), № 111 (8 шт.), № 144 (2 шт.) – всього було зіпсовано 11 додатків до атестатів;

- повернуто на знищення у зв'язку з передруком:

- \*свідоцтв про БСО – 3 (ХЗОШ № 58 (2 св.), ХЗОШ № 128 (1 шт.): помилки в прізвищах, іменах; – 2 (ЗЗСО № 43, 156: своєчасно не передбачено видачу свідоцтва про здобуття БСО з відзнакою; минулий рік – 1 (ХЗОШ № 19, своєчасно не передбачено видачу свідоцтва про БЗСО з відзнакою; – 1 (ХЗОШ № 58, з вини батьків, у випускника помилка по-батькові);

- \* свідоцтв про здобуття ПЗСО – 1 (ХЗОШ № 128, помилка по-батькові); минулий рік повернуто атестатів - 1 (ХГ № 23, помилка у прізвищі);

- повернуто документи на знищення з інших причин:

- \*свідоцтв про здобуття БСО – 2 (ЗЗСО №№ 144, 56 у зв'язку з вибуттям із школи до закінчення навчального року, після замовлення документів,); минулий рік: повернуто свідоцтво про БЗСО – 3 (ХЗОШ №№ 97, 103, 128 у зв'язку з вибуттям із школи після замовлення документів, до закінчення навчального року;

- \* свідоцтв про здобуття ПЗСО – 6 (ХВ(3)Ш № 5 у зв'язку з вибуттям із школи після замовлення документів до закінчення н.р.), минулий рік - 4 (ХВ(3)Ш № 5 у зв'язку з вибуттям із школи після замовлення документів до закінчення н.р. – 3 атестати, ХЗОШ № 25 у зв'язку з неявкою на ДПА (ЗНО) та перебуванням у розшуку випускника – 1).

Всього повернуто на знищення до РЦ «Студсервіс»:

- свідоцтв про здобуття БСО – 7 (минулий рік – 5) ;

- свідоцтв про здобуття ПЗСО – 7 (минулий рік (атестатів)– 5).

### **Загальні висновки:**

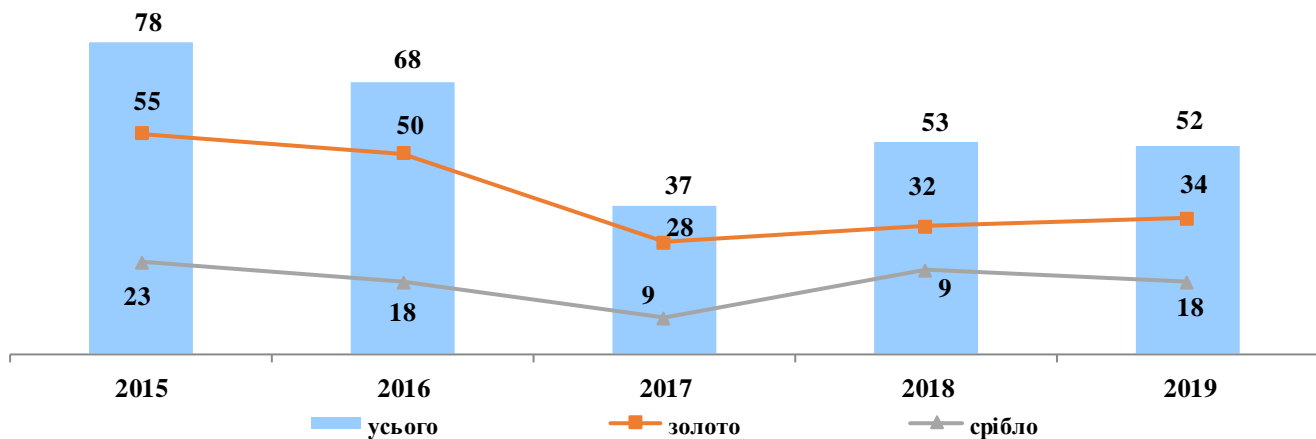
За результатами проведеної роботи встановлено, що адміністраціями закладів загальної середньої освіти, педагогічними колективами сплановано та проведено комплекс заходів щодо організованого закінчення 2018/2019 навчального року, створення належних умов для проведення ДПА учнів 4-х, 9-х, ДПА (ЗНО) учнів 11 (12)-х класів.

### **Закінчення навчального року (нагородження, відзнаки):**

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Всього випускників 9-х класів	1709		1947		2057	
у.т.ч.: денна форма навчання	1695		1930		1988	
вечірня форма навчання	-		-		41	
екстернат	14		17		28	
Закінчили 9-й клас з відзнакою	71	4,19	94	4,9	111	5,6
Всього випускників 11 (12)-х класів	1307		1208		1235	
у.т.ч. денна форма навчання	999		1082		1083	
вечірня форма навчання	127		102		123	
екстернат	11		24		29	
Нагороджені медалями:	37	3,70	53	4,9	52	4,8
у т.ч. золотою медаллю	28	2,80	32	3	34	3,1
срібною медаллю	9	0,90	21	1,9	18	1,7

У 2018/2019 навчальному році золотими та срібними медалями нагороджено 52 учнів 11-х класів денних ЗЗСО (у минулому році – 53), що складає в середньому по району 4,8 % (у минулому році – 4,9 %) від загальної кількості випускників денних ЗЗСО, з них: золотими – 34 (у минулому році – 32), срібними – 18 (у минулому році – 21).

#### Кількість учнів, які отримали медалі



#### Впровадження профільного навчання, поглибленого вивчення предметів

Мережа закладів з поглибленим вивченням окремих предметів складає:

**8** ЗЗСО, у яких функціонують **100** класів (зменшення на 23 класи (1,2-і та 10-11-ті класи у 2019/2020 н.р. не є класами з поглибленим вивченням предметів), де навчаються 2951 учень, зменшення на 666 учнів (минулий рік – 123 класи, 3617 учні).

Заклади з поглибленим вивченням окремих предметів: англійської мови (ЗЗСО № 3, 33, 156, 144,

43, 141); німецької мови (ЗЗСО № 23, 177).

У 2019/2020 навчальному році профільним навчанням охоплено 2663 учнів 10-11-х класів - **100 %** (у 2018/2019 навчальному році – 2399 учнів - 100 %).

Учні 10—11-х класів 30-ти закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності вивчають профільні предмети:

№ з/п	Предмети	10 класи		11 класи		10-11 класи		№№ ЗЗСО
		Кл.	Уч.	Кл.	Уч.	Кл.	Уч.	
1.	Українська мова	16	427	19	533	35	960	8, 30 (10 кл.), 31, 43, 56, 64, 97 (11кл.), 103,124, 128, 139, 140, 141 (11 кл.), 142 (11 кл.), 143, 144 (11 кл.), 167
2.	Українська література	16	427	19	533	35	960	
3.	Іноземна мова (англ.)	7	218	6	168	13	386	3, 156, 143 (11 кл.), 144 (10 кл.)
4.	Іноземна мова (нім.)	2	46	1	33	3	79	23
5.	Історія України в контексті всесвітньої історії	4	119	3	76	7	195	25, 30 (11 кл.), 97 (10 кл.), 122, 141 (10 кл.)
6.	Правознавство	4	102	4	95	8	197	19, 42, 56, 58
7.	Економіка	6	158	4	106	10	264	43, 84, 111, 123, 141 (10 кл.)
8.	Математика	7	204	7	204	14	408	98, 122, 124 (11 кл.), 138, 140 (10 кл.), 141 (11 кл.), 142 (10 кл.), 143 (10 кл.), 144, 167 (11 кл.)
9.	Біологія та екологія	1	31	1	28	2	59	138
10.	Хімія	1	31	2	57	3	88	138, 144 (11 кл.)
11.	Інформатика	2	56	1	30	3	86	58, 142 (10 кл.)

У закладах загальної середньої освіти приватної форми власності учні 10-11-х класів вивчають профільні предмети:

ЗЗСО	Профільні предмети	10 класи		11 класи	
		класів	учнів	класів	учнів
Благовіст	Правознавство	1	4	-	-
Лествица	Математика	-	-	1	19
	Фізична культура	1	16	-	-
Всього		2	20	1	19

Формами профільного навчання є поглиблене вивчення окремих предметів, введення курсів за вибором, спецкурсів, профільна орієнтація, профільні гуртки, наукові товариства учнів, участь у предметних олімпіадах, Малій академії наук тощо.

**Динаміка охоплення учнів профільним навчанням  
(у відсотках від загальної кількості учнів 10-11-х класів)  
за останні 3 роки:**

Навчальний рік		
2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.



100,0 ↑	100,0 =	100,0 =
---------	---------	---------

### **Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9, 11 (12)-х класів 2019 року**

На виконання плану роботи Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради на 2019 рік, наказів Департаменту освіти Харківської міської ради від 25.04.2019 № 111 «Про проведення обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2019 року», Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради від 26.04.2019 № 82 «Про проведення обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х (12-х) класів 2019 року» Управлінням освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради (далі – Управління освіти) здійснено аналіз роботи підпорядкованих закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності щодо продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11 (12)-х класів 2019 року.

Закладами освіти, Управлінням освіти складено та узагальнено списки випускників 9, 11 (12-х) класів 2019 року, забезпечено перевірку довідок з місця навчання випускників 9-х класів, що підтверджують їх зарахування до закладів освіти для продовження навчання, підготовлено статистичні дані щодо подальшого навчання (працевлаштування) випускників 2019 року закладів загальної середньої освіти Московського району, які протягом травня-жовтня 2019 року уточнювали та надавали до Департаменту освіти Харківської міської ради.

#### **Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х класів закладів загальної середньої освіти**

У 2019 році з 9-х класів закладів загальної середньої освіти Московського району усіх типів і форм власності випущено 2057 учнів (минулий рік – 1947), що на 110 випускників більше, ніж торік. За інформацією закладів, станом на 08.10.2019 року, з 2057 учнів 9-х класів - 2054 (99,9 %) продовжили навчання, 3 випускники ХВ(З)Ш № 5 – працевлаштовані (учні – повнолітні). А саме:

<b>Заклади освіти</b>	<b>2018 рік</b>	<b>2019 рік</b>	<b>Динаміка</b>
10 кл. денних шкіл	1337 (68,7 %)	1404 (68,3 %)	-0,4 % (↓)
Вечірні школи	17 (0,9 %)	64 (3,1 %)	+2,2 % (↑)
ЗПТО з середньою освітою	187 (9,6 %)	185 (9 %)	-0,6 % (↓)
ЗВО I-II рівнів	406 (20,8 %)	401 (19,5 %)	-1,3 % (↓)
Працюють	-	3 (0,1 %)	+0,1 (↑)

За даними таблиці констатуємо, що позитивна динаміка спостерігається щодо продовження навчання в вечірніх школах та працевлаштування, негативна - в 10-х класах, ЗПТО з середньою освітою та ЗВО I-II рівнів. Випускників 9-х класів, які б продовжили навчання в ЗПТО без здобуття повної загальної середньої освіти у 2019 році, як і в 2018 році, не виявлено.

навча  
випус  
базов  
Таким



ону продовжили  
навчання - 653  
их учні отримали  
становив 64,3 %).

у наступній таблиці представлено дані щодо продовження навчання випускників 9-х класів у розрізі кожного закладу освіти:

№ з/п	№ ЗЗСО	Кількість випускників 9-х класів	Залишено на повторний рік	З них поступили на навчання						Всього навчається	% учнів, які продовж навч. після 9 кл.	працюють
				10 кл. денних шкіл	вечірні школи	ЗПТО з сер.осв.	ЗПТО без сер.осв.	ЗВО I-II рівнів	Інші заклади			
*	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>є</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>	<b>и</b>	
1	3	113		104		2		7		113	100,0	
	3 екст.	1		0				1		1	100,0	
2	8	65		31		9		25		65	100,0	
3	19	25		11		6		8		25	100,0	
4	23	48		42	1	1		4		48	100,0	
5	25	26		21		3		2		26	100,0	
6	30	31		19		2		10		31	100,0	
7	31	51		35		4		12		51	100,0	
8	42	54		31		11		12		54	100,0	
9	43	77		63		1		13		77	100,0	
10	56	62		46		4		12		62	100,0	
11	58	77		54		8		15		77	100,0	
12	64	80		46		15		19		80	100,0	
13	84	30		22		3		5		30	100,0	
14	97	55		41		7		7		55	100,0	
15	98	62		35		8		19		62	100,0	

16	103	<b>33</b>		24				9		<b>33</b>	<b>100,0</b>	
17	111	<b>45</b>		28	2	6		9		<b>45</b>	<b>100,0</b>	
	111 Екст.	<b>1</b>				1				<b>1</b>	<b>100,0</b>	
18	122	<b>133</b>		74	1	23		35		<b>133</b>	<b>100,0</b>	
19	123	<b>57</b>		48	1	2		6		<b>57</b>	<b>100,0</b>	
20	124	<b>74</b>		39		12		23		<b>74</b>	<b>100,0</b>	
21	128	<b>49</b>		29	2	10		8		<b>49</b>	<b>100,0</b>	
22	138	<b>109</b>		67	1	10		31		<b>109</b>	<b>100,0</b>	
23	139	<b>59</b>		44		3		12		<b>59</b>	<b>100,0</b>	
24	140	<b>55</b>		43	1	3		8		<b>55</b>	<b>100,0</b>	
25	141	<b>78</b>		64		3		11		<b>78</b>	<b>100,0</b>	
26	142	<b>57</b>		52		1		4		<b>57</b>	<b>100,0</b>	
27	143	<b>57</b>		47	1	4		5		<b>57</b>	<b>100,0</b>	
28	144	<b>109</b>		92		1		16		<b>109</b>	<b>100,0</b>	
29	156	<b>85</b>		67		1		17		<b>85</b>	<b>100,0</b>	
30	167	<b>107</b>		61	1	14		31		<b>107</b>	<b>100,0</b>	
31	Благовіст	<b>4</b>		4						<b>4</b>	<b>100,0</b>	
32	Лествіца	<b>21</b>		20				1		<b>21</b>	<b>100,0</b>	
<b>Всього</b>		<b>1990</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>11</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>1990</b>	<b>100,0</b>	
33	В(3)Ш № 5	<b>41</b>			28	7		4		<b>39</b>	<b>95,1</b>	
<b>Всього</b>		<b>2031</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>39</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>2029</b>	<b>99,9</b>	
3)Ш № 5 Екст.		<b>26</b>			25					<b>25</b>	<b>96,2</b>	
<b>Всього</b>		<b>2057</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>64</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>2054</b>	<b>99,9</b>	

За даними таблиці констатуємо, що у 2019 році найнижчий відсоток випускників закладів освіти, які продовжили навчання у 10-х класах, спостерігається у ЗЗСО №8 (47,7 %), 19 (44 %); найвищий – у ПНВК «Благовіст» (100%), ПЗОШ «Лествіца» (95,2 %), ЗЗСО №3 (92 %), №142 (91 %), №23 (87,5 %), №144 (84,4 %), №123 (84,2 %), №143 (82,5 %), №141 (82,1 %), №43 (81,8 %), №25 (80,8 %).

**Дані щодо продовження навчання випускників 9-х класів ЗЗСО,  
які отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою**

Рік	Кількість випускників 9-х класів денних ЗЗСО, які отримали свідоцтво з відзнакою	10 кл. ЗЗСО	%	ЗВО I-II р.а.	ЗПТО
<b>2019</b>	<b>111</b>	107	96,4	4 (3,6 %)	0

□(%)			<b>3,85</b> □	<b>3,85</b> □	
<b>2018</b>	<b>94</b>	87	92,55	7 (7,45 %)	0
□(%)			<b>0,4</b> □	<b>0,41</b> □	
<b>2017</b>	<b>71</b>	66	92,95	5 (7,04 %)	0

За даними таблиці констатуємо, що у 2019 році отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою 111 випускників 9-х класів (у 2018 році – 94, у 2017 році – 71). Серед них:

– продовжили навчання у 10-х класах ЗЗСО – 107 випускників, що складає 96,4 % (у 2018 році – 87; 92,55 %). Таким чином, спостерігається збільшення показника на 3,85 %.

– вступили до ЗВО І-ІІ р.а. – 4 випускники, що складає 3,6 % (у 2018 році – 7; 7,45 %), тобто спостерігається зменшення показника на 3,85 %.

– випускників, що продовжили навчання в ЗПТО, немає.

### Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 11-х класів закладів загальної середньої освіти

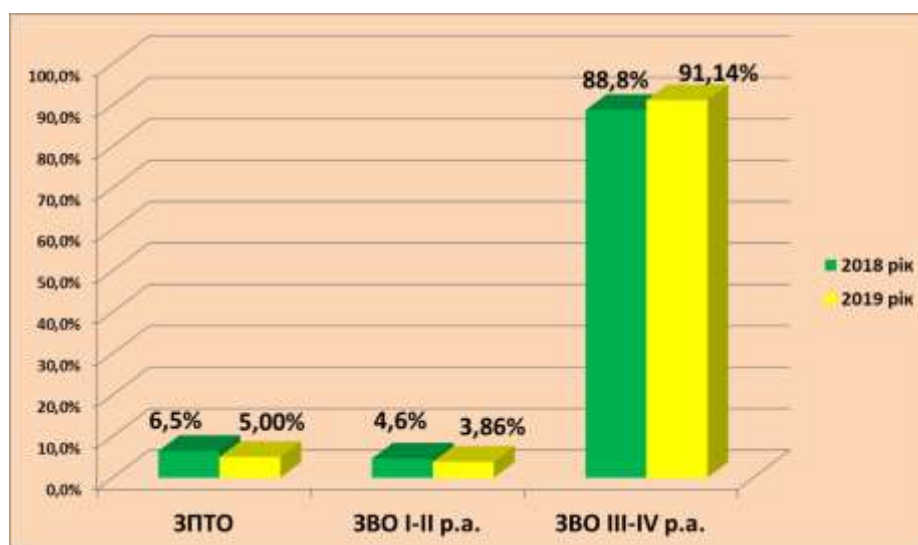
У наступній таблиці представлено дані щодо продовження навчання/працевлаштування випускників 11-х класів денних закладів загальної середньої освіти:

№ з/п	ЗЗСО	Кількість випускників в 11 класів	З них поступили на навчання				Всього навчається
			ЗПТО	ЗВО І-ІІ р.а.	ЗВО ІІІ- ІV р.а.	Інші заклади	
1	3	51			51		<b>51</b>
	3 екст.	0					<b>0</b>
2	8	32		1	31		<b>32</b>
3	19	21	5	2	14		<b>21</b>
4	23	30		1	29		<b>30</b>
5	25	19	3	4	12		<b>19</b>
6	30	20	4		16		<b>20</b>
7	31	28	4	1	23		<b>28</b>
8	42	18	2		16		<b>18</b>
9	43	48		1	47		<b>48</b>
10	56	30	2	1	27		<b>30</b>
11	58	53	2	2	49		<b>53</b>
12	64	34	2	2	30		<b>34</b>
13	84	25	4	2	19		<b>25</b>
14	97	35	2	2	31		<b>35</b>
15	98	33	4	4	25		<b>33</b>
16	103	27			27		<b>27</b>
17	111	23	5	2	16		<b>23</b>
	111 Екст.	5			5		<b>5</b>
18	122	59	1	2	56		<b>59</b>
19	123	27		1	26		<b>27</b>
20	124	29	2	2	25		<b>29</b>
21	128	31	4	2	25		<b>31</b>

22	138	55		4	51		<b>55</b>
23	139	32	5		27		<b>32</b>
24	140	46	1	4	41		<b>46</b>
25	141	58			58		<b>58</b>
26	142	29	1		28		<b>29</b>
27	143	34	1	2	31		<b>34</b>
28	144	49			49		<b>49</b>
29	156	56			56		<b>56</b>
30	167	29			29		<b>29</b>
31	Благовіст	8			8		<b>8</b>
32	Лествіца	14			14		<b>14</b>
<b>Всього</b>		<b>1088</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>992</b>	<b>0</b>	<b>1088</b>

За даними таблиці констатуємо, що у 2019 році з 11-х класів денних закладів загальної середньої освіти району випущено 1088 школярів, що на 3 учні більше, ніж торік. Серед них продовжили навчання у:

- ЗПТО – 54 (5 %), що на 1,45 % більше, ніж у минулому році (у 2018 році – 6,45 %).
- ЗВО I-II р.а. – 42 (3,9 %), що на 0,71 % менше минулорічного показника (у 2018 році – 4,61 %).
- ЗВО III-IV р.а. – 992 (91,1 %), що на 2,3 % більше, ніж у 2018 році (у минулому році – 88,8 %).



**Дані щодо продовження навчання випускників 11-х класів ЗЗСО,  
які нагороджені золотими та срібними медалями**

Рік	Кількість випусників 11-х класів, які нагороджені медалями	ЗПТО	ЗВО І-ІІ р.а.	ЗВО ІІІ-ІV р.а.	%
2019	52	-	-	52	100
2018	53	-	-	53	100
2017	37	-	-	68	100

З 52 випусників, нагороджених медалями у 2019 році (ЗМ-34, СМ-18), усі учні продовжили навчання у ЗВО ІІІ-ІV р.а., як і у попередні 2 роки (у 2018 році: ЗМ-32, СМ-21; у 2017 році : ЗМ-28, СМ-9).

#### Продовження навчання (працевлаштування) випусників вечірньої (змінної) школи № 5

У 2019 році випусників 9-х класів було 67 (денна форма – 41, екстернат – 26), серед яких 53 учні продовжили навчання у В(З)Ш, що складає 79,1 % (у минулому році – 90,9 %); 7 учнів – ЗПТО, 4 – ЗВО І-ІІ р.а. та 3 повнолітніх випусники – працевлаштовані.

ЗЗСО	Кількість випусників 12-х класів	З них поступили на навчання				Працюють
		ЗПТО	ЗВО І-ІІ р.а.	ЗВО ІІІ-ІV р.а.	Інші заклади	
<b>В(З)Ш №5</b>	123	1	1	2	0	96
В(З)Ш №5 екст.	24	-	1	5	0	18
<b>Всього</b>	<b>147</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>114</b>



Серед

147

випусників 12-х класів В(З)Ш №5:

- продовжили навчання у ЗПТО – 1 (0,68 %), у закладах вищої освіти - 9, що складає 6,8 % (у минулому році – 9,76 %), тобто спостерігаємо зменшення показника на 2,96 %;
- пішло працювати – 114, що складає 77,55 % (у минулому році – 82,11%), тобто зменшення показника на 4,56 %;
- виправна колонія – 23, що складає 15,65 % (у минулому році – 8,13 %), тобто збільшення показника на 7,52 %.

### **Зовнішнє незалежне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів**

У 2019 році наказами Міністерства освіти і науки України внесено зміни та доповнення до Порядку проведення ЗНО випускників закладів освіти, Порядку реєстрації осіб для участі в ЗНО, Порядку використання приміщень закладів освіти для проведення ЗНО.

З метою інформування випускників шкіл, батьківської громадськості, педагогічних працівників про порядок проведення та особливості ЗНО упродовж I семестру 2018/2019 навчального року закладами освіти забезпечувався цикл інформаційно-роз'яснювальних заходів, а саме :

- розміщення інформації про особливості проведення основного та пробного ЗНО та графіку основної сесії ЗНО на офіційному сайті Управління освіти, інформаційних стендах у школах;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з випускниками 11(12)-х класів, їх батьками, класними керівниками та вчителями-предметниками з використанням презентаційних матеріалів, наданих ХРЦОЯО;
- оформлення інформаційних куточків «Пробне ЗНО-2019», «ЗНО-2019»;
- проведення уроків інформатики для учнів випускних класів ЗЗСО з метою ознайомлення з Інтернет ресурсами ЗНО та надання он-лайн консультацій;
- участь педпрацівників ЗЗСО у проведенні пролонгованих дистанційних семінарів ХРЦОЯО з питань підготовки до ЗНО-2019;
- участь 29 учнів 11-х класів ХГ №23 в апробації тестів з навчальних предметів ЗНО-українська мова, біологія, німецька мова (19.12.2018);
- оновлення інформації про заклади освіти в довідниках інформаційно-телекомунікаційної системи УЦОЯО .

У 2019 році державна підсумкова атестація випускників школи III ступеня проводиться з трьох предметів лише у формі ЗНО.

Для всіх випускників шкіл результати ЗНО з української мови і літератури зараховувалися як оцінки за підсумками державної підсумкової атестації, що визначатимуться на основі кількості балів, набраних за виконання завдань з української мови та написання власного висловлювання.

Як результати ДПА зараховувалися результати складання тестів із математики або історії України. Випускник обирав один із зазначених предметів незалежно від профілю закладу освіти.

Третій предмет – результат одного навчального предмета ЗНО за вибором випускника, у тому числі історія України та математика. ДПА у формі ЗНО проводилося як під час основної, так і під час додаткової сесії ЗНО.

З метою забезпечення результативного проходження випускниками ЗНО-2019 проведені засідання районних методичних об'єднань вчителів з предметів, винесених на ЗНО-2019.

Учасники ознайомилися з нормативними документами щодо проведення ЗНО у 2019 році, матеріалами Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти «Зовнішнє незалежне оцінювання як складова національної системи моніторингу якості освіти» та досвідом учителів, які забезпечують високі результати складання ЗНО учнями у попередні роки.

З 1190 учнів випускних класів 73% (у 2018-90%) виявили бажання ознайомитись із процедурою ЗНО через участь у пробному, яке було проведено 16.03.2019 та 23.03.2019 року.

26 березня 2019 року на базі ЗОШ № 5 за ініціативою Департаменту освіти Харківської міської ради було проведено безкоштовне пробне оцінювання для учнів пільгового контингенту. Від ЗЗСО

Московського району брали участь 26 учнів зазначених категорій із ЗЗСО № 3, 25, 30, 42, 84, 111, 122, 123, 138, 141, 143, 144, 156, 167, Лествіца(у 2018 – 39).

На ЗНО-2019 було зареєстровано 1096 випускників, з них 1052 учнів ЗЗСО комунальної форми власності, 22 учні приватних навчальних закладів «Благовіст» і «Лествіца», 8 учнів вечірньої (змінної) школи II-III ступенів № 5. Окрім того, були зареєстровані 14 учнів, які навчаються за екстернатною формою (ЗЗСО № 111 (5), В(З)Ш №5 (9).)

9 учнів за станом здоров'я були звільнені від ДПА, та не планували вступати до ВНЗ (ЗЗСО № 25, 30, 56, 58, 84, 128, 138, 140, 144. 3 учням (ЗЗСО №№ 25, 122, 143) були створені особливі (спеціальні) умови для проходження ЗНО.

На додаткову сесію з української мови та літератури, за рішенням регламентної комісії, було зареєстровано 2 учнів ЗЗСО№№ 8, 156, з англійської мови – 1 учень ЗЗСО № 111.

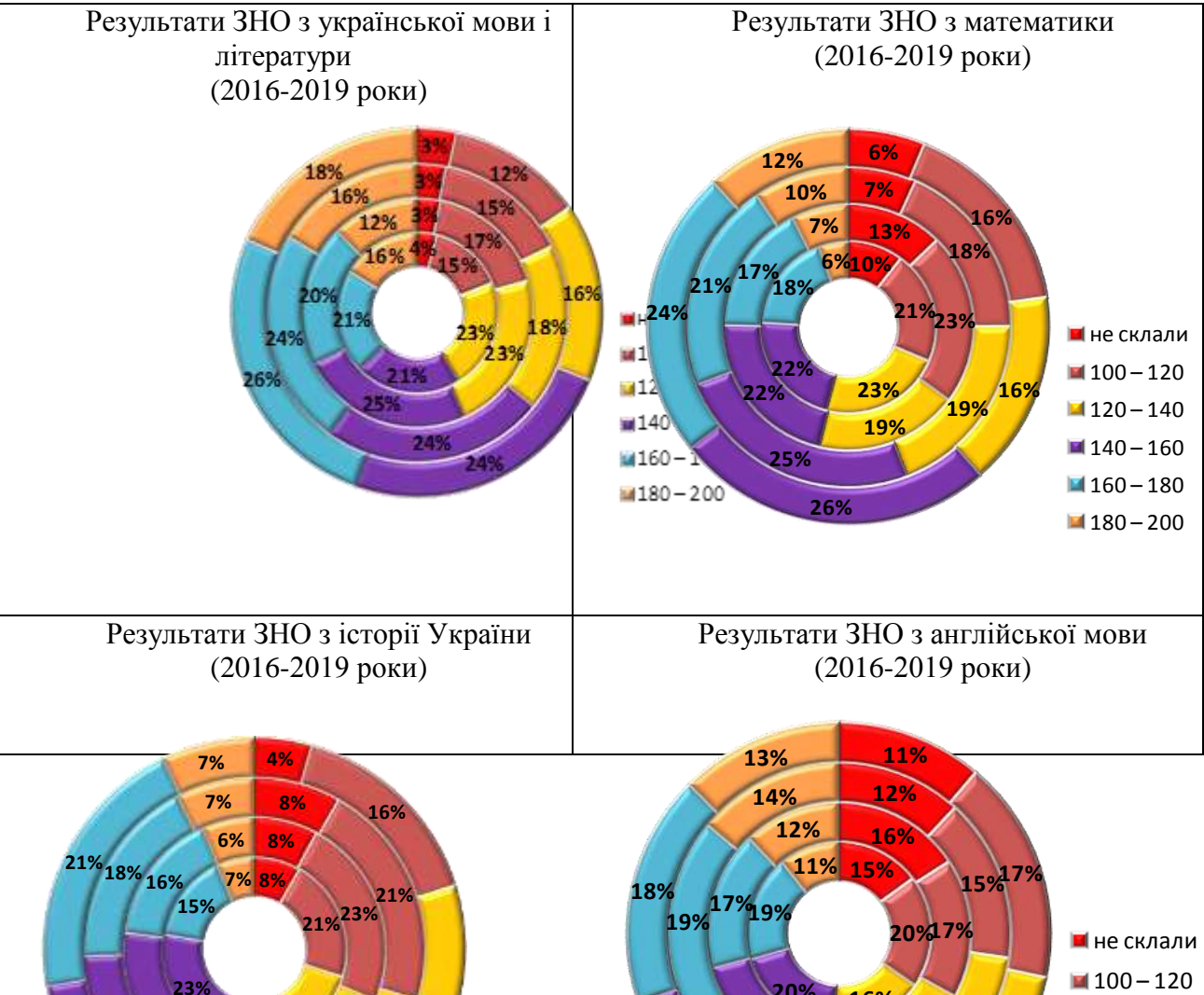
Протягом навчального року було проведено апробацію тестових завдань, в якій брали участь 29 випускників ХГ № 23 (українська мова, німецька мова, біологія).

Крім того, педагогічні працівники залучаються до проведення ЗНО в якості персоналу пунктів тестування. Так, в ЗНО участь у роботі пунктів тестування брали **270** педагогічних працівника. З них: старші інструктори – 176, інструктори – 75, чергові – 19.

Експертом працював учитель ХСШ № 156 (німецька мова). В якості екзаменаторів були залучені 14 вчителів української мови, 5 вчителів математики, 4 вчителів англійської мови.

У грудні 2019 року здійснено редагування електронної бази даних закладів загальної середньої освіти Московського району на сайті Українського центру оцінювання якості освіти.

Дев'ятий рік поспіль в рамках підготовки до ЗНО у закладах загальної середньої освіти проводяться уроки інформатики за уніфікованими методичними рекомендаціями, наданими Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти. За підсумками проведення уроків до ХРЦОЯО закладами освіти надіслані електронні листи.





--	--

### **Організація харчування учнів у закладах загальної середньої освіти**

Організація харчування дітей в закладах загальної середньої освіти направлена на реалізацію нормативно-правових актів щодо організації харчування в галузі освіти та на виконання заходів «Комплексної програми розвитку освіти в м. Харкові на 2018-2022 роки».

Організацію харчування дітей в школах району здійснюють адміністрації закладів освіти та «КП «Комбінат дитячого харчування».

Всі школи комунальної форми власності мають їдальні, в яких обладнано зали для прийому їжі та харчоблоки. В 2019 році Управлінням освіти відкрито дві додаткові їдальні в ЗЗСО №177 та в приміщенні філії ЗЗСО №58.

Для вільного вибору учнями продукції харчування, з урахуванням побажань батьків учнів, у кожному ЗЗСО до складу меню входить широкий набір страв. Заборонено для вживання чіпси, сухарики, газовані напої та інші продукти, які не містять у своєму складі необхідних для дітей корисних речовин. За рахунок батьківських коштів проводиться С-вітамінізація третіх страв у школах.

#### **Динаміка охоплення харчуванням учнів Московського району у 2014-2018 роках (%):**

термін параметр	2015	2016	2017	2018	2019
Охоплення учнів усіма видами харчування	98,4	98,1	99,1	99,5	99,7
Охоплення учнів гарячим харчуванням	86,7	89,8	97,3	99,2	99,2

Організовано дієтичне харчування для дітей, які його потребують. Щороку у вересні складаються, а протягом навчального року оновлюються списки дітей, які потребують дієтичного харчування. Завідуючими виробництвом шкільних їдалень спільно з технологом КП «Комбінат дитячого харчування» розробляється окремий вид страв у меню для таких дітей.

#### **Залучені кошти на ремонтні роботи харчоблоків, обідніх залів ЗЗСО**

За бюджетні кошти	Залучені кошти
Проведено ремонт варочного цеху у філії ЗЗСО №58, прибудова до харчоблоку ЗЗСО №177 за кошти міського бюджету	ЗЗСО району провели ремонти на загальну суму <b>123960,6</b> грн.

**Залучені кошти на придбання столового та кухонного посуду, меблів, обладнання для шкільних їдалень**

	Кухонний і столовий посуд	Меблі	Обладнання
	Сума (грн.)	Сума (грн.)	Сума (грн.)
Залучені кошти	<b>49767 грн.</b> (ЗЗСО №№3, 23, 64, 128, 140, 142, 143, 144, 177)	<b>69409,99 грн.</b> (ЗЗСО №№25,33,56,58,84,124,139,156)	<b>80160 грн.</b> (ЗЗСО №167)
Бюджетні кошти		<b>88802 грн.</b> (ЗЗСО №№58,124)	<b>138603 грн.</b> (ЗЗСО №№58,177)
<b>Всього</b>	<b>49767 грн.</b>	<b>158211,99 грн.</b>	<b>218763 грн.</b>

### Організація медичного обслуговування учнів

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 08 грудня 2009 р. № 1318 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів від 05 серпня 2015р. № 568 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» організовується проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів учнів лікарями-педіатрами, або лікарями – загальної практики (сімейними лікарями) в присутності батьків або законних представників у медичних установах.

З вересня 2018 по липень 2019 року медичними працівниками ЗЗСО проведено моніторинг стану здоров'я учнів закладів загальної середньої освіти Московського району в 2018/2019 навчальному році.

Станом на 18.09.2019 пройшли поглиблений медичний огляд **23363** учнів закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, що складає **100%** від загальної кількості школярів. **6164** учня за результатами поглибленого медогляду перебуває на диспансерному обліку, що складає **26%** (в минулому році – 25%) від загальної кількості обстежених. Практично здоровими можна вважати **59,8%** (55,1% у 2017/2018 н.р.) – **13954** (12504 учня у минулому році) учнів.

Параметри		2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	
Всього обстежених станом на початок навчального року	По місту	98,0%	98,4%	91,2%		
	По району	100%	100%	99,7%	100%	↑
Практично здорові	По місту	35,2%	38,1%	38,4%		
	По району	54,7%	52,7%	55,1%	59,8%	↑
Перебувають на диспансерному обліку	По місту	32,8%	29,8%	30,2%		
	По району	32%	26,4%	25,3%	26,0%	↑

За  
результатами  
проведених  
поглиблених  
профілактичних  
медичних  
оглядів у  
2018/2019  
н.р.  
станом на  
18.07.2019  
обстежені діти  
закладів  
загальної

середньої освіти району були розподілені на групи для занять фізичної культурою наступним чином:

- основна група – **83, 7%** (79,1% у минулому році) (практично здорові діти та діти, які мають незначні відхилення у стані здоров'я)
- підготовча група – **12,4%** (19,2% у минулому році) (діти після перенесених гострих

захворювань та діти, що мають деякі патологічні відхилення, хронічні хвороби)

- спеціальна група –**0,5%** (0,6%) (діти з хронічними захворювання в стадії компенсації)
- звільнені від занять фізкультурою – **1,6%** (1,1%) – **382** (250) учня (діти зі значними відхиленнями в стані здоров'я та з хронічними хворобами).

*Порівняльна таблиця розподілу за групами для занять фізичної культурою учнів ЗНЗ району у 2014-2019 роках*

Параметри	2014/2015 н.р		2015/2016 н.р		2016/2017 н.р.		2017/2018 н.р.		2018/2019 н.р.		
Основна	74%		75%		78%		79,1%		83,7%		↑
Підготовча	23,7%		23%		19,7%		19,2%		12,4%		↓
Спеціальна	0,7%		0,7%		0,6%		0,6%		0,5%		↓
Звільнені від занять фізичною культурою	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	
	290	1,4	299	1,4	272	1,3	250	1,1	382	1,6	↑

*Порівняльна таблиця виявленої хронічної патології за результатами проведених медичних оглядів учнів ЗЗСО району у 2015-2019 роках:*

	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
I	хвороби органів зору	хвороби органів зору	хвороби органів зору	
район	хвороби органів зору	хвороби органів зору	хвороби органів зору	хвороби органів зору
II	хвороби серця і кровообігу	хвороби серця і кровообігу	хвороби серця і кровообігу	
район	хвороби серця та кровообігу	хвороби серця та кровообігу	хвороби серця та кровообігу	хвороби серця та кровообігу
III	хвороби кістково - м'язової системи	хвороби кістково - м'язової системи	хвороби кістково - м'язової системи	
район	хвороби нервової системи	хвороби ЛОР органів	хвороби ЛОР органів	стоматологічна патологія
IV	хвороби ЛОР органів	хвороби нервової системи	хвороби нервової системи	
район	хвороби ЛОР органів	хвороби нервової системи	хвороби нервової системи	хвороби нервової системи
V	хвороби нервової системи	хвороби ЛОР органів	хвороби ЛОР органів	
район	хвороби кістково - м'язової системи і органів травлення	хвороби кістково - м'язової системи	хвороби кістково - м'язової системи	хвороби кістково - м'язової системи

З 2018/2019 навчального року до штатних розписів закладів загальної середньої освіти введені сестри медичні (32 ставки в усіх ЗЗСО) та лікарі (6 ставок в ЗЗСО №№ 58, 122, 138, 144, 156, 167). На кінець 2019 року наявна вакансія на посаду сестри медичної в ЗЗСО №177.

Згідно з п.11.8. Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-013.12 результати поглиблених медичних оглядів та проведення комплексу оздоровчих заходів в умовах загальноосвітнього навчального закладу заслуховується у кожній школі на нараді при директорів, на педагогічних радах. З метою організації профілактичної роботи щодо запобігання та зменшенню захворюваності учнів соматичними хворобами узагальнена інформація щодо стану здоров'я школярів доводиться до відома батьків на батьківських зборах. Крім того, в ЗЗСО на батьківських зборах, за рекомендацією Управління освіти, неодноразово ознайомлювали батьків із їхніми обов'язками щодо забезпечення дітям щорічного обов'язкового медичного профілактичного огляду та їх обов'язків у частині охорони життя і здоров'я своїх дітей.

### **Охоплення відпочинком та оздоровленням дітей**

З 27.05.2019 по 13.06.2019 року на базі 32 загальноосвітніх та 1 позашкільного закладів освіти району функціонувало 33 заклади відпочинку, з них: 32 табори відпочинку з денним перебуванням учнів та 1 районний табір відпочинку з профільною зміною для дітей, які займаються спортом. Окрім цього, у всіх закладах загальної середньої освіти району на базі таборів відпочинку з денним перебуванням функціонували мовні загони, що за класифікацією МОН України є III типом літніх мовних таборів. У 2019 році було організовано 84 мовних загони у 32-х таборах відпочинку для 1243 учнів (у 2018 – 1195, 2017 – 1135, 2016 – 1047). Відпочинком у мовних загонах з англійською мовою спілкування були охоплені 1112 учнів (у 2018 – 1070, 2017 – 1020, у 2016 – 897). Окрім загонів з англійською мовою спілкування працювали 8 загонів з німецькою мовою спілкування, які залучили 116 учнів (2018 – 125; 2017 – 124) та французькою мовою спілкування – 15 учнів.

Всього відпочинком було охоплено 8649 дітей (у 2018 – 7997, 2017 – 7773, у 2016 – 7402), що складає 38,9% (у 2018 – 37,2%, 2017 – 37,4%, 2016 – 37%) від загального числа учнів в закладах загальної середньої освіти району, які підлягають оздоровленню; з них 6366 дітей пільгових категорій (у 2018 – 5745, 2017 – 5682, 2016 – 4984).

Учні ЗЗСО №25, 31, 56, 103, 123, 124, 139, 140, 141, 142, 144, 156 відвідували районний табір відпочинку з профільною зміною «Олімпієць» на базі КЗ «КДЮСШ №13».

Окрім цього, враховуючи побажання батьків, для дітей початкової школи (ХЗОШ №30) організовано денний сон.

Якісну роботу таборів забезпечували 884 педагогів, залучених для роботи вихователями, 39 медичних працівників, 145 осіб адміністративно – господарського та обслуговуючого персоналу, що відповідає нормативним вимогам.

### **Запобігання всім видам дитячого травматизму**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства» Управлінням освіти та педагогічними колективами навчальних закладів різних типів і форм власності проводилася **робота щодо запобігання травматизму та загибелі дітей.**

Упродовж 2019 року Управлінням освіти видавалися накази, які стосуються питань запобігання дитячого травматизму, доводилися до закладів накази Департаменту освіти Харківської міської ради, інші нормативні документи Міністерства освіти і науки України.

З метою методичного забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти, ознайомлення батьків та дітей, формування в них навичок безпечного життя засобами ІКТ на сайті районного Управління освіти створено окрему сторінку «Профілактика дитячого травматизму», подібні сторінки є на сайті кожного закладу освіти. На сайті районного Управління освіти розміщено нормативні документи, методичні матеріали з профілактики дитячого травматизму, інформації про проведені

заходи тощо. У 2019 році на сторінці районної Батьківської ради у соціальній мережі Фейсбук започатковано рубрику **#безпека\_понад\_усе**

Питання покращення роботи з профілактики дитячого травматизму систематично розглядалися на апаратних нарадах в РУО, на нарадах керівників ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, на нарадах заступників директорів з виховної роботи, в тому числі запрошувалися представники ДСНС, шкільні офіцери поліції, інженери з охорони праці тощо.

Представникам адміністрацій закладів освіти систематично роз'яснюються основні положення та вимоги наказу Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2019 року №659 "Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу".

Управлінням освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради керівникам закладів освіти надіслано для ознайомлення та забезпечення виконання у межах компетенції Указ Президента України В.Зеленського від 24 грудня 2019 року №948/2019 «Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні».

В закладах освіти району створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Здобувачі освіти в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів.

Розроблено і затверджено в закладах плани-графіки чергування адміністрацій та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо) з урахуванням статистики найбільш травмонебезпечних місць.

У 2019 році значна увага приділялася організації співпраці закладів освіти зі шкільними офіцерами поліції та районним підрозділом ДСНС, Салтівськими РЕМ, НУЦЗУ щодо запобігання дитячого травматизму, вивчення правил дорожнього руху, дотримання пожежної безпеки, пропаганди здорового способу життя. Так, реалізуються графіки, згідно з якими проводилися в усіх ЗЗСО та ЗДО району зустрічі здобувачів освіти зі співробітниками патрульної поліції – шкільними офіцерами поліції – з метою вивчення правил дорожнього руху, запобігання бійкам, насильству, булінгу тощо. Було розроблено та реалізовано спільно із Московським РВ ГУ ДСНС України в Харківській області план-графік щодо проведення масово-роз'яснювальної роботи з населенням Московського району з попередження травмування та загибелі людей під час виникнення надзвичайних ситуацій різного виду на 2019 рік. Управлінням освіти спільно із закладами освіти організовано заходи в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії #СтопБулінг.

У закладах освіти проведено протягом 2019 року комплекс заходів із профілактики дитячого травматизму серед дітей. Так, з метою запобігання дитячого травматизму в ЗЗСО було організовано викладання курсу «Основи здоров'я», проведення різних видів інструктажів та комплексу бесід зі школярами з профілактики усіх видів дитячого травматизму, в тому числі на початку навчального року та перед початком кожних канікул. В ЗЗСО і ЗДО закладах району проведено Єдині уроки безпеки дорожнього руху та Єдині уроки пожежної безпеки, Тижні безпеки дитини, Дні цивільного захисту, Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тижні безпеки дорожнього руху, заходи щодо профілактики насильства та булінгу, в тому числі конкурс малюнків та плакатів «Діти – проти насильства!», організовано районні змагання ДЮОПР (1 місце – ХЗОШ №123); оновлено майданчики для вивчення правил дорожнього руху; в наявності схеми безпечних маршрутів до шкіл району; а також щосереді школярі відвідують профілактичні заняття в Національному університеті цивільного захисту України.

На виконання п.3.6. наказу ДО ХМР від 12.02.2019 №28 «Про підсумки роботи Департаменту освіти з цивільного захисту у 2018 році та завдання на 2019 рік» було організовано щоквартально у закладах загальної середньої освіти району тренування з евакуації та дій учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайної ситуації техногенного або природного характеру. У зв'язку з випадком у м.Одеса у грудні 2019 року проведено повторні тренувальні евакуації.

Заклади загальної середньої освіти співпрацюють з товариством Червоного Хреста України щодо навчання школярів правилам надання першої невідкладної допомоги при нещасних випадках.

За фактами нещасних випадків зі школярами та вихованцями проводяться позапланові бесіди та інструктажі, доручено класним керівникам докладно аналізувати зі своїми учнями обставини і причини кожного випадку дитячого травматизму, який стався в закладах освіти Московського району, з метою попередження подібних випадків серед інших школярів.

У закладах дошкільної освіти району впроваджувалися парціальні програми: програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху» і програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати».

Питання профілактики дитячого травматизму, в тому числі дорожньо-транспортного, збереження життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені в закладах освіти на батьківських зборах. Приділялася увага цим питанням на засіданнях районної Батьківської ради, в тому числі для виступів запрошувалися представники ДСНС, ШОП тощо.

Щоквартально проводився аналіз кількості випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу та у позаурочний час, а також аналіз проведеної профілактичної роботи, звіти направлялися до Департаменту освіти Харківської міської ради та РУПСЗН.

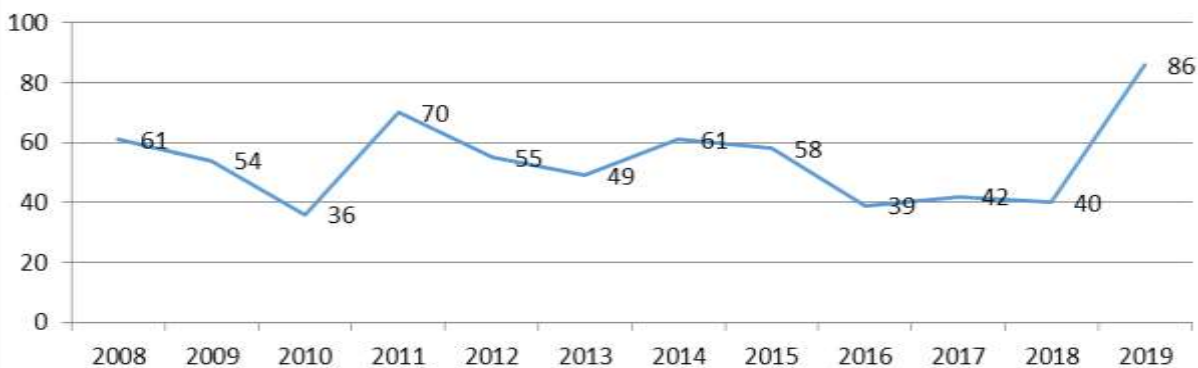
Управлінням освіти здійснено **моніторинг** кількості випадків дитячого травматизму за 2019 рік в розрізі кожного кварталу:

Нещасні випадки (НВ)	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Разом
НВ під час освітнього процесу	12	9	0	9	30
НВ в позаурочний час (побутовий травматизм)	10	19	9	18	56
Усього нещасних випадків	22	28	9	27	86
в них:					
- травмовано	22	28	9	27	86
- загинуло	-	-	-	-	-

Для порівняння: у 2018 році – 40 випадків (з них 3 - зі смертельним наслідком), у 2017 році – 42 випадки.

Встановлено, що загальна кількість випадків дитячого травматизму порівняно з минулим роком зросла на **115%**: упродовж 2019 року зареєстровано 86 випадків порівняно з 40 випадками у 2018 році.

**Кількість випадків дитячого травматизму**



Треба зазначити, що не зафіксовано нещасних випадків серед дітей з летальним наслідком у 2019 році (у 2018 – 3 (з них 2 – суїциди), у 2017 - не було, у 2016 – 3).

**Під час освітнього процесу** травмовано 30 учнів та вихованців, що більше на 67%, ніж у минулому році (у 2018 – 18, 2017 - 18, 2016 – 18, 2015 році – 15).

У 2019 році у позаурочний час сталося **56 нещасних випадків невинного характеру** з учнями та вихованцями закладів освіти району, порівняно з 2018 роком спостерігається тенденція до **збільшення на 155%** (для порівняння: 2018 рік – 22, 2017 рік – 24, 2016 – 21, 2015 рік – 43).

У 2019 році від закладів освіти надійшли інформації щодо смертей 6-ти дітей з природних причин (внаслідок хвороб): 24.01.2019 - ХЗОШ №84 (онкологія), 07.03.2019 – ХЗОШ №167 (онкологія), 30.05.2019 - НВК №8 (онкологія), 19.08.2019 – ХЗОШ №56 (серцева недостатність), 10.11.2019 – ХЗОШ №111 (онкологія), 26.11.2019 – ХЗОШ №123 (м'язова дистрофія). Для порівняння: у 2018 році – 2 дитини, у 2017 році – 2 дитини, у 2016 році – 1 дитина, у 2015 році - 2 дитини, у 2014, 2013, 2012 – по 3 дитини).

### Здійснення соціального захисту дітей пільгових категорій у закладах освіти району упродовж 2019 року

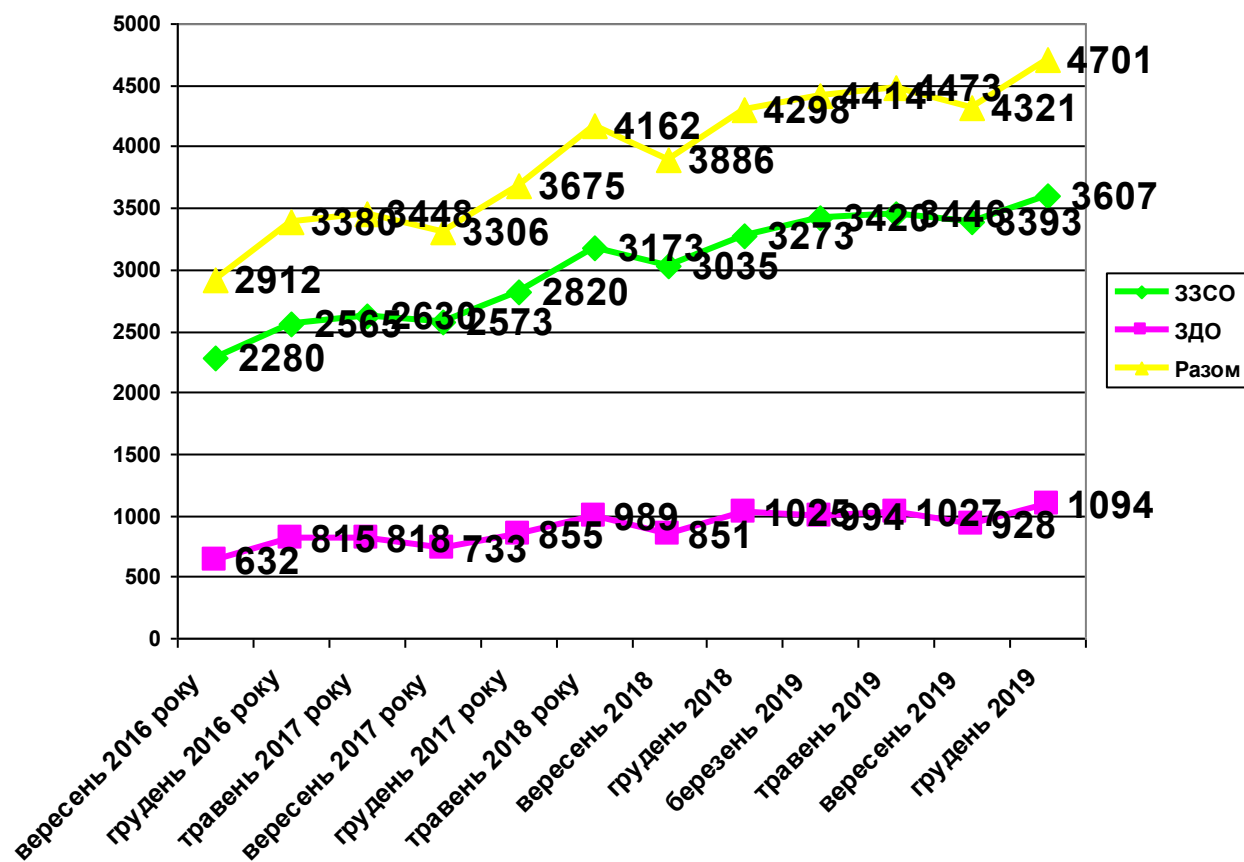
На виконання Закону України «Про охорону дитинства» питання створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту, поліпшення умов життя є одним з пріоритетних для управління освіти і колективів закладів освіти Московського району.

В закладах освіти створено банки даних на дітей пільгових категорій.

Так, станом на:

- вересень 2019 на обліку перебуває 4321 дитина (ЗЗСО – 3393, ЗДО – 928),
- грудень 2019 – 4701 (ЗЗСО – 3607, ЗДО – 1094).

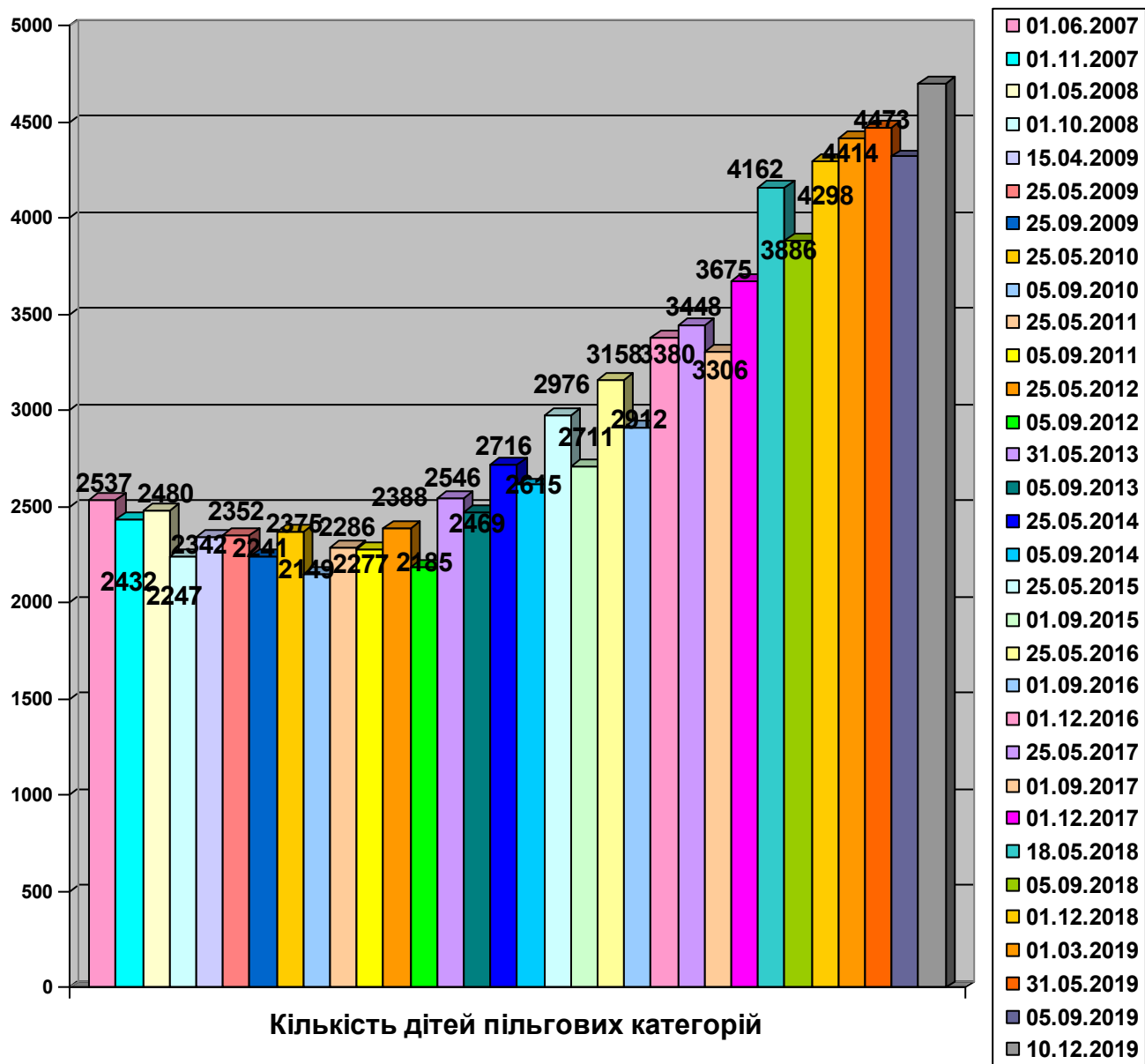
Спостерігаємо наступну динаміку змін:



У ЗЗСО за 2019 рік спостерігається зростання на 5,5%, у ЗДО зростання на 10,1%. Таке зростання можна пояснити тим, що з 2018 року до складу пільгового контингенту включено дітей, батьки яких є учасниками АТО / ООС.

Таким чином, протягом 2019 року кількість дітей пільгового контингенту в закладах освіти району збільшилася на 6,5%.

Аналіз показує, що щорічно спостерігається тенденція до збільшення кількості дітей пільгових категорій в закладах освіти району.



**Соціальний паспорт району станом на 10.12.2019:**

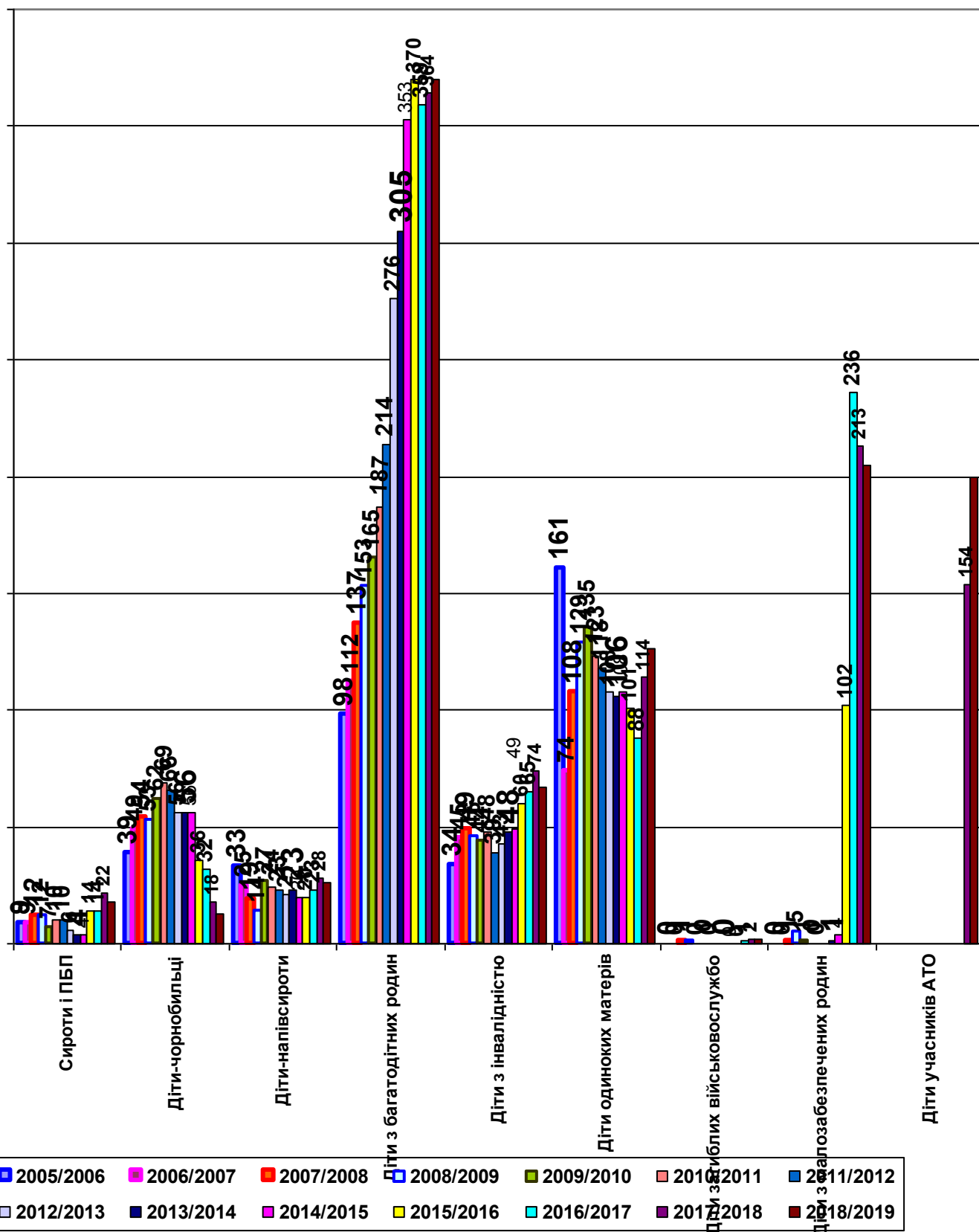
Соціальний статус	Кількість дітей у ЗЗСО	Кількість дітей у ЗДО	Разом
Діти-сироти	59	6	65
Діти, позбавлені батьківського піклування	80	15	95



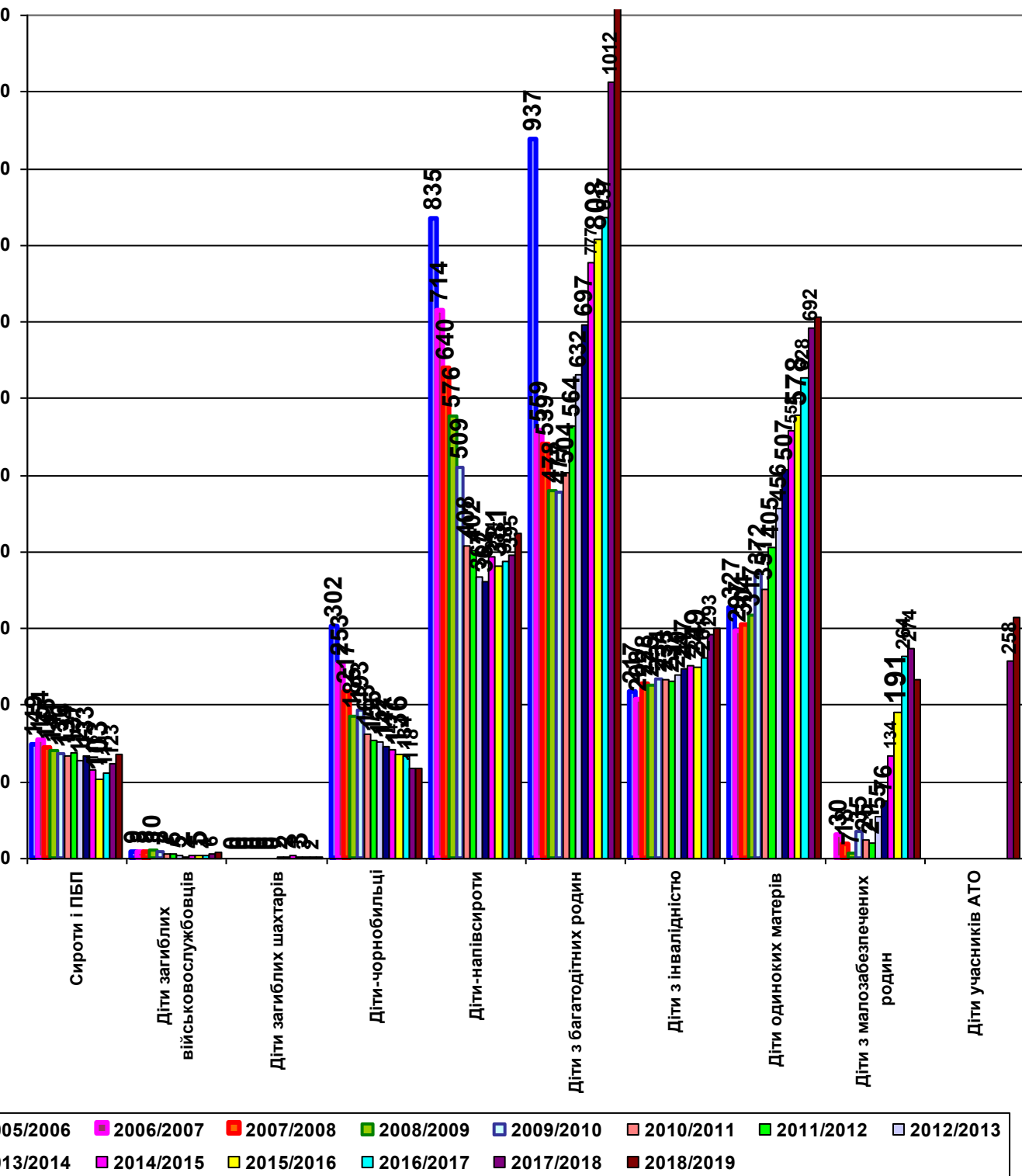
Діти з малозабезпечених родин	255	253	508
Діти, реєстрація народження яких здійснена відповідно до ст.135 Сімейного Кодексу України (зі слів матері)	699	139	838
Діти з багатодітних родин	1295	368	1663
Діти-напівсироти	407	21	428
Діти з інвалідністю	309	69	378
Діти, які мають статус осіб, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС	115	9	124
Діти військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків	6	3	9
Діти, батьки яких були шахтарями і загинули	2	0	2
Дітей УЧАСНИКІВ бойових дій в зоні АТО / ООС	380	211	591
<b>Разом:</b>	<b>3607</b>	<b>1094</b>	<b>4701</b>

Районним Управлінням освіти протягом 15 років здійснюється моніторинг кількості дітей пільгових категорій, а саме:

**Кількість дітей пільгового контингенту  
в ЗДО Московського району  
(станом на кінець навчального року)**



**Кількість дітей пільгового контингенту  
в ЗЗСО Московського району  
(станом на кінець навчального року)**



В кожному закладі освіти району створено електронні бази даних дітей пільгових категорій, складено узагальнені соціальні паспорти класів / груп та закладу освіти, на кожну дитину пільгового контингенту оформлено «Соціальний паспорт» - папку / файл, в якій / якому зберігається пакет документів на неї. В закладах освіти району щороку проводиться обстеження умов проживання дітей з метою надання матеріальної, педагогічної та психологічної допомоги дітям пільгових категорій. Практичні психологи здійснюють психологічний супровід освітнього процесу. В ЗЗСО району введені посади соціальних педагогів, які забезпечують соціально-педагогічний патронаж, що сприяє взаємодії закладу освіти, сім'ї та суспільства у вихованні дітей, їх адаптації до умов соціального середовища, надають консультативну допомогу батькам або особам, які їх замінюють. За їх відсутності в закладах освіти району наказами призначено громадських інспекторів з охорони дитинства.

УО АМР ХМР систематично доводилися нові нормативні документи на нарадах до соціальних педагогів / громадських інспекторів з охорони дитинства, до заступників директорів з виховної роботи тощо; відповідні питання розглядалися й на нарадах керівників ЗЗСО та завідувачів ЗДО.

Також з метою допомоги соціальним педагогам, дітям пільгового контингенту, їх батькам постійно оновлюється створена в 2011 році окрема сторінка на сайті УО АМР ХМР, де розміщено всі нормативні документи з питань соціального захисту дітей. В закладах освіти району проводиться ознайомлення працівників, батьків, опікунів, учнів з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства.

На допомогу педагогічним працівникам УО АМР ХМР постійно оновлюються організаційно-методичні рекомендації з питань соціального захисту дітей (для ЗЗСО та ЗДО).

Всі діти-сироти (59) та діти, позбавлені батьківського піклування (80), які навчаються в закладах загальної середньої освіти району (139), забезпечені **Єдиними квитками**, що дають право на безкоштовний проїзд у транспорті. Крім того, за підтримки Харківської міської ради з 2008 року і по теперішній час в ЗЗСО реалізується **соціальний проект** – організовано забезпечення дітей пільговими проїзними квитками для проїзду у міському наземному транспорті. З 2018 року організовано співпрацю з КП «ХАРКІВПАСС» щодо забезпечення школярів **Єдиним електронним квитком «E-ticket» для пільгового (безкоштовного) проїзду у метро, трамваї та тролейбусі в м. Харкові**; загальна кількість школярів, які отримали квитки складає понад 18000, серед яких є діти сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

З 2017 року Департаментом освіти Харківської міської ради спільно з Департаментом міжнародного співробітництва Харківської міської ради було започатковано новий соціальний проект: **соціальну автобусну екскурсію**. Так, 07.05.2019 за організаційної підтримки УО АМР ХМР було проведено соціальну автобусну екскурсію «Фабрична мандрівка до АТ «Турбоатом» для 40 дітей пільгового контингенту – учнів 8-11 класів, які навчаються у ЗЗСО №111, 123, 124, 140, 144. Під час екскурсії учнів ознайомлено з історією й діяльністю одного з п'яти найбільших у світі турбінобудівних підприємств, яке спеціалізується на виробництві парових турбін для теплових і атомних електростанцій, гідравлічних турбін для гідроелектростанцій. Також школярі відвідали Музей історії підприємства та частково складально-випробувальний цех, де побачили продукцію, яка поставляється в десятки країн світу.

### **Використання фонду загального обов'язкового навчання**

З метою соціального захисту дітей пільгових категорій в ЗЗСО району створено фонди загального обов'язкового навчання (на виконання розпорядження голови Адміністрації Московського району Харківської міської ради від 31.12.2010 №177 «Про затвердження Положення про формування і використання фонду загального обов'язкового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах комунальної форми власності Московського району міста Харкова»).

У 2019 році кошти цього фонду було витрачено:

- до Дня захисту дітей 03.06.2019 року 120 дітям пільгового контингенту (дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування) придбано набори канцтоварів на загальну суму 21048,00 грн. (у 2018 році – 2419 дітей на суму 49954,50 грн; у 2017 році – 306 дітей на суму 49954,50 грн.);
- 237969,00 грн. – на придбання предметів гардеробу (з 2019 року) для соціальних та біологічних сиріт (123 чол.) (49500,00 грн. – у минулому році на демісезонний верхній одяг (до 2019 року) для 55 соціальних та біологічних сиріт);
- до Дня Святого Миколая та свята Нового року 130 дітей пільгового контингенту отримали солодкі новорічні подарунки на загальну суму 14300,00 грн. (у минулому році – 2419 дітей, у позаминулому – 1978 дітей).

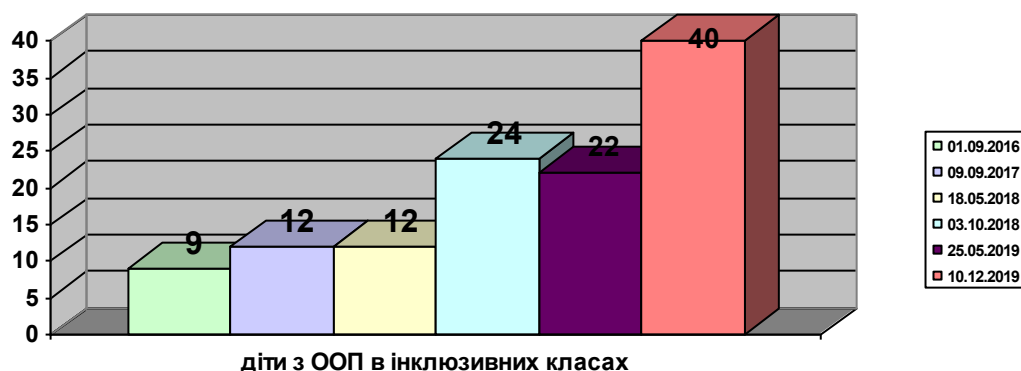
### Харчування

З метою соціального захисту в ЗЗСО району всі учні 1-4-х класів за рахунок бюджетних коштів були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, учні 1-х класів - молоком.

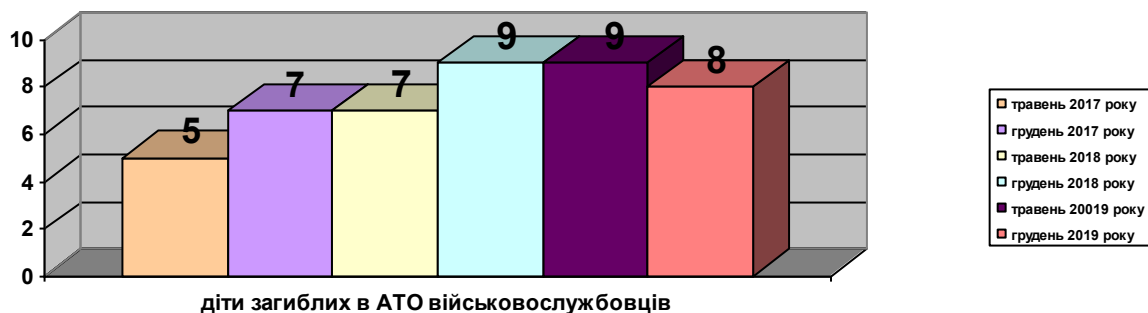
Згідно з діючим законодавством станом на 10.12.2019 у ЗЗСО району безкоштовно харчуються:

- 148 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (не харчуються 12 дітей: ЗЗСО №98, 141 – відмова, В(3)Ш №5 – немає їдальні, ПЗ «Лєствіца» - немає безкоштовного харчування);
- 505 дітей з малозабезпечених родин.

Також у 2019 році 40 дітей з особливими освітніми потребами в класах з інклюзивним навчанням ЗЗСО №8 (1), 19 (4), 25 (2), 31 (6), 56 (2), 58 (1), 97 (3), 124 (11), 128 (2), 138 (4), 139 (1), 167 (2), 177 (1) отримують безкоштовне харчування. Треба зазначити, що безкоштовне харчування дітей з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах, було організовано з січня 2015 року і по теперішній час на підставі ст. 2 Закону України від 05.06.2014 № 1324-VII «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», ст. 21 Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до яких діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням впродовж усього періоду навчання у ЗЗСО.



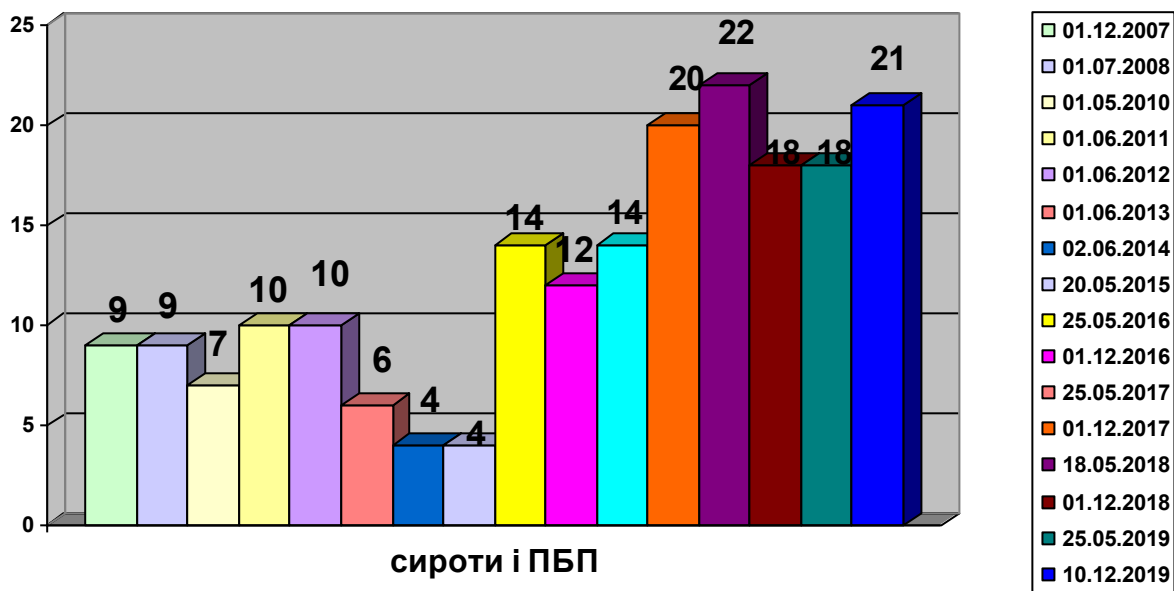
З метою соціального захисту дітей військовослужбовців, які загинули в зоні АТО / ООС, за рішенням Харківської міської ради з січня 2017 року за рахунок бюджетних коштів було організовано безкоштовне харчування дітей цієї категорії: станом на 10.12.2019 року – 8 дітей (учні ЗЗСО №3, 58, 97 (1 – відмова), 111, 156; вихованці ЗДО №8, 168, 375).



На виконання Законів України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", "Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей", розпорядження Президента України від 11.06.2007 №119/2007-рп «Про заходи щодо захисту дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків», Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії 7 скликання Харківської міської ради від 08.11.2017 №826/17, керуючись рішенням 17 сесії 7 скликання Харківської міської ради від 20.12.2017 №905/17 «Про внесення змін до Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки», з січня 2018 року всі діти учасників АТО /ООС також харчуються безкоштовно:

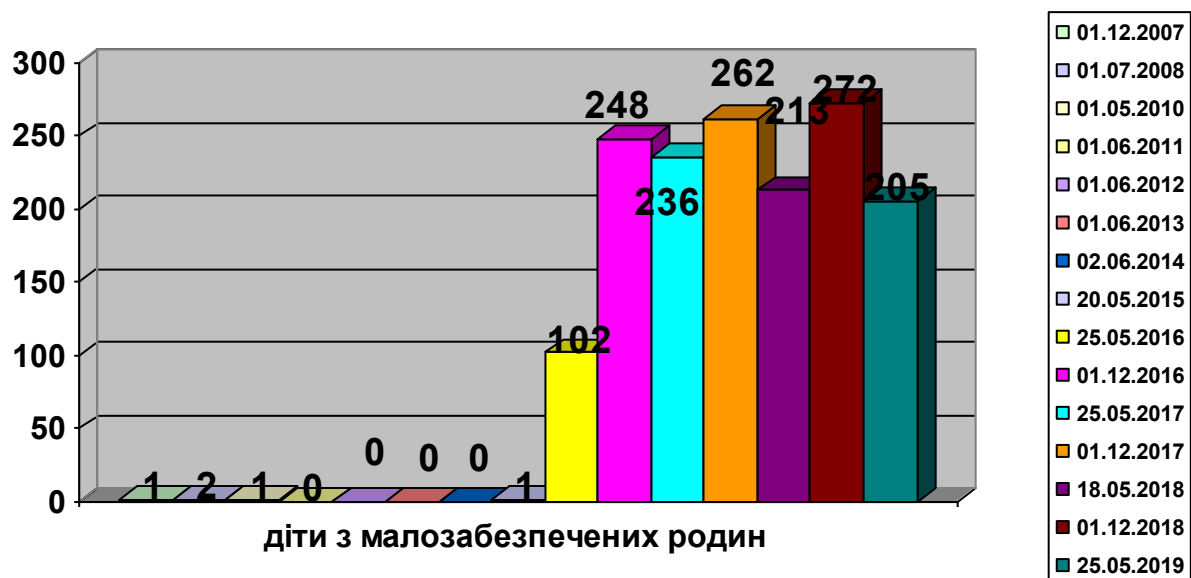
Кількість дітей	Травень 2019	Вересень 2019	Грудень 2019
ЗЗСО	312	360	380
ЗДО	200	193	211
<b>Разом:</b>	<b>512</b>	<b>553</b>	<b>591</b>

В ЗДО району станом на 10.12.2019 року безкоштовним гарячим харчуванням забезпечено 21 дитину-сироту та дітей, позбавлених батьківського піклування (ЗДО №12, 33, 39, 55, 85, 97, 100, 112, 148, 168, 336, 375, 454 – по 1 дитині, ЗДО №367 – по 2 дитини, ЗДО №124, 137 – 3 дитини).

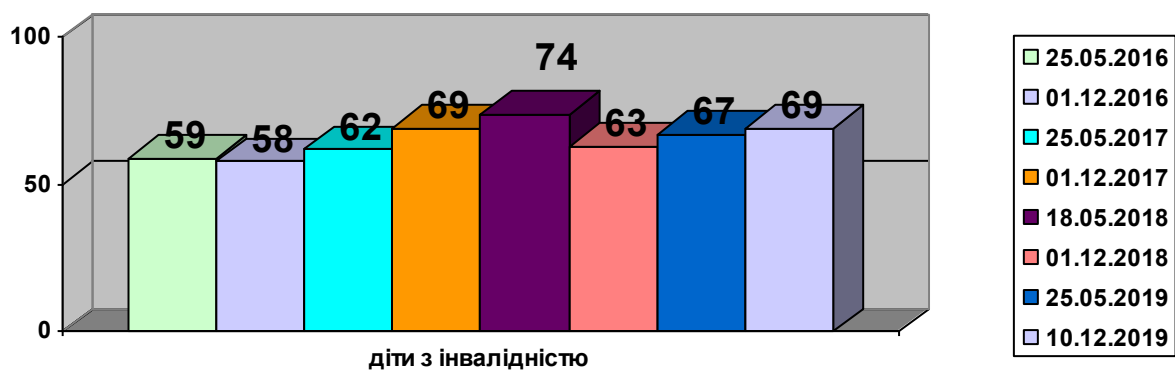


Треба зазначити, що протягом 2019 року кількість дітей цієї категорії у ЗДО збільшилась на 16,7%.

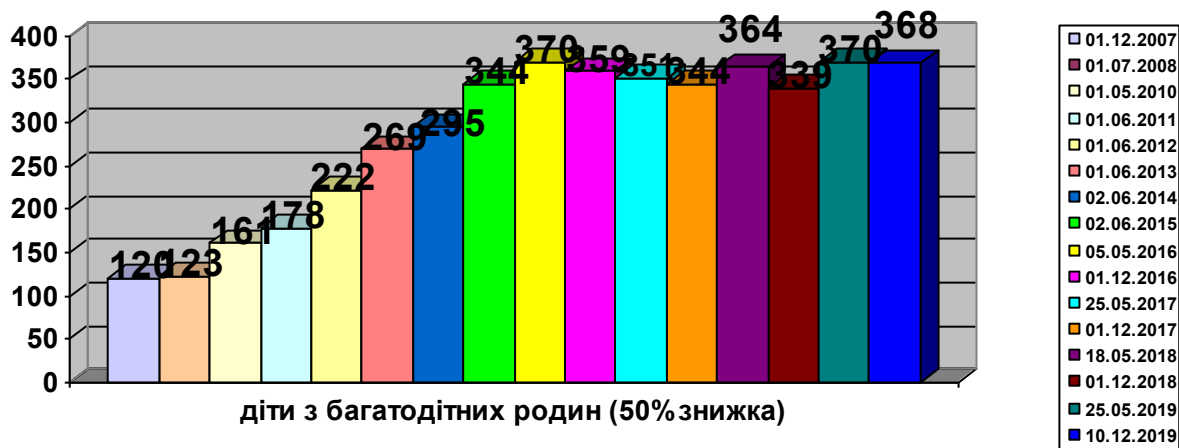
В ЗДО району станом на 10.12.2019 безкоштовним гарячим харчуванням було забезпечено й 255 дітей з малозабезпечених родин:



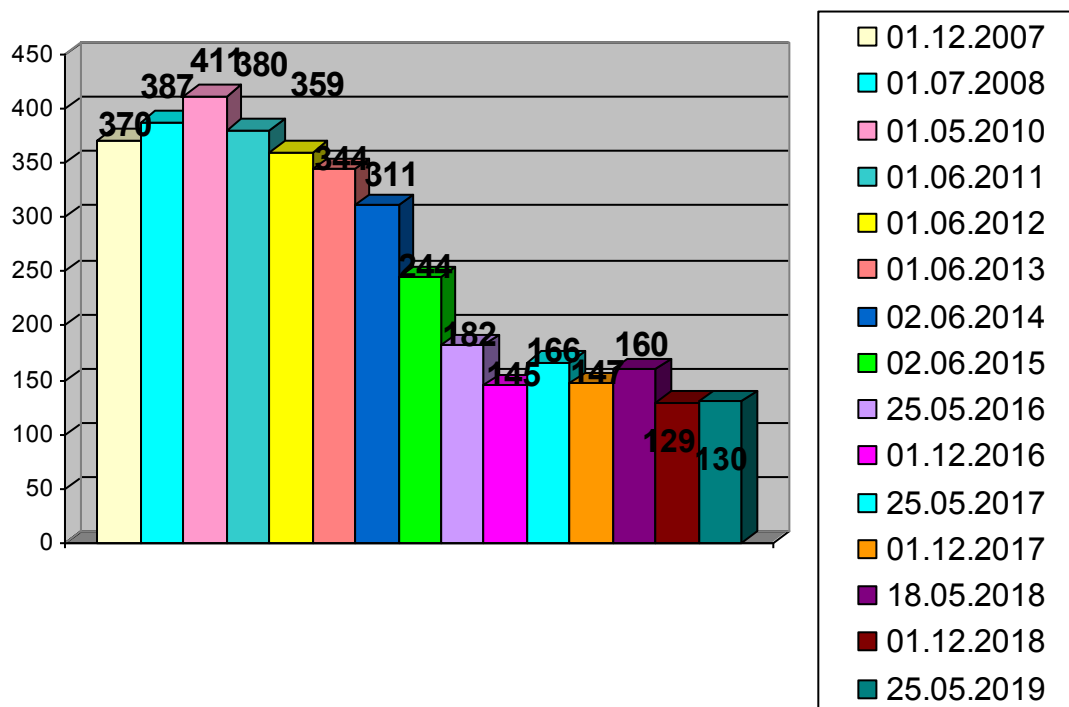
Крім того, також **батьки дітей з інвалідністю** ще з 2016 року звільнені від плати за харчування дітей у ЗДО району: станом на 10.12.2019 – 69 дітей з інвалідністю (станом на 25.05.2019 року – 67 дітей з інвалідністю), тобто за рік збільшення на 3%.



Для батьків 368 дітей з **багатодітних родин** в ЗДО району встановлено 50% плату за харчування (станом 10.12.2019):



Станом на 10.12.2019 165 хворих дітей, які перебувають за рішенням медичних комісій ІРЦ в спецгрупах та інклюзивних групах, забезпечено безкоштовним харчуванням (з них 41 дитина з інвалідністю):



У ЗДО розміщено відповідні «Пам'ятки» для батьків з переліком категорій громадян, які звільняються від плати за харчування дітей.

### Соціальна підтримка обдарованих учнів пільгових категорій

Здійснюється соціальна підтримка обдарованих учнів з числа дітей пільгового контингенту. Вони залучаються до участі в районних конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо, в тому числі «Учень року», й мають певні досягнення:

- учасниками I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН України стали школярі ЗЗСО №3, 43, 56, 84, 122, 141, 144, 156; призерів (I місце) направлено на участь у наступному етапі змагань (ЗЗСО №3, 43, 141, 144);
- постійними учасниками й переможцями різних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнських учнівських турнірів є діти майже всіх ЗЗСО району.

19.01.2019 відбувся обласний етап Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу». Аляб'єва Яніна, учениця 8 класу ЗОШ №111 й курсантка ДЮКМ, представила журі екскурсію-мандрівку «Морськими переходами залами музею» та посіла II місце.

У лютому 2019 на базі ЗЗСО району проведено за підтримки народного депутата України I (відбіркового) етапу конкурсу талантів «ДС-фактор» (Діти Салтівки), до участі у якому було залучено й дітей пільгового контингенту.

Також кандидатури учнів пільгових категорій висуваються на нагородження стипендіями Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти» та Харківського міського голови «Обдарованість».

### Охорона здоров'я школярів

На виконання Закону України №2168-VIII «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» та відповідно до Рішення Харківської міської ради Харківської області від 18.04.2018 №1072 комунальні заклади охорони здоров'я м. Харкова у липні 2018 року реорганізовані в



комунальні некомерційні підприємства Харківської міської ради, в яких відповідно до вимог наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.07.2016 №801 «Про затвердження Положення про центр первинної медичної (медико-санітарної) допомоги та положень про його підрозділи» створено Центри первинної медико-санітарної допомоги з визначенням завдань й основних напрямків діяльності медичних працівників первинної ланки.

Медична допомога дітям в Центрах первинної медико-санітарної допомоги надається лікарями-педіатрами та лікарями загальної практики – сімейними лікарями, до функціональних обов'язків яких належить проведення щорічних обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів ЗЗСО району у присутності батьків або інших законних представників в умовах лікувально-профілактичних закладів за місцем спостереження дитини, на підставі укладеної декларації на медичне обслуговування.

Схема періодичності проведення профілактичних медичних оглядів учнів затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16.08.2010 №682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», який зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 10 вересня 2010 року за №794/18089. Після проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів видається «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язково медичного профілактичного огляду» (облікова форма 086/1-о). Вищезазначена довідка містить інформацію про стан здоров'я учнів, групу здоров'я, рекомендації щодо фізичних навантажень учня на уроках фізичної культури, можливість брати участь в спортивних змаганнях тощо і зберігається в медичному кабінеті. Термін дії довідки – один рік.

Станом на 18.07.2019 пройшли поглиблений медичний огляд 23337 учнів закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, що складає 99,9% від загальної кількості школярів.

Також з'ясовано, що диспансерна група складала:

Кількість дітей, які перебувають на диспансерному обліку		
Навчальний рік	Абс.	%
2010/2011 н.р.	6478	33,83%
2011/2012 н.р.	7299	37%
2012/2013 н.р.	6515	33,23%
2013/2014 н.р.	6764	34,1%
2014/2015 н.р.	6430	30,8%
2015/2016 н.р.	6745	33,2%
2016/2017 н.р.	5665	26,8%
2017/2018 н.р.	5731	25%
2018/2019 н.р.	6164	26%

Тобто у порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей на диспансерному обліку збільшилась.

За результатами учні були розподілені за групами з фізкультури таким чином:

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою						Звільнені від занять фізичною культурою	
основна		підготовча		спеціальна			
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2009/2010 н.р.:							
	70,3%		26,2%		1,5%		2%
2010/2011 н.р.							
13288	69,39%	5301	27,68%	294	1,54%	331	1,73%
2011/2012 н.р.							
12790	65%	6287	32%	213	1,1%	392	2%
2012/2013 н.р.							

13385	68,3%	5663	29%	215	1%	342	1,7%
2013/2014 н.р.							
14304	72%	5126	25,8%	137	0,7%	291	1,5%
В 2014/2015 н.р.							
15400	73,7%	4925	23,6%	148	0,7%	297	1,4%
2015/2016 н.р.							
15427	76,21%	4773	23,6%	139	0,7%	251	1,2%
2016/2017 н.р.							
16532	78,3%	4761	20,2%	123	0,6%	270	1,3%
2017/2018 н.р.							
17931	79,1%	4364	19,2%	145	0,6%	253	1,1%
2018/2019 н.р.							
<b>19351</b>	<b>86,6%</b>	<b>2923</b>	<b>13,1%</b>	<b>104</b>	<b>0,5%</b>	<b>382</b>	<b>1,7%</b>

### Захист прав дітей з особливими освітніми потребами

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» (від 05 червня 2014 року №1324-VII), Постанов Кабінету Міністрів України від 01.08.2012 №706 «Про затвердження Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» на період до 2020 року», від 09.08.2017 №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» **в районі реалізуються державні гарантії дітям з особливими освітніми потребами та дітям з інвалідністю на отримання дошкільної й загальної середньої освіти.**

В оперативному підпорядкуванні УО АМР ХМР немає спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) та загальноосвітніх санаторних шкіл (шкіл-інтернатів), що входять до системи реабілітації дітей з інвалідністю згідно зі ст.12 Закону України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», але знаходяться **комбіновані ЗДО комунальної форми власності, де функціонують спеціальні групи:**

- ЗДО №12 для дітей з порушеннями зору;
- ЗДО №33 для дітей з розумовою відсталістю та дітей із затримкою психічного розвитку;
- ЗДО №112, 124, 125, 182 для дітей з порушеннями мовлення;
- ЗДО №366 для дітей з порушенням опорно-рухового апарату;
- ЗДО №112 з 4 санаторними групами для дітей з неспецифічними захворюваннями органів дихання;
- ЗДО №28, 39, 97, 124, 137, 367, 440, 454 – 10 інклюзивних груп, в яких виховується 21 дитина з особливими освітніми потребами.

З вересня 2019 у ЗДО №28, 124, 440, 454 відкрито нові **інклюзивні групи**. Всього за мережею станом на 10.12.2019 працюють 25 спеціальних груп та 10 інклюзивних груп для 605 дітей, що складає приблизно 6,7% від загальної кількості дітей у ЗДО району.

Прийом дітей до цих ЗДО здійснено відповідно до спільного наказу МОНУ та МОЗУ від 27.03.2006 №240/165 «Про затвердження Порядку комплектації дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу». ЗДО системи реабілітації дітей з інвалідністю спрямовують свою роботу на зміцнення здоров'я, розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого освітнього процесу у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувально-оздоровчою роботою.

Для здійснення лікувально-оздоровчої, корекційно-відновлювальної роботи у ЗДО району, які мають спеціальні групи, обладнані відповідні лікувальні кабінети та приміщення.

Функціонують 24 ясел-садків комунальної форми власності для дітей загального розвитку, в яких також виховуються діти з інвалідністю. В усіх ЗДО проводяться загартовуючі та оздоровчі процедури для дітей.

Всього у ЗДО району станом на 10.12.2019 року виховується 62 дитини з інвалідністю (було: 67 дітей станом на 31.05.2019, 69 дітей станом на 05.09.2019; 74 дитини станом на 18.05.2018, 63 дитини станом на 01.12.2018).

Однією з форм організації освітнього процесу в системі загальної середньої освіти є **індивідуальне навчання**, яке впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей, стану здоров'я. З метою реалізації цих прав хворими дітьми та дітьми з інвалідністю, згідно з наказами МОНУ від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», від 06.06.2016 № 624 і від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» протягом 2019 року в ЗЗСО району було організовано індивідуальне навчання для дітей, які його потребують:

- станом на 10.04.2019 року для 131 учня (з них дітей з інвалідністю - 67),
- станом на 01.11.2019 року для 118 учня (з них дітей з інвалідністю – 72).

Управлінням освіти систематично проводиться аналіз організації навчання учнів за **індивідуальною формою для дітей з інвалідністю**:

Станом на:	Кількість дітей з інвалідністю в ЗЗСО району	Кількість дітей, які навчаються за індивідуальною формою	Кількість <u>дітей з інвалідністю</u> , які навчаються за індивідуальною формою	% дітей з інвалідністю, які навчаються за індивідуальною формою, від загальної кількості дітей з інвалідністю в ЗЗСО району
01.04.2007 року	227	222	58	25,6%
15.11.2007 року	221	212	53	24,0%
01.04.2008 року	236	251	66	28,0%
01.11.2008 року	223	218	63	28,3%
01.04.2009 року	230	245	67	29,1%
01.11.2009 року	236	183	81	34,3%
01.04.2010 року	233	192	75	32,2%
01.11.2010 року	227	157	73	32,2%
01.04.2011 року	233	195	78	33,5%
01.11.2011 року	232	158	70	30,2%
01.04.2012 року	234	177	71	30,3%
01.11.2012 року	237	144	66	27,8%
01.04.2013 року	238	157	68	28,6%
01.11.2013 року	236	122	58	24,6%
01.04.2014 року	244	138	61	25,0%
01.11.2014 року	246	126	60	24,4%
01.04.2015 року	254	134	62	24,4%
02.11.2015 року	247	130	63	25,5%
01.04.2016 року	259	139	66	25,5%
01.11.2016 року	261	86	49	18,8%
07.04.2017 року	266	112	57	21,4%
03.11.2017 року	274	101	52	19,0%

02.04.2018 року	296	122	64	21,6%
05.09.2018 року	277	99	61	22%
01.11.2018 року	294	110	62	21%
10.04.2019 року	300	131	67	22,3%
<b>01.11.2019 року</b>	<b>378</b>	<b>118</b>	<b>72</b>	<b>19%</b>

Щорічно (у січні 2019 та жовтні 2019) УО АМР ХМР проаналізовано стан залучення до навчання в ЗЗСО району дітей з інвалідністю, які пересуваються на візках. Моніторинг цього питання свідчить:

Станом на:	Загальна кількість дітей з інвалідністю, які пересуваються на візках, у ЗЗСО району	Форма навчання		
		індивідуальна	групова	інклюзивна
вересень 2014 року	10	4	1	5
грудень 2015 року	9	4	1	4
лютий 2016 року	8	3	1	4
серпень 2016 року	12	5	1	6
січень 2017 року	14	7	1	6
вересень 2017 року	12	5	1	6
січень 2018 року	13	6	1	6
жовтень 2018 року	12	5	1	6
січень 2019 року	12	5	1	6
жовтень 2019 року	14	6	1	7

В ЗДО району таких дітей станом на:

- січень 2019 – не було;
- жовтень 2019 – 2 (ЗДО №124, 454).

Усього таких дітей в районі станом на жовтень 2019 – 16 осіб (14 у ЗЗСО і 2 у ЗДО):

Район міста	Форма навчання				Клас навчання/ група виховання	Назва ЗЗСО/ЗДО (скорочено)	Наявність у ЗЗСО / ЗДО пандусів
	Індивідуальна	Загальна (групова)	Інклюзивна	Екстернатна			
Московський	+				10-А	ЗЗСО №19	у наявності кнопка виклику персоналу. пандус
Московський		+			11-А	ЗЗСО №23	у наявності пандус перед центральним входом, кнопка виклику персоналу, на I та II поверхах встановлено горизонтальний підйомник для осіб з обмеженими фізичними

							можливостями, спеціальна туалетна кімната
Московський	+				1-Б	ЗЗСО №42	у наявності кнопка виклику персоналу, пандус
Московський	+				6-Б		
Московський	+				11-Б	ЗЗСО №56	у наявності кнопка виклику персоналу
Московський	+				1-Б	ЗЗСО №111	у наявності кнопка виклику персоналу
Московський			+		2-А	ЗЗСО № 124	у наявності кнопка виклику персоналу, 2 пандуси, 3 спеціальні туалетні кімнати, функціонує підйомник
Московський			+		4-А		
Московський			+		4-А		
Московський			+		4-В		
Московський			+		4-В		
Московський			+		7-А		
Московський			+		6-В	ЗЗСО № 128	у наявності кнопка виклику персоналу, пандус
Московський	+				11-Б	ЗЗСО №138	немає
<b>По ЗЗСО</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>			
<b>По ЗДО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
<b>По району</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>			

З метою реалізації освітнього проекту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області», затвердженого рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 29.03.2017 року, завдань районного плану заходів щодо запровадження **інклюзивного навчання** з 2010 року в районі впроваджується інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти.

Метою інклюзивного навчання є реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім'ї до участі в освітньому процесі.

Так, в ХЗОШ №124 з вересня 2010 року і по теперішній час впроваджується інклюзивне навчання дітей з інвалідністю з порушеннями опорно-рухового апарату, що сприяє більш якісному включенню цих дітей в освітній процес. З 2010/2011 навчального року ця школа - ХЗОШ № 124 – стала другою в Україні школою рівних можливостей (перша – у місті Біла Церква).

З 2010 року ЗОШ №124 активно співпрацює з Харківською міською громадською організацією інвалідів «Креавіта», яку очолює О.В. Шингарьова, член виконкому ХМР.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у школі №124 створені відповідні умови:

- забезпечення безперешкодного доступу до території закладу, архітектурна доступність шкільних приміщень, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візках. З цієї митою встановлено ліфт, який об'єднує чотири поверхи і дає можливість дітям з інвалідністю відвідувати заняття у всіх шкільних кабінетах та підйомник до їдальні, збудовано пандус біля входу до школи, облаштовані туалетні кімнати на першому, другому та третьому поверхах, встановлено поруччя на сходах до їдальні. У навчальних кабінетах передбачено додатковий простір для пересування дітей-візочників та спеціальні парти. Влітку 2016 року збудовано ще один пандус на вулиці для спуску до реконструйованого стадіону ХЗОШ №124;
- школа забезпечена необхідними навчально-методичними посібниками, наочно-дидактичними та технічними засобами навчання, реабілітаційним обладнанням тощо;
- співпрацює з фахівцями Харківського ІРЦ для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей;
- створено позитивний клімат у шкільному середовищі;

- організовано підвезення дітей-візочників до школи і додому на спеціальних автобусах «ІНВАТАКСІ», кількість яких з 2016/2017 н.р. збільшено до 2-х;
- організовано безкоштовне харчування дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах;
- з 2017/2018 н.р. введено додаткові посади вчителя-дефектолога, вчителя-реабілітолога, асистента вчителя, практичного психолога тощо.

З 2016/2017 н.р. в ЗОШ №124 розпочалася і продовжується на цей час реалізація нового проекту «Інклюзія», розробленого адміністрацією під керівництвом працівників УО АМР ХМР, метою якого є забезпечення гарантованого державою права на здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами у середовищі здорових однолітків, створення максимально сприятливих умов для розумового, емоційного, естетичного розвитку дитини з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і збережених розумових і фізичних здібностей в процесі творчої діяльності, формування гуманного ставлення суспільства до людей з обмеженими можливостями, адаптація в звичайне життя, соціум.

Крім того, в районі відповідно до запитів батьків і Постанови Кабінету Міністрів України від 26.10.2016 №753 влітку 2017 року було проведено роботу по трансформації ЗОШ №31 та ЗОШ №138 в інклюзивні школи, куди в 1-ші класи були інтегровані діти із затримкою психічного розвитку.

З 2018 року до мережі інклюзивних шкіл увійшли ще три заклади освіти: ЗЗСО №19, 56, 97.

Згідно з рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 26.09.2018 №665 було затверджено мережу ЗЗСО комунальної форми власності міста Харкова з класами з інклюзивним навчанням, серед яких школи району:

- ЗОШ №19 з кількістю інклюзивних класів – 3, учнів з особливими потребами – 4,
- ЗОШ №31 з кількістю інклюзивних класів – 2, учнів з особливими потребами – 3,
- ЗОШ №56 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 1,
- ЗОШ №97 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 2,
- ЗОШ №124 з кількістю інклюзивних класів – 7, учнів з особливими потребами – 10.
- ЗОШ №138 з кількістю інклюзивних класів – 2, учнів з особливими потребами – 4.

Таким чином, у 2018 році було: кількість інклюзивних класів 16, дітей з особливими освітніми потребами в них – 24.

Згідно з рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 09.10.2019 №773 було затверджено мережу ЗЗСО комунальної форми власності міста Харкова з класами з інклюзивним навчанням, серед яких 13 ЗЗСО району:

- НВК №8 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 1,
- ЗОШ №19 з кількістю інклюзивних класів – 3, учнів з особливими потребами – 4,
- ЗОШ №25 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 2,
- ЗОШ №31 з кількістю інклюзивних класів – 3, учнів з особливими потребами – 6,
- ЗОШ №56 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 2,
- ЗОШ №58 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 1,
- ЗОШ №97 з кількістю інклюзивних класів – 3, учнів з особливими потребами – 3,
- ЗОШ №124 з кількістю інклюзивних класів – 8, учнів з особливими потребами – 11,
- ЗОШ №128 з кількістю інклюзивних класів – 2, учнів з особливими потребами – 2,
- ЗОШ №138 з кількістю інклюзивних класів – 2, учнів з особливими потребами – 4,
- ЗОШ №139 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 1,
- ЗОШ №167 з кількістю інклюзивних класів – 2, учнів з особливими потребами – 2,
- СШ №177 з кількістю інклюзивних класів – 1, учнів з особливими потребами – 1.

Разом у 2019 році: 29 класів, 40 дітей з особливими освітніми потребами.

Таким чином, динаміка змін за останні роки наступна:

Рік	Кількість інклюзивних шкіл
2010	1
2017	3

2018	6
2019	13

В усіх інклюзивних школах організовано безкоштовне харчування дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах, введено посади асистентів вчителів, додатково – вихователів інклюзивних ГПД у ЗЗСО №19, 25, 31, 124, з дітьми працюють логопеди, практичні психологи, вчителі-дефектологи тощо.

Для організації якісного інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у ЗЗСО №19, 31, 124, 97, 138 обладнано ресурсні кімнати.

В 2019 році втретє виділено субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливим освітніми потребам (для обладнання інклюзивних шкіл), за рахунок якої поповнено матеріальну базу інклюзивних шкіл засобами технічного навчання, спеціальними засобами корекції, методичною літературою, дидактичними матеріалами тощо.

В інклюзивних школах особлива увага приділяється організації освітнього процесу. Всі вчителі інклюзивних класів проходять навчання в КВНЗ «ХАНО», а також на електронному порталі *EdEra* (студія онлайн-освіти). Вчителі шкіл, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, застосовують особистісно-орієнтовані методи навчання та стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень учнів, організують навчальний процес з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» складено індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Налагоджена співпраця з батьками, які беруть активну участь у вихованні дітей. В кожному закладі створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Проводиться робота щодо популяризації інклюзивної освіти серед батьківської громадськості в закладах освіти. Крім того, на засіданні районної Батьківської ради в лютому 2019 року було презентовано досвід роботи інклюзивної ЗОШ №138.

Підвищенню професійної майстерності педагогів шкіл щодо роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку, вивченню науково-методичних засад впровадження інклюзивного навчання сприяє участь у семінарах, форумах, методичних нарадах тощо. ЗОШ №124 постійно презентує досвід своєї роботи гостям міста Харкова.

19.06.2019 року директори інклюзивних закладів освіти, їх заступники та педагогічні працівники брали участь на порталі «ЦИФРОВЕ ВИДАВНИЦТВО МСФР» у вебінарі «Організація інклюзивного простору у школі: що має зробити директор», 29.08.2019 – «Як у дитячому садку організувати інклюзивний простір: дії директора».

У 2019 році закладам освіти систематично надсилалися, а також розміщувалися на сайті УО АМР ХМР, де створено спеціальну сторінку щодо впровадження інклюзивної освіти, нові нормативні документи з цього питання. У серпні 2019 року було проведено установчу нараду для директорів 13 інклюзивних шкіл та їх заступників.

Районним Управлінням освіти доведено до закладів освіти лист Міністерства освіти і науки України від 05.04.2019 №1/9-223 «Щодо забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами», а також ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30 листопада 2018 року №327.

У 2019 році з метою забезпечення вільного доступу людей з обмеженими фізичними можливостями до закладів освіти встановлено пандуси в ЗОШ №128, 143 – за бюджетні кошти, а також у приватній школі «Лествица».

З метою забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших осіб з обмеженими фізичними можливостями до закладів освіти району на цей час засобами безперешкодного доступу забезпечені:

- кнопки виклику – всі заклади освіти;
- мініпандуси – ЗЗСО №19, 103,
- пандуси – ЗЗСО №23, 58, 124, 128, 143, ПЗОШ «Лествіца», дошкільний підрозділ НВК №8, ЗДО №70, 100, 126, 282, ЗПО «МРІЯ»;
- вільний доступ мають ЗДО №84, 292, берегова база ДЮКМ;
- ліфт – ЗОШ №124;
- підіймальна платформа в шкільній їдальні – ЗОШ №124;
- пандус для спуску до шкільного стадіону – ЗОШ №124;
- похилий підйомник на 1-2-3 поверхи – гімназія №23;
- спеціальні туалети – ЗЗСО №23, 124, ЗПО «МРІЯ»;
- альтернативні вказки на вході до будівлі – ЗДО №174;
- контрастні обмежувальні смуги на сходах по краю першої та останньої сходинки для дітей з порушенням зору – ЗДО №12.

Крім того, Управління освіти з 2018 року обладнано пандусом, встановлено кнопку виклику, облаштовано спеціальну туалетну кімнату для осіб з обмеженими фізичними можливостями, розширено дверні прорізи до 90 см для вільного доступу осіб на візках.

Всі ці заходи здійснено з метою реалізації освітнього проекту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області», затвердженого рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 29.03.2017 року.

### Охоплення гуртковою роботою

УО АМР ХМР проаналізовано стан охоплення гуртковою роботою як в ЗЗСО, так і в ЗПО, дітей пільгового контингенту, надавалися відповідні доручення адміністраціям закладів освіти району.

Аналіз показує, що завдяки вжитим УО АМР ХМР та ЗЗСО району заходам відсоток охоплення гуртковою роботою цих дітей протягом 2019 року та у порівнянні з минулим навчальним роком залишається стабільно високим:

% охоплення дітей даної категорії позашкіль- ною освітою	Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Кількість дітей з багатодіт- них та малозабез- печених родин	Кількість дітей працівників правоохоронних органів, військовослужбов- ців, шахтарів, журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків	Кількість дітей з неповних сімей (напівсиріт, ст. 135)	Кількі- сть дітей з інвалід- ністю	Кількість дітей- чорнобиль- ців	Разом
10.05.2015	100%	99%	100%	98%	93%	98%	98%
10.09.2015	100%	98%	100%	97%	93%	98%	97%
25.01.2016	100%	100%	100%	97%	94%	99%	98%
27.09.2016	100%	99%	100%	97%	93%	98%	98%
26.01.2017	100%	98%	100%	98%	93%	97%	98%
20.09.2017	100%	96%	100%	95%	87%	99%	95%
25.01.2018	100%	98%	100%	98%	87%	100%	97%
17.09.2018	100%	97%	90%	99%	92%	100%	98%
30.01.2019	100%	98%	100%	91%	99%	98%	97%
<b>30.09.2019</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>



Інформація про охоплення позашкільною освітою дітей пільгових категорій:  
- станом 30.01.2019 року виглядає так:

Заклади позашкільної освіти		Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування		Діти з багатодітних родин		Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків		Діти з інвалідністю		Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС		Діти інших пільгових категорій: діти з неповних сімей (стаття 135 СКУ, напівсироти); діти з малозабезпечених сімей; діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО		Разом:
		Заг. к-ль-ть дітей	К-ль-ть охоплених	Заг. к-ль-ть дітей	К-ль-ть охоплених	Заг. к-ль-ть дітей	К-ль-ть охоплених	Заг. к-ль-ть дітей	К-ль-ть охоплених	Заг. к-ль-ть дітей	К-ль-ть охоплених	Заг. к-ль-ть дітей	К-ль-ть охоплених	
Дитячо-юнацькі спортивні школи	ДЮСШ №4	126	4	1251	21	10	0	298	4	125	2	1610	60	351
	ДЮСШ №13		3		55		0		6		9		51	
	ДЮСШ інших районів міста / області		3		64		0		6		6		57	
Станції юних техніків / Центри позашкільної освіти	ЦПО "МРІЯ" (колишній СЮТ №5 Московського району)		3		17		0		3		3		40	95
	СЮТ/ЦПО інших районів міста / області		0		9		0		2		2		16	
Станції юних натуралістів			0		0		0		0		0		3	3
Центри туризму та краєзнавства	Харківська обласна станція туристів		0		2		0		0		0		2	4
Центри, будинки дитячої та юнацької творчості	Харківський міський Палац дитячої та юнацької творчості		18		137		3		39		16		191	483

	і (пр. Тракторобудівників, 55)										
	Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості (вул. Сумська)	0	22	0	2	0	19				
	Центр дитячої творчості Київського району (ст. метро «Студентська») й інші центри та будинки ДЮТ	0	12	0	1	1	22				
Інші заклади позашкільної освіти (музична школа, школа ім. Рєпіна, танцювальний та інші гуртки при ЗЗСО, клуби за місцем проживання, клуб моряків та інші)	Музична школа	1	83	0	6	2	46	2398			
	Художня школа	5	26	0	2	2	27				
	Школа ім. Рєпіна	0	6	0	2	0	5				
	Танцювальний та інші гуртки при ЗЗСО	46	347	2	84	28	458				
	Клуб за місцем проживання	2	67	0	12	4	80				
	Клуб юних моряків	3	12	0	3	5	36				
	Інші заклади	38	341	5	99	44	469				
Усього:		126	1221	10	271	124	1582	3334			
% від заг. кіл-ті		100%	98%	100%	91%	99%	98%	97%			

- станом 30.09.2019 року виглядає наступним чином:

Заклади позашкільної освіти		Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування		Діти з багатодітних родин		Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків		Діти з інвалідністю		Діти, які постраждали внаслідок аварій на ЧАЕС		Діти інших пільгових категорій: діти з неповних сімей (стаття 135 СКУ, напівсироти); діти з малозабезпечених сімей; діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО		Разом:
		Заг. к-ль дітей	К-ль охоплених	Заг. к-ль дітей	К-ль охоплених	Заг. к-ль дітей	К-ль охоплених	Заг. к-ль дітей	К-ль охоплених	Заг. к-ль дітей	К-ль охоплених	Заг. к-ль дітей	К-ль охоплених	
Дитячо-юнацькі спортивні школи	ДЮСШ №4	131	2	1243	40	8	0	292	6	113	4	1606	46	374
	ДЮСШ №13		3		52		0		5		4		57	
	ДЮСШ інших районів міста / області		5		52		0		6		6		86	
Станції юних техніків / Центри позашкільної освіти	ЦПО "МРІЯ" (колишній СЮТ №5 Московського району)		7		24		0		3		1		28	87
	СЮТ/ЦПО інших районів міста / області		0		9		0		1		2		12	
Станції юних натуралістів			0		0		0		0		0		3	3
Центри туризму та краєзнавства	Харківська обласна станція туристів		0		2		0		0		0		2	4
Центри, будинки дитячої та юнацької творчості	Харківський міський Палац дитячої та юнацької творчості (пр. Тракторобудівників, 55)		13		121		1		23		13		167	438

	Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості (вул. Сумська)	1	39	0	7	1	26	
	Центр дитячої творчості Київського району (ст. метро «Студентська») й інші центри та будинки ДЮТ	1	10	0	4	1	10	
Інші заклади позашкільної освіти (музична школа, школа ім. Рєпіна, танцювальний та інші гуртки при ЗЗСО, клуби за місцем проживання, клуб моряків та інші)	Музична школа	2	79	0	5	2	47	2446
	Художня школа	4	38	0	2	1	38	
	Школа ім. Рєпіна	0	8	0	0	0	4	
	Танцювальний та інші гуртки при ЗЗСО	41	276	3	76	33	412	
	Клуб за місцем проживання	3	75	0	17	3	84	
	Клуб юних моряків	4	13	0	2	4	27	
	Інші заклади	40	397	4	117	38	547	
<b>Усього:</b>		<b>126</b>	<b>1235</b>	<b>8</b>	<b>274</b>	<b>113</b>	<b>1596</b>	<b>3352</b>
<b>% від заг. к-ті</b>		<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>

### Працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», постанови Кабінету Міністрів України від 5 квітня 1994 року №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» питання подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11 (12)-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, знаходиться під постійним контролем УО АМР ХМР.

Так, у минулому, 2018/2019 н.р., серед випускників 9-х класів нараховувалося 19 осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (20 у минулому н.р.), серед випускників 11 (12)-х класів – 12 (5 у минулому н.р.).

Як свідчать інформації ЗЗСО району, протягом навчального року соціальними педагогами шкіл з дітьми цієї категорії проводилася профорієнтаційна робота, їх опікунам роз'яснювалися правила вступу до ЗВО, дітям надавалася консультативна допомога в отриманні паспортів, реєстрації на ЗНО-2019 тощо.

12 випускників 11 (12)-х класів ЗЗСО району, які перебувають під опікою / піклуванням, отримали в травні 2019 року матеріальну допомогу від ХМР, а під час свята «Випускний вечір» - подарунки від ХМР.

Упродовж червня-серпня 2019 року адміністрації ЗЗСО району тримали під контролем питання подальшого працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з числа випускників 9-х та 11 (12)-х класів, та інформували Управління освіти. Станом на 20.09.2019 року довідки, що підтверджують подальше працевлаштування дітей даної категорії, надали всі ЗЗСО району.

Таким чином, інформація про подальше навчання та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з числа випускників 2019 року виглядає так:

#### Закінчили 11 (12) класів

	Всього дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Продовжують навчання				Працевлаштовані	Не влаштовані	Інше (відпустка по догляду за дитиною)
		ЗВО III-IV р. акр.	ЗВО I-II р. акр.	ПТНЗ	Курси			
<b>Разом:</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

З 12 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, випускників 11 (12)-х класів:

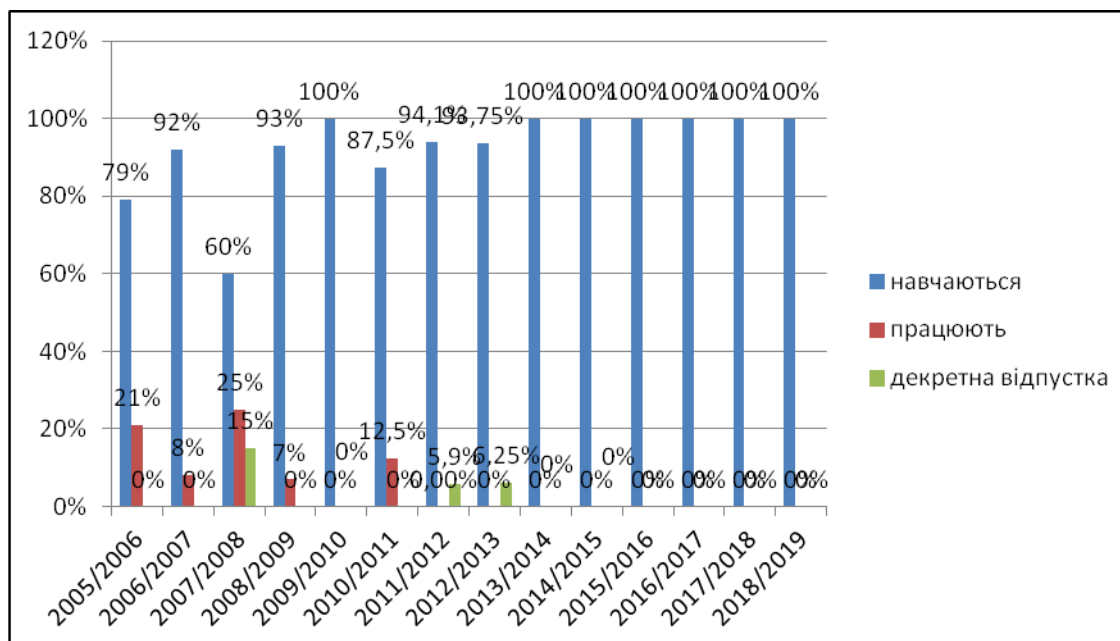
1. Навчаються у:

- ПТНЗ та ЗВО I-II рівнів акредитації (коледжах, ліцеях, технікумах) – 3 (у минулому році – 1) – **25%**;
- ЗВО III-IV рівнів акредитації (академіях, інститутах, університетах) – 9 (у минулому році – 4) – **75%**.

2. Працюють – 0 (у минулому році 0) – **0%**.

3. Знаходяться у відпустці по догляду за дитиною – 0 (у минулому році – 0) – **0%**.

Таким чином, 100% випускників 11 (12)-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, продовжують навчання (у минулому році також 100%).

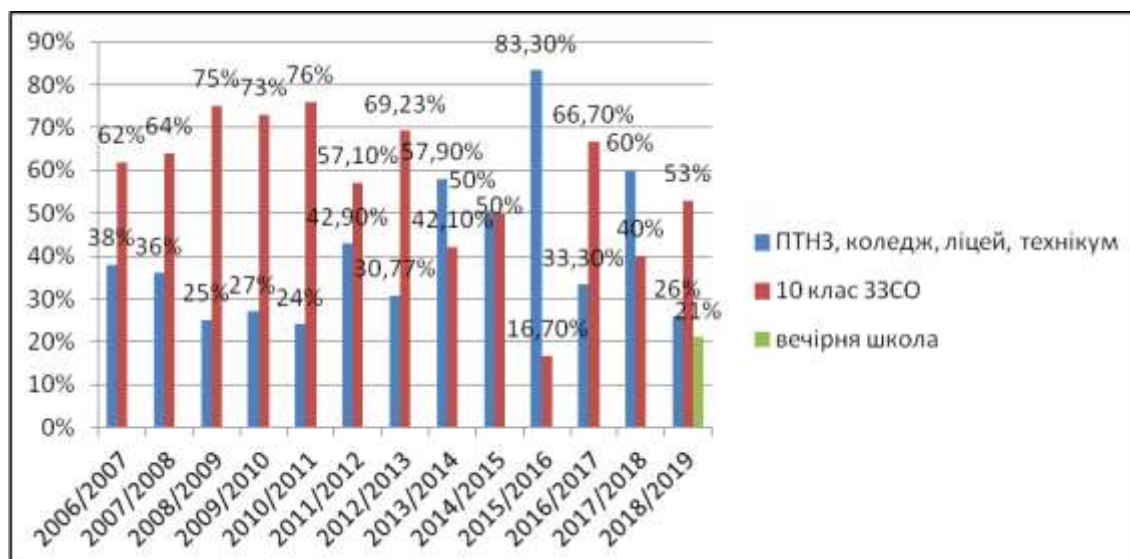


### Закінчили 9 класів:

	Всього дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Продовжують навчання						Не навчаються (причина)
		10 кл. ЗЗСО	ПТНЗ	ЗВО І-ІІ акр.	Курси	Вечірня школа	Інше	
<b>Разом:</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

З 19 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які є випускниками 9-х класів, навчаються у:

- ПТУ, коледжах, ліцеях, технікумах – 5 (у минулому році 12) – **26%**;
- 10 класах ЗЗСО – 10 (у минулому році 8) – **53%**.



Таким чином 100% випускників 9-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, продовжують навчання, як і у минулому році.

### **Дотримання прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на обліку в закладах освіти району (станом на 10.12.2019 року) – 160 осіб. Із них:

- біологічних сиріт – 65,
- соціальних сиріт – 95.

Із них навчаються:

- у ЗДО – 21,
- у ЗЗСО – 139.

Відповідними службами здійснюються виплати на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: діти отримують допомогу по опіці, допомогу як вихованці прийомних сімей, аліменти, пенсію по втраті годувальника тощо:

Всього дітей, які отримують допомогу 159 чол. Із них:

Кількість дітей, які отримують допомогу по опіці – 158 чол.

Кількість дітей, які отримують допомогу, як вихованці ДБСТ – 0 чол.

Кількість дітей, які отримують допомогу, як вихованці прийомних сімей – 0 чол.

Кількість дітей, які отримують аліменти – 8 чол.

Кількість дітей, які отримують пенсію по втраті годувальника – 11 чол.

Кількість дітей, які не отримують жодного виду державної допомоги – 1 чол. (ЗОШ №58 – Коновалов Євгеній, 8-Г клас – опікун помер, опіку встановлює старший брат).

Щороку аналізуються звіти опікунів, подається до ССД інформація про стан виховання та утримання дітей цієї категорії.

В закладах освіти району аналізується стан дотримання житлових та майнових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування:

Кількість дітей, за якими закріплено житло – 113 чол.

Кількість дітей, за якими закріплено майно – 25 чол.

Всі учні цієї категорії забезпечені Єдиними квитками.

### **Оздоровлення та відпочинок дітей пільгового контингенту**

В 2018/2019 н.р. в пришкільних таборах за батьківські та бюджетні кошти відпочивають 8649 дітей (у 2018 році - 7997 дитини, у 2017 році - 7773 дитини, у 2016 році - 7402 дитини), з них:

- 47 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування,
- 87 дітей з інвалідністю,
- 55 дитини, які мають статус осіб, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи
- 1 – діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків;

- 508 дитини з багатодітних та малозабезпечених родин,
- 2719 дітей, які перебувають на диспансерному обліку,
- 2547 талановитих та обдарованих дітей,
- 8 дітей з родин, які опинилися у складних життєвих обставинах,
- 13 дітей «групи ризику»,
- 227 дітей, які виховуються в родинах вимушених переселенців,
- 149 дитина, батьки яких є учасниками бойових дій в АТО на сході України,
- 5 дітей, батьки яких загинули внаслідок бойових дій на сході України.

Для організації харчування під час відпочинку у пришкільних таборах 710 дітей пільгового контингенту (в минулому році – 246 дітей) з державного бюджету було виділено 248500,00 грн. (в минулому році – 85850,00 грн.).

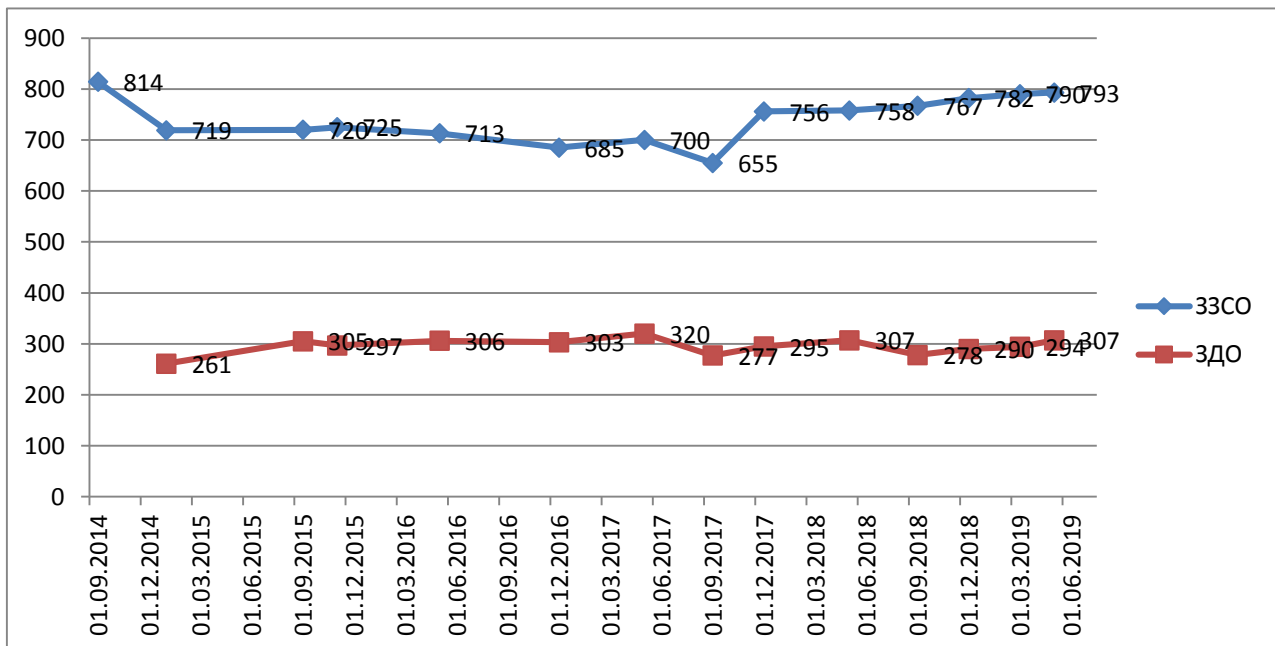
Діти пільгових категорій також були оздоровлені з лютого по травень 2019 за бюджетні кошти в Державному підприємстві України «Міжнародний дитячий центр «Артек» (ЗЗСО №56, 58, 156) та в Державному підприємстві «Український дитячий центр «Молода гвардія» (ЗЗСО №142).

### Діти внутрішньопереміщених осіб

Під особливою увагою у закладах освіти району перебувають діти внутрішньопереміщених осіб (із зони проведення антитерористичної операції / операції об'єднаних сил).

Динаміка змін кількісного складу дітей із зони АТО / ООС (дітей внутрішньопереміщених осіб) протягом останніх років наступна:

Дата	Діти внутрішньопереміщених осіб	
	у ЗЗСО	у ЗДО
25.09.2014	814	Облік не проводився
22.01.2015	719	261
17.09.2015	720	305
26.11.2015	725	297
30.05.2016	713	306
08.12.2016	685	303
25.05.2017	700	320
07.09.2017	655	277
07.12.2017	756	295
25.05.2018	758	307
05.09.2018	767	278
01.12.2018	782	290
01.03.2019	790	294
31.05.2019	793	307
05.09.2019	760	241
<b>10.12.2019</b>	<b>776</b>	<b>271</b>



9 дітей із родин внутрішньопереміщених осіб були запрошені на міську новорічну ялинку у Палаці Спорту 27.12.2019 року, де отримали солодкі новорічні подарунки.

### Діти учасників бойових дій в АТО / ООС

Під особливою увагою у закладах освіти району перебувають також діти учасників бойових дій в зоні АТО / ООС й діти загиблих військовослужбовців (9 осіб).



Моніторинг кількості дітей цієї категорії:

Дата	Діти учасників бойових дій в АТО / ООС у:	
	ЗЗСО	ЗДО
28.09.2017	138	80
15.11.2017	158	99
27.12.2017	168	104
18.05.2018	258	154
05.09.2018	282	158
01.12.2018	305	183
31.05.2019	312	200
05.09.2019	360	193
10.12.2019	380	211

Аналіз цього питання свідчить, що за 2019 рік кількість дітей цієї категорії у ЗЗСО зросла на 21,8%, у ЗДО – на 5,5%.

Найбільше таких дітей у:

- ЗЗСО №3, 8, 19, 23, 25, 31, 33, 42, 43, 56, 58, 64, 84, 97, 98, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 156, 167;

- ЗДО №58, 117, 174, 199, 270, 292, 317, 336, 363, 440, 454.

Діти цієї категорії були залучені до районних та міських святкових новорічних заходів. Так, у міському святі в Палаці Спорту 27.12.2019 року брали участь:

Діти військовослужбовців, які загинули при виконанні службових обов'язків в АТО / ООС	6
Діти загиблих шахтарів	2
Діти учасників бойових дій в АТО / ООС	117

Крім того, з січня 2019 року організовано безкоштовне харчування дітей учасників бойових дій в АТО / ООС на підставі відповідного рішення Харківської міської ради.

### Святкові заходи для дітей пільгових категорій, надання гуманітарної допомоги, благодійні акції

Протягом 2019 року проводилися зустрічі, святкування, урочисті заходи тощо, під час яких відбулися відзначення, привітання дітей пільгового контингенту, надання гуманітарної допомоги.

Так під час весняних канікул в березні 2019 року понад 1500 школярів району безкоштовно відвідали вистави в рамках фестивалю «Салтівська весна» на базі ХПДтаЮТ (за підтримки народного депутата України, громадської організації «Фонд Пересвет»).

03.06.2019 року в приміщенні ХПДтаЮТ відбулося районне свято для дітей пільгових категорій до Міжнародного дня захисту дітей, де учні отримали солодощі від народних депутатів України (залучено 450 школярів).

Народним депутатом України, громадською організацією «Фонд Пересвет», УО АМР ХМР організовано конкурс серед вихованців ЗДО району та їхніх батьків «Ми з мамою – найкращі!». Конкурс проводився з квітні по травень 2019, в якому брали участь 31 ЗДО. За результатами конкурсу визначено переможців: I місце посів ЗДО №199, II місце – ЗДО №363, III місце – ЗДО №148, 270.

Вихованці та учні закладів освіти району отримали від народного депутата України набори канцтоварів й м'ячі для спортивних змагань під час відвідування у травні 2019 року свята «Прощай, садок дитячий!» в ЗДО №124 й туристичного зльоту в гімназії №23.

27.08.2019 на базі ХПДтаЮТ відбулися Урочистості «Шкільний всесвіт», присвячені Дню знань для майбутніх першокласників з числа дітей-сиріт й дітей, позбавлених батьківського піклування, які

проживають в сім'ях опікунів, а також для дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Діти отримали портфелі та канцтовари. В якості глядачів відвідали захід школярі ЗЗСО №8, 31, 43, 58, 64, 97, 98, 103, 128, 138.

25 та 26 вересня 2019 року школярам ЗЗСО району було запропоновано приєднатися до екскурсій у межах Днів європейської спадщини і Міжнародного Дня туризму за тематичними напрямками: «Каразінський університет і польська історія Харкова», «Хто, навіщо і чому – пам'ятники і скульптури в саду Шевченка», «French Melody», «Легенди харківського підземелля», «Харків творчий: від Репіна до Гамлета», «І життя хороше, і жити добре», «Ключі від Харкова: екскурсія-інтрига», «Ці дивні німці».

Під час святкування зустрічі Нового 2019 року, Різдвяних свят та відпочинку дітей у дні зимових шкільних канікул:

- 18.12.2019 на базі Харківського Палацу дитячої та юнацької творчості (далі – ХПДтаЮТ) проведено районне свято до Дня Святого Миколая для 200 дітей пільгового контингенту (1-2 класи) з врученням подарунків від депутатів Харківської міської ради;

- 23.12.2019 на базі ХПДтаЮТ проведено районне новорічне свято для 450 дітей пільгового контингенту 3-6-х класів з врученням подарунків від депутатів Харківської міської ради;

- 24.12.2019 1200 учнів 1-4-х класів брали участь у міській новорічній ялинці під патронатом Харківського міського голови Г.А. Кернеса й переглянули виставу-мюзикл «Спляча красуня» у Палаці Спорту.

- 27.12.2019 450 учнів пільгового контингенту брали участь у міській новорічній ялинці й переглянули виставу-мюзикл «Спляча красуня» у Палаці Спорту (із врученням солодких новорічних подарунків від Харківського міського голови Г.А. Кернеса); 16 дітей з інвалідністю, які пересуваються на візках (ЗЗСО №19, 23, 42, 56, 111, 124, 128, 138; ЗДО №124, 454) також отримали солодкі новорічні подарунки від Харківського міського голови Г.А. Кернеса.

- з 20.12.2019 по 24.12.2019 в ЗЗСО району проведено шкільні новорічні святкові заходи для учнів 1-4-х класів з врученням подарунків від Харківського міського голови Г.А. Кернеса.

- з 20.12.2019 по 26.12.2019 в ЗДО району проведені новорічні святкові ялинки для малюків із врученням подарунків від Харківського міського голови Г.А. Кернеса.

- в січні 2019 під час зимових канікул понад 4000 учнів 1-2-х класів ЗЗСО району та 18 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в ЗДО району, відвідали святкові районні новорічні вистави в ХПДтаЮТ під патронатом народного депутата України (із врученням солодких новорічних подарунків).

- до Дня Святого Миколая та свята Нового року 130 дітей пільгового контингенту отримали солодкі новорічні подарунки за рахунок фонду загального обов'язкового навчання ЗЗСО району на загальну суму 14300,00 грн.

УО АМР ХМР вживаються інші заходи щодо заохочування і підтримки благодійницької діяльності щодо дітей.

Налагоджено співпрацю з районним осередком Товариства Червоного Хреста України, районним територіальним центром соціального обслуговування, РУСЗНП АМР ХМР тощо.

В ЗЗСО району вже декілька років силами **учнівського самоврядування** реалізуються:

- Всеукраїнські проекти «Відкривай Україну», «Шкільні дебати», «Школа миру», «Юні миротворці» / «Юні інспектори з безпеки»;

- міський проект «Марафон унікальних справ ХМОУС», «Мрії про Україну»;

- районні проекти «Формула турботи», «Україна вишивана».

У рамках проекту «Формула турботи» проведено акції «Допоможи ближньому», «Діти – дітям», під час яких діти збирають гуманітарну допомогу і надають її дітям пільгових категорій, в тому числі для дітей із зони АТО / ООС, «Серце до серця», «Щастя на крилах» тощо.

Волонтерські загони протягом навчального року проводять акції «Подарунки для воїнів в зоні АТО / ООС», які приурочуються до свят, «Даруємо тепло» тощо. Лідерами учнівського самоврядування постійно проводяться заходи, присвячені пам'яті загиблих, які віддали своє життя за незалежність і

територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях під час проведення АТО / ООС на сході України.

У межах «Фестивальної весни» Харківської міської організації учнівського самоврядування Асоціація «Нове покоління» брала участь у наступних заходах:

- вернісаж ідей «Марафон унікальних справ ХМОУС» (переможці районного етапу – ЗЗСО №8, 56, 111);

- кінофестивалі дитячих авторських фільмів й фестивалі шкільних ЗМІ «Шкільні медіа у фокусі сучасності» (переможець – представники ЗОШ №111);

- огляд-конкурс загонів юних миротворців «Гвардійський вишкіл».

За результатами проведення обласного конкурсу для дітей та молоді «Місцеве самоврядування – це ми!» відзначені переможці:

- у номінації «Краща колективна письмова робота за темою: «Ми знаємо, як це робити!» – ЗОШ №56, I місце;

- у номінації «Олімпіада з питань теорії та практики організації місцевої влади» – ЗОШ №30, II місце та ліцей №141, III місце.

Школярі ЗЗСО району три роки поспіль беруть участь у музично-танцювальній композиції «Діти Харкова – за мир!».

У 2019 році бажаючі школярі, в тому числі і діти пільгових категорій, закінчили «Школу розвитку «Мер міста» й «Платформи шкільного розвитку»; брали участь в заняттях «Школи волонтера», «Школи журналіста», «Школи лідера», «Школи омбудсмена», «Гвардійський вишкіл» та творчих лабораторій ХМОУС; відвідали засідання Координаційної ради «Лідер»; випустили два випуски електронної газети учнівського самоврядування району й альманах «Україна вишивана», підготували статті для випуску міської газети «Шкільний Харків».

Таким чином, проведена протягом 2019 року системна робота з питань соціального захисту дітей пільгових категорій сприяла створенню належних умов для дітей, які навчаються в закладах освіти району, забезпеченню їх правового та соціального захисту, виконанню Закону України «Про охорону дитинства».

### **Правова освіта школярів, профілактика правопорушень і злочинності**

Робота щодо профілактики правопорушень і злочинності у 2019 році проводилася згідно з Планом спільних заходів Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради зі Службою у справах дітей по Московському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради, сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області, шкільними офіцерами поліції, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, Комунальним некомерційним підприємством «Міський шкірно-венерологічний диспансер №2» Харківської міської ради, Наркологічним кабінетом Московського району міста Харкова з попередження правопорушень, злочинності, насильства, булінгу, запобігання дитячій бездоглядності і жорстокого поводження з дітьми, здійснення правоосвітницької роботи в закладах освіти з учнями та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу на 2019 рік, розробленим Управлінням освіти, погодженим керівниками відповідних установ і затвердженим у встановленому порядку головою Адміністрації Московського району Харківської міської ради О.М.Товкуном 02.01.2019 року.

Районним Управлінням освіти спільно із закладами загальної середньої освіти реалізуються заходи, спрямовані на запобігання та профілактику злочинності, правопорушень, булінгу серед учнів закладів Московського району міста Харкова.

Упродовж 2019 року Управлінням освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень, булінгу та бездоглядності серед учнів.

Так, у 2019 році діяльність закладів освіти було спрямовано районним Управлінням освіти на

виконання Закону України від 18 грудня 2018 року №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», який набрав чинності 19.01.2019 року після підписання Президентом України та офіційного опублікування, а також листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» та від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII». Всі ці нормативні документи доведено до закладів освіти.

Управлінням освіти спільно із закладами освіти організовано заходи в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії **#СтопБулінг**: проводиться широка інформаційно-роз'яснювальна робота серед усіх учасників освітнього процесу стосовно виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», забезпечено відкритий доступ до інформації та документів щодо протидії булінгу (на сайтах закладів, інформаційних стендах тощо), організовуються виховні години, конкурси малюнків, психологічні тренінги, інші виховні заходи, в тому числі із залучення працівників поліції (ШОП) та юстиції, складено в школах плани роботи щодо протидії булінгу, розроблено механізм взаємодії з правоохоронними органами та ССД. Так, на виконання листів Департаменту освіти Харківської міської ради від 10.09.2019 №3366/02-20/19 та Головного управління юстиції у Харківській області від 05.09.2019 № 04.01-10/04.01-28/3732 проведено 16-20 вересня 2019 року уроки «Стоп булінг!» в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу, ініційованого Міністерством юстиції України. Заклади освіти, використавши інформаційні та методичні матеріали, необхідні для проведення уроків, провели відповідну роботу, залучивши до неї шкільних офіцерів поліції, працівників юстиції, СЮП Московського РВ поліції, районної ССД тощо. Крім того, у жовтні 2019 року шкільні офіцери поліції провели заходи з профілактики булінгу «10 правил безпеки», з 25 листопада по 10 грудня 2019 року проведено заходи в рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». 07.11.2019 року представник РУО та освітяни району прослухали вебінар цифрового видавництва MCFR «Як запобігти булінгу в школі: формуємо системний підхід». Районним Управлінням освіти надіслано закладам освіти методичний посібник «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід» (Київ, 2019), виданий Міністерством освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з громадською організацією «Ла Страда – Україна» та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ).

Реалізовано накази РУО від 14.01.2019 №12 «Про підсумки роботи у 2018 році Управління освіти, закладів загальної середньої освіти щодо попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх та про завдання на 2019 рік» та від 22.08.2019 №109 «Про проведення в I семестрі 2019/2020 навчального року рейдів «Родина» по відвідуванню неповнолітніх, які виховуються в родинях, що опинилися в складних життєвих обставинах».

Впроваджується Регіональна Програма забезпечення публічної безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області на 2018-2019 роки, затверджена рішенням Харківської обласної ради від 01 березня 2018 року №656-VII.

Забезпечено виконання в межах компетенції постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 №56-р «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2015 року № 1393-р «Про затвердження плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», постанови Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 453 «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року» та листа Міністерства освіти і науки України від 19.03.2019 № 1/11-2723 «Щодо дотримання прав дітей під час освітнього процесу».

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 05.03.2018 № 1/9-133 «Щодо листа Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» проводяться системні заходи з метою

посилення профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо недопущення випадків порушень прав дітей з боку педагогів підпорядкованих закладів освіти під час освітнього процесу.

Реалізовано підписаний у січні 2018 року План спільних заходів щодо попередження домашнього насильства у Московському районі м.Харкова на 2018-2019 роки.

За рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 14.02.2018 №58 «Про створення координаційних рад з питань соціального захисту дітей, попередження та протидії жорстокому поведженню з дітьми у місті Харкові» начальник Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради Гресь О.В. введена до складу районної Координаційної ради з питань соціального захисту дітей, попередження та протидії жорстокому поведженню з дітьми, крім того, освітяни за потреби беруть участь у роботі робочої групи оперативного реагування на повідомлення та заяви з приводу жорстокого поведження з дітьми або загрози його вчинення. За викликами районної ССД освітяни району входять до складу груп оперативного реагування на випадки насильства в родинях.

На підставі листів Департаменту освіти Харківської міської ради адміністраціями ЗЗСО і ЗДО аналізується інформація поліції про зареєстровані факти вчинення насильства в сім'ї відносно та за участю дітей за певні періоди 2019 року, а також про неповнолітніх, які були доставлені до лікарняних закладів Харківської області з діагнозом отруєння алкоголем, медичними препаратами, одурманюючими речовинами або скоїли самовільні уходи з дому, навчального закладу тощо. Підсумкова інформація надається за запитами до Департаменту освіти ХМР.

Забезпечено у межах компетенції виконання в закладах освіти листа Міністерства освіти і науки України від 18.10.2018 №1/9-635 «Щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», а також постанов Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» та від 3 жовтня 2018 року №800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю», листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»,

Заклади проінформовані про спільний наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 06.05.2019 №684/340/607/1008 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19 серпня 2014 року № 564/836/945/577».

Забезпечується також виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.01.2019 №1/11-849 «Щодо профілактики кримінальних правопорушень серед неповнолітніх».

Питання аналізу, обміну досвідом і планування роботи з питань соціально-правового захисту дітей, профілактики насильства, правопорушень, булінгу та дотримання законодавства щодо дітей, попередження жорстокого поведження з дітьми систематично розглядаються на нарадах керівників та їх заступників з виховної роботи, в тому числі проводяться спільні наради з ШОП, ССД, ЦСССДМ, НК тощо.

На виконання Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 693-р, триває реалізація в закладах освіти району проекту «Шкільний офіцер поліції». Так, шкільні офіцери поліції Синегібський М.Ю. і Удовіченко К.І. продовжують свою діяльність у закладах загальної середньої освіти району. Управлінням освіти спільно з ДПП було розроблено ГРАФІК ВІДВІДУВАННЯ закладів загальної середньої та дошкільної освіти Московського району м. Харкова співробітниками управління патрульної поліції в Харківській області ДПП на певні періоди

2019 року в рамках реалізації проекту «Шкільний офіцер поліції». Щодня за графіком закріплені за Московським районом два шкільних офіцера поліції – старші лейтенанти поліції Синегібський М.Ю. і Удовіченко К.І. - відвідують заклади освіти району і проводять зустрічі зі здобувачами освіти та їх батьками, проводячи профілактику булінгу, правову освіту школярів, вивчення ПДР. Вони також беруть участь у засіданні шкільних Рад профілактики правопорушень, у батьківських зборах, проводять індивідуальну роботу з дітьми девіантної поведінки тощо. Так, у листопаді 2019 року ШОП проведено роботу під час Тижня безпеки дорожнього руху та заходи з протидії булінгу в рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», у грудні 2019 року ШОП залучені до Всеукраїнського тижня права тощо. Щомісячно ШОП залучаються до проведення районних «круглих столів» для школярів з попередження злочинності, роз'яснення чинного законодавства щодо правової відповідальності неповнолітніх, з пропаганди здорового способу життя за участю представників РУО, ССД, ЦСССДМ, сектору ювенальної превенції Московського ВП, районного наркологічного кабінету, Харківського міського центру зайнятості, громадської організації «Фонд рятування дітей і підлітків від наркотиків». РУО було організовано участь шкільних офіцерів поліції у засіданні районної Батьківської ради 18.09.2019 року, у нарадах заступників директорів з виховної роботи тощо. Крім того, в закладах освіти в наявності видані в листопаді 2018 року Управлінням патрульної поліції в Харківській області стенди «Безпека дітей, безпека громади» щодо реалізації проекту «Шкільний офіцер поліції», де розміщено інформацію про шкільних офіцерів поліції, закріплених за кожною школою, заплановані та проведені спільні заходи, фотоматеріали, а також телефони «гарячих ліній» з питань запобігання насильству та булінгу. За ініціативою ДПП та погодженням ДО ХМР заклади освіти району відвідали спільно з ШОП представники КМЄС - Консультативної місії Європейського Союзу (вересень – ЗЗСО №№ 111, 124, листопад – ЗДО №440, ЗЗСО №98). Так, 04.09.2019 року разом зі шкільними офіцерами поліції Удовіченко К.І. та Синегібським М.І. учнів ХЗОШ №№ 111, 124 відвідали представники КМЄС: Туомо Корхонен (Фінляндія) - старший радник з загальних питань правоохоронної діяльності, Лів'ю Веліча (Румунія) - тренер/радник з питань взаємодії поліції з громадою, Вішніца Трайчевськи (Хорватія) - тренер/радник з питань взаємодії поліції з громадою.

Організовано співпрацю з сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області з метою створення умов для профілактики кримінальних та адміністративних правопорушень серед учнів. Так, фахівці СЮП були залучені до проведення тематичного уроку поліцейського «Я маю право!» у вересні 2019 року. Крім того, заклади освіти співпрацюють з фахівцями Харківського міського відділу з питань пробації. Так, у жовтні 2019 року старший інспектор Московського районного сектору Харківського міського відділу з питань пробації Північно-Східного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції Коморна М.О. провела профілактичний захід з учнями старших класів ХЗОШ №167.

Вже декілька років організовано співпрацю з фахівцями районної прокуратури: на виконання спільного наказу Генеральної прокуратури України і Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 №289/1375 «Про співпрацю та комунікацію між відомствами» районним Управлінням освіти 03.09.2019 року розроблено графік проведення лекцій з правової освіти, запобігання та протидії злочинності прокурорами Харківської місцевої прокуратури № 4 для учнів закладів загальної середньої освіти Московського району м.Харкова на 2019/2020 навчальний рік, згідно з яким щомісячно проводяться профілактичні заходи на базі шкіл району (17.09.2019 на базі ХЗОШ №98, 10.10.2019 – НВК №8, 07.11.2019 – ХГ №144, 17.12.2019 – на базі ХЗОШ №111).

Управлінням освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради поширюється досвід роботи закладів освіти щодо правової освіти, запобігання правопорушенням і насильству в дитячому середовищі, виховання у дітей та молоді толерантного ставлення у суспільстві.

Проводиться робота щодо реалізації «Міської комплексної програми «Назустріч дітям» на 2018-2020 р.р.», затвердженої рішенням 17 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 20.12.2017 № 900/17.

Реалізовано плани та графіки спільних заходів на 2019 рік, надані районною ССД:

- графік проведення профілактичних бесід спеціалістів Служби у справах дітей та інспекторів сектору ювенальної превенції Московського відділу поліції з учнями навчальних закладів району щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження над дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей, пропаганди здорового способу життя на 2019 рік;

- графік проведення профілактичних заходів Служби у справах дітей з учнями навчальних закладів району щодо пропаганди здорового способу життя, формуванню моральних якостей та цінностей у дітей та підлітків на 2019 рік;

- графік проведення заходів лікарями КНП «Міський ШВД № 2» Харківської міської ради та наркологічного кабінету Московського району з учнями навчальних закладів Московського району щодо профілактики пияцтва, наркоманії, тютюнопаління, венеричних захворювань, захворювань на СНІД протягом 2019 року;

- графік проведення профілактичних рейдів по перевірці умов проживання, навчання та виховання дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах – «Родина» у Московському районі м. Харкова на 2019 рік;

- план спільних заходів Служби у справах дітей по Московському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради (УО), сектору ювенальної превенції Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції України в Харківській області (СЮП Московського ВП ГУ НП), сектору дільничних офіцерів поліції Московського відділу поліції ГУ Національної поліції в Харківській області (СДОП), комітету у справах сім'ї, молоді та спорту по Московському району Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради (КССМС), центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району (ЦСССДМ), комунального некомерційного підприємства «Міська дитяча поліклініка № 7» Харківської міської ради, комунального некомерційного підприємства «Міська дитяча поліклініка № 12» Харківської міської ради, комунального некомерційного підприємства «Міська дитяча поліклініка №13» Харківської міської ради, комунального некомерційного підприємства «Міський шкірно-венерологічний диспансер № 2» (ШВД) Харківської міської ради, наркологічного кабінету Московського району міста Харкова, Московського районного відділу філії Державної установи «Центр пробації» в Харківській області, Управління праці та соціального захисту населення адміністрації Московського району Харківської міської ради (УПтСЗН) з питань профілактики та попередження правопорушень, запобігання дитячій безпритульності та бездоглядності, жорстокому поводженню та насильству над дітьми, пропаганди здорового способу життя та питань соціального захисту дітей на 2019 рік.

В ЗЗСО питання профілактики злочинності та правопорушень, проведення правоосвітницької роботи тощо розглядаються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі, на засіданнях методичних об'єднань класних керівників, на засіданнях ШМО вчителів історії та правознавства, на засіданнях Рад профілактики правопорушень.

У ЗЗСО працюють Ради профілактики правопорушень, розроблено плани роботи Рад на 2019/2020 навчальний рік, щомісячно проводяться засідання.

Станом на 05.12.2019 року на внутрішньошкільному обліку в закладах загальної середньої освіти знаходиться 39 учнів девіантної поведінки.

Найбільша кількість учнів цієї категорії навчається:

- ЗЗСО № 122 – 5;

- ЗЗСО №№ 8, 84 - 4;

- ЗЗСО №№ 64, 128, 167, В(3)Ш №5 – по 3;

- ЗЗСО №№ 56, 103, 139 – по 2;

- ЗЗСО №№ 19, 31, 42, 58, 98, 111, 123, 138 – по 1.

Немає цієї категорії учнів у ЗЗСО №№ 3, 23, 25, 30, 33, 43, 97, 124, 140, 141, 142, 143, 144, 156, 177, приватних закладах «Благовіст», «Новатор», «Лествіца».

Спостерігається позитивна динаміка змін кількості дітей девіантної поведінки на ВШО протягом

2019 року:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
48	46	31	39

Наказами по ЗЗСО за учнями, які потребують особливої уваги у вихованні, схильні до правопорушень або невідвідування школи без поважних причин, закріплені наставники з числа педагогічних працівників, розроблені із залученням практичних психологів та соціальних педагогів та реалізуються індивідуальні плани роботи.

Залучені діти, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, на обліку у відділі поліції та службі у справах дітей, з урахуванням їх нахилів та інтересів, до занять у гуртках, секціях, як у ЗЗСО, так і у клубах за місцем проживання, позашкільних закладах освіти (охоплено 100%).

Аналіз показує, що учні, які стоять на обліках у навчальних закладах - це діти середнього та старшого шкільного віку:

Вік	Кількість учнів, що стоять на внутрішньошкільному обліку (станом на 05.12.2019)
6-10 років	2
10-14 років	16
14-18 років	21

Щоквартально проводилися взаємозвірки між РУО, закладами освіти, ССД, районною поліцією щодо учнів закладів освіти:

- які скоїли злочини та правопорушення;
- які перебувають на обліку в поліції;
- які стоять на обліку в Службі у справах дітей.

Згідно з актом взаємозвірки між Управлінням освіти та СЮП Московського відділу поліції Головного управління національної поліції в Харківській області від 28.11.2019 року на обліку в цьому підрозділі поліції перебувають 4 учня ЗЗСО району: ЗОШ №56 – 2 учні, ЗОШ №139, В(З)Ш №5 – по 1 школяру. Ще одна учениця В(З)Ш №5 за скоєння злочину перебуває на обліку у Секторі ювенальної пробачії м.Харкова.

Спостерігається стабільність у кількості дітей, які перебували на обліку в секторі ювенальної превенції (та пробачії), протягом 2019 року:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
5	5	5 (4)	5

Під час взаємозвірок упродовж 2019 року від Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області надійшла інформація про постановку на облік за скоєння злочинів **3 учнів**, а саме:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
ХВ(З)Ш № 5 – 1 учень (ст.186 ч.1 ККУ), ХЗОШ №56 - 2 учні (ст.185 ч.2 ККУ)	-	-	-

Для порівняння: 2018 рік - 2 школяра.

Здійснюється аналіз кількості неповнолітніх, які перебувають на профілактичному чи диспансерному обліку в медичних установах району за вживання алкогольних, психотропних та наркотичних речовин (на підставі відповідних листів Комунального закладу охорони здоров'я «Обласний наркологічний диспансер» Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації). Так, на профілактичному обліку за вживання алкогольних чи наркотичних речовин немає учнів району.

На підставі актів взаємозвірок з районною ССД, листів від ССД інших районів міста Харкова на обліку перебувають:

1 квартал 2019 року	2 квартал 2019 року	3 квартал 2019 року	4 квартал 2019 року
ССД Московського району: 27 родин, які	30 родин, які опинилися в	27 родин, які опинилися в	21 родина, що опинилася в



<p>опинилися в складних життєвих обставинах, в яких виховується 36 дітей із закладів освіти району:</p> <p>- учні ЗЗСО Московського району – 29 неповнолітніх,</p> <p>- вихованці ЗДО Московського району – 7 дітей.</p> <p>Крім того, 2 учні ХЗОШ №111 перебувають на обліку у Службі у справах дітей Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області як такі, що опинилися в СЖО.</p> <p>Таким чином, <u>на обліку в ССД:</u></p> <p>Учні ЗЗСО Московського району – 31</p> <p>Вихованці ЗДО Московського району - 7</p> <p>Разом: 38 неповнолітніх з 28 родин</p>	<p>складних життєвих обставинах, в яких виховується 40 дітей із закладів освіти району:</p> <p>- учні ЗЗСО Московського району – 31 неповнолітній,</p> <p>- вихованці ЗДО Московського району – 9 дітей.</p> <p>Разом: 40 неповнолітніх з 30 родин.</p>	<p>складних життєвих обставинах, в яких виховується 33 дитини із закладів освіти району:</p> <p>- учні ЗЗСО Московського району – 29,</p> <p>- вихованці ЗДО Московського району – 4.</p> <p>Разом: 33 неповнолітніх з 27 родин.</p>	<p>складних життєвих обставинах, в якій виховується 29 дітей із закладів освіти району:</p> <p>- учні ЗЗСО Московського району – 26,</p> <p>- вихованці ЗДО Московського району – 3.</p> <p>Разом: 29 неповнолітніх з 21 родини.</p>
---	---	--	--

Забезпечується постійне виявлення підлітків, які ухиляються від занять, бродяжать, жебракують, щодня аналізується стан відвідування учнями навчальних закладів. Учні, які не навчалися у 4 кварталі 2019 року без поважних причин, двоє (В(3)Ш №5, ХЗОШ №58).

Упродовж вересня-жовтня 2019 року проведено Всеукраїнський рейд «Урок».

На підставі плану спільних дій на 2019 рік та відповідних наказів районного Управління освіти упродовж 2019 року проводилися рейди «Родина» за участю ЗЗСО, представників ССД, ЦСССДМ, СЮП, Управління освіти, з метою попередження злочинності, запобігання бездоглядності, перевірки умов проживання, навчання та виховання дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

В ЗЗСО району систематично проводяться відповідні правопросвітницькі заходи, питання профілактики злочинності та правопорушень, проведення правоосвітницької роботи тощо розглядаються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі, на засіданнях методичних об'єднань класних керівників, на засіданнях ШМО вчителів історії та правознавства, на засіданнях Рад профілактики правопорушень.

Так, у лютому 2019 року проведено Місячник правової освіти, районний конкурс дитячих малюнків та плакатів «Діти – проти насильства», у грудні 2019 року - заходи в рамках Всеукраїнського тижня права.

Крім того, протягом жовтня-грудня 2019 року проведено:

Тиждень запобігання торгівлі людьми - до Європейського дня проти торгівлі людьми (18 жовтня)	15.10-18.10.2019 року
Тиждень «За здоровий спосіб життя»	Листопад 2019 року
Акція «Молодь проти наркоманії і СНІДу»	Листопад 2019 року
Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації	18.11.2019 року

та сексуального насильства	
Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	3 25 листопада по 10 грудня 2019 року
Всесвітній день боротьби зі СНІДом	01.12.2019 року
Всеукраїнський тиждень права	09.12-13.12.2019 року
Міжнародний День прав людини	10.12.2019 року

Правопросвітницьку роботу значно посилено у зв'язку з прийняттям Закону України від 18 грудня 2018 року №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», який набрав чинності 19.01.2019 року. Так, триває упродовж навчального року проведення право просвітницьких та профілактичних заходів в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії #СтопБулінг.

Проводиться навчання педагогічних працівників з метою підвищення їх рівня практичних і теоретичних знань з питань запобігання булінгу в закладі освіти та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із цим питанням.

Поширено в кожному закладі освіти інформацію про діяльність Національних ліній (інформаційні стенди, на сайті закладу тощо): «Гаряча лінія» з питань протидії булінгу - за номером 116 000; Національна дитяча «гаряча лінія» за номером 0-800-500-225 та 116 111.

На виконання доручення РУО в ЗЗСО району проводилася системна роз'яснювальна робота з учнями 8-11 класів та їх батьками щодо необхідності отримання паспортів по досягненні 14-річного віку на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 15.08.2018 №1/9-498 «Щодо документа, що посвідчує особу».

Систематично проводилися «круглі столи» з попередження злочинності, роз'яснення чинного законодавства щодо правової відповідальності неповнолітніх, з пропаганди здорового способу життя за участю представників РУО, шкільних офіцерів поліції, ССД, ЦСССДМ, сектору ювенальної превенції Московського ВП, районного наркологічного кабінету, Харківського міського центру зайнятості, громадської організації «Фонд рятування дітей і підлітків від наркотиків» для учнів ЗЗСО району. Під час проведення «круглих столів» обговорено питання профілактики булінгу, кібербулінгу, заборони використання електронних цигарок, необхідності здобуття неповнолітніми повної загальної середньої освіти та профорієнтації, попередження самовільних уходів з дому, заборони відвідування нічних клубів у нічний час, неприпустимості пропусків уроків без поважних причин та відвідування залів ігрових автоматів під час освітнього процесу, відповідальності батьків за неналежне виховання дітей, профілактики бійок та булінгу серед школярів, наркоманії, правопорушень та злочинності, насильства серед школярів та в їх родин, запобігання шкідливих звичок у школярів та захворювань на венеричні хвороби, ВІЛ/СНІД, кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння злочинів, профорієнтації тощо.

Учні району систематично відвідували музей криміналістики на базі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Музей історії правоохоронних органів Харківщини, музей А.С.Макаренка в Куряжі, музей у Московському відділі поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області, а також Московський районний суд.

Бесіди з учнями девіантної поведінки з питань правової відповідальності неповнолітніх за скоєння правопорушень та злочинів, встановленням відповідних відносин між цією категорією учнів та оточуючим середовищем, а також бесіди, лекції для інших учнів з метою профілактики правопорушень були проведені шкільними офіцерами поліції та іншими працівниками поліції, спеціалістами ССД, батьками-юристами тощо.

Підвищено рівень інформованості здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків домашнього насильства, формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, насильницької моделі поведінки у приватних стосунках, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, насамперед до постраждалих дітей, викорінення дискримінаційних уявлень про соціальні ролі та обов'язки жінок і чоловіків, а також дискримінації за будь-якими ознаками (на виконання листа МОНУ від 20.03.2018

№1/9-168).

Особлива увага в закладах приділялася профілактиці булінгу і кібербулінгу, суїцидів, вживанню електронних цигарок школярами.

Працівники психологічної служби та соціальні педагоги ЗЗСО району залучені до роботи з профілактики правопорушень: ними проводилася корекційна робота з дітьми девіантної поведінки, робота щодо профілактики суїцидів серед школярів. Фахівці психологічної служби впроваджують в своїй роботі виховну програму з протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція», а також проект «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи за програмою «Навчіть дитину захищатись», ЗЗСО №98 та «Благовіст» організовано співпрацю з громадською організацією «Ла Страда – Україна».

Проводяться заходи на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2016 № 1/9-515 «Про проведення інформаційно-освітньої роботи щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед дітей, учнівської та студентської молоді», забезпечено виконання листа Міністерства освіти і науки України від 16.01.2018 №1/9-31 «Щодо запобігання поширенню наркоманії, тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв серед дітей, учнівської та студентської молоді», а також Плану спільних заходів СЮП, РУО, наркологічного кабінету і ССД Московського району м.Харкова з виявлення і профілактики алкоголізму та наркоманії серед неповнолітніх на 2018-2019 р.р.

Забезпечено виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 №56-р «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», а також рішення 29 сесії 7 скликання Харківської міської ради від 21.08.2019 №1717/19 про затвердження Комплексної програми з протидії поширенню наркоманії та зменшення шкоди від вживання психоактивних речовин у м.Харкові «Чисте місто» на 2019-2020 роки, у виконанні якої беруть участь колективи закладів освіти району.

З 28 травня 2019 року по 12 червня 2019 року проведена районна антинаркотична акція по зафарбовуванню наркоадрес на будівлях навколо закладів освіти та Управління освіти «Московський район – за життя без наркотиків». Протягом травня-червня 2019 року до цієї акції було залучено понад 1312 учасників: батьків, вчителів, школярів, працівників Управління освіти, яким небайдужа доля нашого підростаючого покоління. Зафарбовано 1466 наркоадрес на 468 будівлях та спорудах.

В закладах загальної середньої освіти Московського району у вересні 2019 року активізовано роботу з пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії. До цієї роботи активно долучилися класні керівники та шкільні лікарі, представники СЮП Московського ВП та шкільні офіцери поліції. Класними керівниками організовано перегляд і обговорення соціальних відеороликів щодо формування навичок здорового способу життя, проведено бесіди «Здоров'я – найцінніше, що є у людини» в рамках Тижня здорового способу життя та акції «Молодь проти наркоманії та СНІДу», години спілкування «Шкідливі наслідки наркотичної залежності», на батьківських зборах розглянуто питання «Профілактика та запобігання вживання психотропних речовин, пропаганда здорового способу життя серед школярів» та багато інших заходів. У 2019/2020 н.р. продовжено акцію по зафарбуванню наркоадрес «Московський район – за життя без наркотиків» у межах міської програми «Чисте місто».

Також у 2019 році за графіками, розробленими ССД, тривають лекції фахівців ССД, ШВД №2, наркологічного кабінету з метою профілактики злочинів, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед неповнолітніх. Так, лікар-нарколог районного наркологічного кабінету Шпаченко В.М. відвідує заклади з лекціями «Вплив алкоголю на розумову діяльність підлітків», «Вплив наркотичних речовин на здоров'я підлітків», «Вплив алкоголю на розумову діяльність людини» тощо.

Системно школи охоплені профілактичними лекціями представників громадської організації «Фонд рятування дітей та підлітків від наркотиків» (за сприяння районної ССД).

Крім того, в ХЗОШ №122 за ініціатииви заступника Харківського міського голови з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення С.О.Горбунової-Рубан започатковано реалізацію

антинаркотичного проекту «Батьківські збори».

В ЗЗСО району організовано проведення комплексу бесід (занять) за тематикою «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу).

Питання правової освіти населення, попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, профілактики негативних проявів в учнівському середовищі розглядаються під час проведення батьківських зборів. В закладах ЗСО працюють батьківські лекторії правових знань, в тому числі запрошуються ШОП, ССД. Представники батьківської громадськості з числа працівників органів юстиції, правоохоронних органів, викладачів закладів вищої освіти правової спрямованості також залучаються до проведення профілактичної роботи серед школярів. Так, заступник голови районної Батьківської ради Ковтуненко О.В., юрист за фахом, підготувала виступ на засідання районної Батьківської ради, що проведено 11.12.2019 року, за темою «Про права дітей та обов'язки батьків згідно з діючим законодавством» в рамках всеукраїнського тижня права. Вона також веде правову рубрику на сторінці РБР у соціальній мережі Фейсбук.

Проводиться профілактична та роз'яснювальна робота серед батьків з метою запобігання булінгу серед дітей, насильства та жорстокого поводження з дітьми, ці питання заслуховуються на батьківських зборах, до яких залучаються фахівці поліції, ССД, ЦСССДМ тощо. Про випадки насильства в родині інформуються районні ССД та поліція.

В ЗЗСО систематично проводяться заходи з метою профілактики правопорушень, самовільних уходів дітей з дому, заборони вживання електронних цигарок та принесення їх до закладів освіти, з метою виявлення та запобігання фактів насильства, булінгу, кібербулінгу серед учнів у школах та в їх родині, з метою вилучення дітей з родин, де батьки вживають алкогольні напої, наркотичні засоби та не приділяють уваги вихованню дітей.

Всі випадки дитячого травматизму, в тому числі внаслідок порушення правил поведінки під час освітнього процесу або нанесення ушкоджень іншими особами в позаурочний час, обговорюються під час нарад заступників директорів з виховної роботи, за наслідками надаються доручення щодо проведення позапланових профілактичних бесід зі школярами. Подібна робота проводиться постійно.

Органи учнівського самоврядування також залучаються до профілактичної роботи. Так, школярі району реалізують проект «Правова корпорація ХМОУС», «Освітній омбудсмен», залучаються до профілактики булінгу, є учасниками лекторських груп та форум-театрів тощо.

На сайті районного Управління освіти в розділі «Виховна робота» створено окремі підрозділи «Правова освіта, профілактика злочинності і булінгу» і «Формування здорового способу життя», де висвітлюється проведена робота, а також це здійснюється в розділі «Новини». Ці розділи систематично поповнюються методичними матеріалами та пам'ятками щодо профілактики булінгу в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії #СтопБулінг, правової освіти школярів, запобігання правопорушенням тощо. На сайтах закладів освіти також розміщується інформація для дітей та батьків з питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти, профілактики булінгу, запобігання іншим негативним проявам серед неповнолітніх.

### **Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді**

У період становлення України як суверенної держави, відродження духовності суспільства проблема національно-патріотичного виховання дітей набуває особливої актуальності. В таких умовах школа виконує роль фундаменту, на якому будується вся система патріотичного виховання школярів, формування у них любові до рідного краю, України, історичної пам'яті, духовності, національного характеру.

Зміст виховання школярів містить в собі взаємопов'язану діяльність адміністрації школи, психологічної служби, вчителів і учнів, спрямовану на засвоєння системи громадянських знань, формування і розвитку громадянських почуттів і відповідних їм рис поведінки, а саме: любові до Батьківщини, відданості й активної праці на благо Вітчизни, примноження традицій свого народу, бережливого ставлення до історичних пам'яток, традицій, звичаїв рідної України, прагнення до

зміцнення честі та гідності своєї держави.

Нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання дітей і молоді. Вони уже ввійшли до освітнього і загально-виховного простору, але нинішні суспільні процеси вимагають їх переосмислення, яке відкриває нові можливості для освітньої сфери.

У закладах освіти Московського району міста Харкова створена і ефективно діє виховна система національно-патріотичного виховання молоді, яка спрямована на реалізацію Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 №954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 № 1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році» тощо.

З метою створення нормативно-правового підґрунтя, інформаційно-методичного забезпечення для здійснення національно-патріотичного виховання дітей та молоді створено інформаційний ресурс, присвячений цій тематиці: на сайті районного управління освіти в розділі «Виховна робота» створено вкладку «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді», зміст якої постійно оновлюється новими нормативними документами з питань національно-патріотичного виховання та відомостями про новини. Подібні сторінки створено на сайтах ЗЗСО. Всі нові нормативні документи надсилаються закладам освіти.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» виховання учнів у закладах освіти здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

У 2019 році продовжено реалізацію освітнього проекту «Виховний простір Харківщини», схваленого рішенням розширеної Колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 19 жовтня 2016 року.

З метою забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті, формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісного ставлення до людей проведено:

Заходи	Термін проведення
День Соборності України	22.01.2019 року
Місячник правової освіти	01.02-28.02.2019 року
Міжнародний день Безпечного Інтернету	12 лютого 2019 року
Вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні	20.02.2019 року
Святкування Дня 8 Березня	Березень 2019 року
Тиждень національно-патріотичного виховання – «Шевченківський тиждень»	04.03-11.03.2019 року
Заходи до 33-ї річниці аварії на ЧАЕС	26.04.2019 року
Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (Тиждень безпеки)	Квітень-травень 2019 року
Святкування Дня Пам'яті і примирення (08.05), Дня Перемоги над нацизмом у Європі (09.05). Тиждень національно-патріотичного виховання – «Тиждень пам'яті»	Травень 2019 року

(01.05-09.05)	
Всесвітній день вишиванки	16 травня 2019 року
Вшанування Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу	18.05.2019 року
День матері	12 травня 2019 року
Тиждень безпеки дорожнього руху	Травень 2019 року
Свято Останнього дзвоника	Травень 2019 року
Заходи, присвячені Дню захисту дітей	01.06.2019 року
Випускні вечори	Червень 2019 року
Річниця Конституції України	28.06.2019 року
День визволення Харкова	23.08.2019 року
День Державного Прапора України	23.08.2019 року
День Незалежності України	24.08.2019 року
Свято Першого дзвоника	01.09.2019 року
Всеукраїнський Місячник безпеки дорожнього руху „Увага! Діти на дорозі !”	20.08.2019-20.09.2019 року
День фізичної культури та спорту	7 вересня 2019 року
День партизанської слави	22.09.2019 року
Всеукраїнський День дошкілля	29 вересня 2019 року
Міжнародний день громадян похилого віку	01.10.2019 року
День працівника освіти	6 жовтня 2019 року
День захисника України	14.10.2019 року
Тиждень запобігання торгівлі людьми - до Європейського дня проти торгівлі людьми (18 жовтня)	15.10-18.10.2019 року
Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (Тиждень безпеки)	Жовтень-листопад 2019 року
День української писемності і мови	09.11.2019 року
Тиждень «За здоровий спосіб життя»	Листопад 2019 року
Акція «Молодь проти наркоманії і СНІДу»	Листопад 2019 року
Тиждень безпеки дорожнього руху	Листопад 2019 року
Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	18.11.2019 року
День Гідності і Свободи	21.11.2019 року
День пам'яті жертв голодоморів	23 листопада 2019 року
Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	3 25 листопада по 10 грудня 2019 року
Всесвітній день боротьби зі СНІДом	01.12.2019 року
Міжнародний день осіб з інвалідністю	03.12.2019 року
День Збройних Сил України	06.12.2019 року
День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	14.12.2019 року
Всеукраїнський тиждень права	09.12-13.12.2019 року
Міжнародний День прав людини	10.12.2019 року
День Святого Миколая	19.12.2019 року
Новорічні свята	Грудень 2019 року

На виконання Указу Президента України від 26 лютого 2016 року №68/2016 «Про сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 №954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», керуючись ст.20 Конституції України, Постановою Верховної

Ради України від 28.01.1992 №2067-ХІІ «Про Державний прапор України», наказом Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641», виховання у школярів поваги до державних символів України, формування громадянської компетентності особистості в сучасному суспільстві, національної свідомості та патріотизму, створення досвідчених груп прапорonosців у кожному ЗЗСО у жовтні 2019 року на базі ХЗОШ №140 було проведено районний конкурс «Прапорonosці», участь у якому брали команди всіх закладів загальної середньої освіти району. За рішенням журі, до складу якого увійшли представники Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради, Національної академії Національної гвардії України, Московської районної ради Харківської міської організації ветеранів України, Московського районного військового комісаріату міста Харкова, військовослужбовці в/ч 3017, переможцями визначено:

За рішенням журі переможцями визначено:

1. У старшій віковій групі:

- I місце – ЗОШ № 124,
- II місце – ЗОШ № 43,
- III місце – ЗОШ №№ 58, 84, 97, 98.

2. В номінації «Юні прапорonosці»:

- I місце – ХСШ №177,
- II місце – ХСШ №33.

Налагоджено співпрацю з районною ветеранською організацією (голова – Кононенко Н.М.), на базі ЗЗСО щомісячно проводилися районні Дні ветерана, школярі спільно з ветеранами брали участь у районних та шкільних заходах тощо. Треба відзначити плідну співпрацю ХЗОШ №19 з первинною ветеранською організацією №101, яку очолює полковник ПДВ у відставці Хохлюк В.І. Проводяться спільні заходи з патріотичного виховання молоді, ветерани є учасниками всіх загальношкільних свят. Інформація про проведену роботу систематично висвітлюється на шпальтах газети «Слово ветерана».

Налагоджено взаємодію з Московським районним військовим комісаріатом м.Харкова з військово-патріотичного виховання школярів, з Харківським міським центром зайнятості щодо профорієнтації школярів, з Харківською обласною бібліотекою для юнацтва щодо проведення спільних заходів з патріотичного виховання молоді тощо.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді в закладах освіти району систематично проводяться відповідні заходи.

Прищеплюється любов до української мови через спеціально організовані уроки: «Свято рідної мови», «Мужай, прекрасна наша мова», «Шевченківське слово». Класними керівниками проводиться цикл бесід, спрямованих на розкриття традицій української культури, ознайомлення дітей з фольклором (традиції, ігри та ін.).

Практикується проведення виховних годин у формі зустрічей з волонтерами, учасниками АТО, постановок українських народних та сучасних казок, майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців української армії.

Проводяться в закладах конкурси малюнків та фотографій «Моя Україна», «Подорожуємо Україною» тощо. Організуються виставки творчих робіт школярів.

Під час весняних канікул школярі району відвідали фестиваль «Салтівська весна», який пройшов на базі ХМПДЮТ, у межах заходу діти відвідали майстер-класи по виготовленню ляльок-мотанок, розпису пасхальних яєць тощо. Восени – школярі відвідали фестиваль «Осінній вернісаж» на базі ХМПДЮТ.

Всі ЗЗСО співпрацюють з районним осередком «Товариства Червоного Хреста України», ХЛ №141, ЗОШ №56, ХСШ №33, ХЗОШ №139, «Благовіст» - з Інститутом українського козацтва при ХНПУ ім. Г.С.Сковороди.

В травні 2019 року проведено Тиждень національно-патріотичного виховання – «Тиждень пам'яті». Упродовж 2019/2020 н.р. спільно з районною ветеранською організацією школярі району беруть участь у «Естафеті пам'яті», яку розпочато з нагоди до 75-ї річниці визволення України і буде завершено у травні 2020 року.

Втретє у травні 2019 року проведено районний конкурс шкільних хорових колективів «Дзвінки голоси», тематикою якого була визначена національна-патріотична. 1 місце посів хор ХЗОШ №122.

Шкільні музеї є важливим засобом виховної роботи, формування всебічно освіченої особистості, виховання патріотів українського народу. Метою діяльності музеїв є сприяння у дітей та учнів патріотизму, формуванню у учнів патріотизму, формування національної самосвідомості та високих моральних якостей громадянина України. У Московському районі активно працюють шкільні музеї. В музеях створено постійно діючі стенди з фотоматеріалами, що відображають події збройної боротьби Українського народу за територіальну цілісність нашої країни, участь випускників ЗЗСО в антитерористичній операції. Так, в ЗОШ №103, де створено військово-історичний музей, присвячений подіям на Майдані та в зоні АТО, проводяться екскурсії, тематичні уроки та виховні години для учнів за темою: «Герої Небесної Сотні», «Подвиг героїв АТО». Крім того, в ЗЗСО №№ 111, 167, 56, 97, 128, 141 є стенди, присвячені випускникам цих закладів, загиблим в АТО. Встановлено три меморіальні дошки випускникам ЗЗСО №№ 97, 128, 56 – героям АТО.

Так, за рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 22.08.2016 №581 «Про встановлення меморіальної дошки» Усенку Володимиру Всеволодовичу 15 травня 2019 року урочисто відкрито меморіальну дошку на будівлі ХЗОШ №56.

За рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 10.10.2018 №724 «Про встановлення меморіальної дошки» 20.03.2019 року у ХЗОШ №19 урочисто відкрито меморіальну дошку видатному пошукувцю Супоніну В.А.

Спільно з громадською організацією «Харківська міська спілка ветеранів Афганістану (воїнів-інтернаціоналістів)», за рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 17 січня 2018 року за №45, з метою увічнення пам'яті воїнів-інтернаціоналістів, які героїчно загинули в Афганістані, упродовж жовтня-грудня 2019 року відкрито 8 меморіальних дощок воїнам-інтернаціоналістам, випускникам ЗЗСО №№ 58, 31, 139, 142, 25, 111, 103, 128.

В рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання проводяться різноманітні учнівські турніри та конкурси: турнір юних правознавців, конкурс знавців української мови, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, конкурс «Мій родовід», конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у відповідних секціях, конкурс «Про мій Харків – моїм учням» тощо.

Напередодні Дня української писемності та мови 08 листопада 2019 року в закладах загальної середньої освіти Московського району відбувся XIX Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, присвячений 95-річчю українського радіо за темою «Від бересту – до «цифри».

З метою виховання поваги до державних символів України забезпечується наповнення інформаційного контенту (сайти) та приміщень закладів освіти позитивною інформацією щодо привабливості образу України, державних символів, поваги до них, підтримки бажання жити й працювати в Україні, цінності національної спадщини, спрямованих на формування історичної пам'яті. У закладах забезпечено розміщення державної символіки, в кожному шкільному кабінеті/групі розміщено куточки державної та національної символіки.

З метою виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», виховання у школярів поваги до державних символів України, формування громадянської компетентності особистості в сучасному суспільстві, національної свідомості та патріотизму, створення досвідчених груп прапорonoсців у кожному загальноосвітньому навчальному закладі Управлінням освіти проведено у 14.05.2019 року на базі ХЗОШ №124 майстер-клас офіцерів і курсантів Національної академії Національної гвардії України для вчителів предмету «Захист Вітчизни», вчителів фізичної



культури, педагогів-організаторів, заступників директорів з виховної роботи, членів команд прапороносців загальноосвітніх навчальних закладів Московського району та їх команд-супутників щодо теоретичної та практичної підготовки прапороносців для урочистого внесення Державного Прапора України під час проведення шкільних свят Останнього дзвоника.

Виконується державний Гімн та організовано урочисте внесення державного Прапора України під час свят Першого і Останнього дзвоника та під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів.

Налагоджена системна екскурсійна діяльність дітей та учнівської молоді, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури: з метою ознайомлення школярів з цікавими куточками нашої країни, прищеплення любові до рідного краю проводяться екскурсії для учнів шкіл в різні регіони України, до Харківського історичного музею тощо.

Асоціація учнівського самоврядування Московського району «Нове покоління» не стоїть осторонь процесів, які відбуваються в суспільстві. Різноманітні заходи, в яких беруть участь шкільні організації учнівського самоврядування, реалізуються через проекти.

Учнівське самоврядування – дієвий елемент системи освіти Московського району міста Харкова. Завдання формування особистості, лідера, громадянина та патріота вирішуються за єдиною методологією в рамках міського проекту «Учнівське самоврядування» Комплексної програми розвитку освіти Харкова.

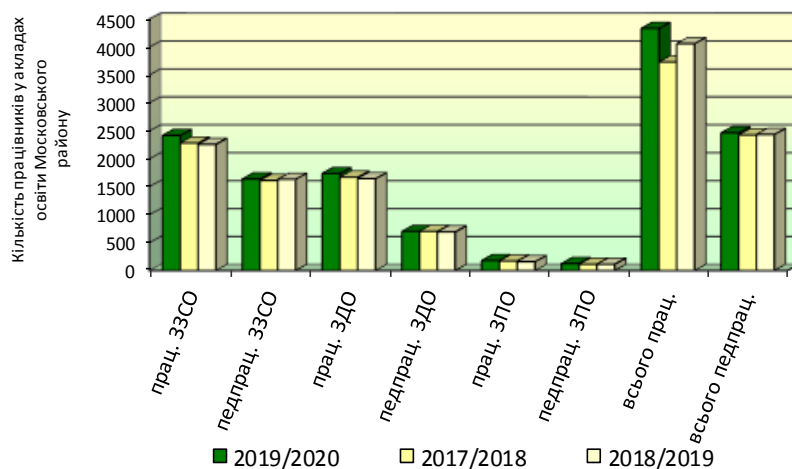
### **Кадрова політика**

Відповідно до звіту про чисельність і склад педагогічних працівників за формою № 83-РВК, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.07.2012 № 766, станом на 01.10.2019 у закладах освіти району всіх типів і форм власності працює 4333 працівників, з них 2465 – педагогічних працівників:

- 1639 – у закладах загальної середньої освіти;
- 701 – у закладах дошкільної освіти;
- 125 – у закладах позашкільної освіти.

#### **Кількість працівників у закладах освіти району всіх типів і форм власності**

Навчальний рік	ЗЗСО		ЗДО		ЗПО		Всього	
	всі	пед.	всі	пед.	всі	пед.	всі	пед.
<b>2018/2019</b>	2258	1632	1643	691	159	113	4060	2436
<b>2019/2020</b>	2418	1639	1736	701	179	125	4333	2465



Порівняно з попереднім роком у 2019/2020 навчальному році спостерігається:

-збільшення чисельності педпрацівників у закладах освіти району (на 29 осіб.):

- чисельність педпрацівників ЗЗСО збільшилась на 7ос.;
- чисельність педпрацівників ЗДО - на 10 осіб;
- чисельність педпрацівників ЗПО – на 12 осіб.

-значне збільшення інших працівників- на 215 осіб.

### Якісний склад педагогічних працівників закладів освіти району

#### Якісний склад педагогічних працівників ЗЗСО комунальної форми власності

У закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) комунальної форми власності Московського району станом на 01.10.2019 працюють 1533 педпрацівників, із них:

- вчителів 1-4-х класів– 366;
- педагогів-організаторів – 26;
- практичних психологів – 25;
- соціальних педагогів – 16;
- бібліотекарів - 35;
- вчителів-логопедів – 2.

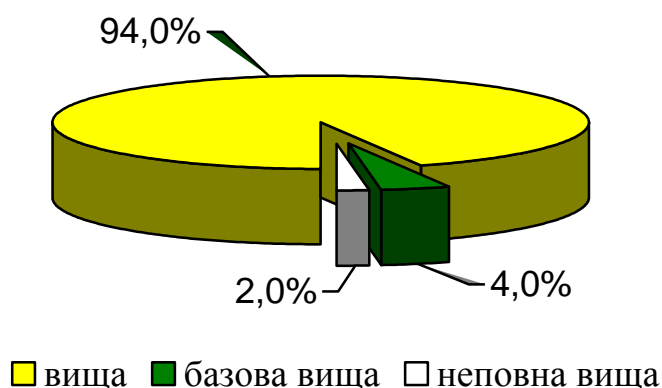
35 педагогічних працівників ЗЗСО району працюють за сумісництвом.

#### Із 1533 педагогічних працівників ЗЗСО району (без сумісників)

**1442** – мають вищу освіту, що складає 94% від загальної кількості;

**63** – базову вищу освіту (4%);

**28** – неповну вищу (2%)



Підвищують освітній рівень, навчаються заочно 18 педагогічних працівників.

477 педагогічних працівників підвищили кваліфікацію на відповідних курсах у 2019 році.

Разом з тим, не мають педагогічної освіти і працюють у закладах загальноосвітньої освіти району всіх типів і форм власності 11 педагогічних працівників, з них:

1 має неповну вищу непедагогічну освіту;

- 10 – повну вищу непедагогічну освіту.

Окрім того, 13 учителів мають педагогічну освіту, але працюють не за фахом.

Всього по району із 1533 (без сумісників) педагогічних працівників ЗЗСО комунальної форми власності мають кваліфікаційний рівень:

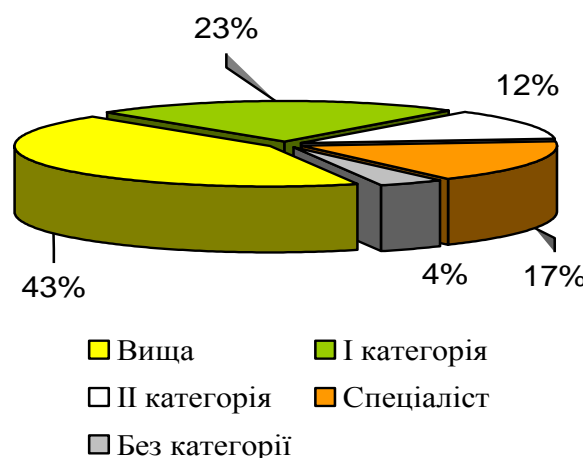
Рівень «Спеціаліст» - 268 (17%)

«Спеціаліст II категорії» - 179 (12 %)

«Спеціаліст I категорії» - 354 (23 %)

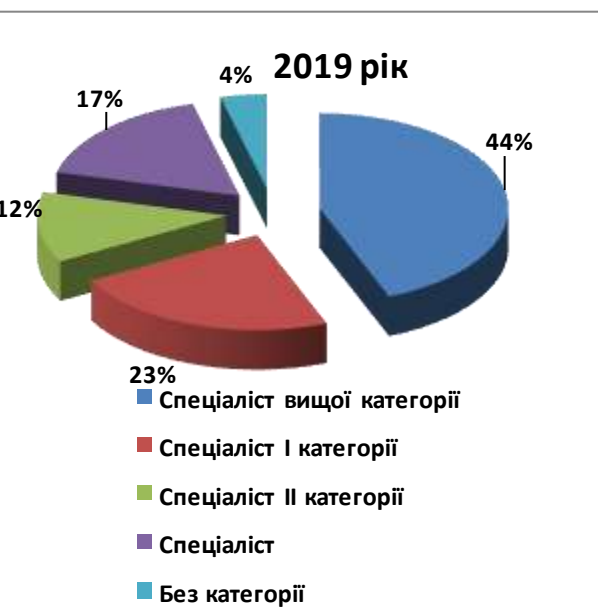
«Спеціаліст вищої категорії» - 672 (44 %)

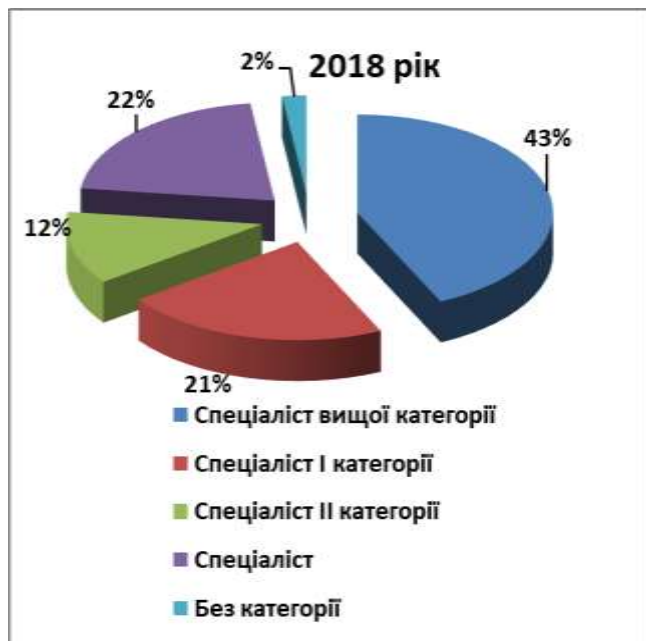
«Без категорії» - 60 (4%)



Аналіз кадрового складу за кваліфікаційним рівнем педагогічних працівників ЗЗСО комунальної форми власності показав, що найбільше вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію працюють у ХГ № 144 - 41 (60%), ХСШ № 3 - 41 (60%), ХСШ № 156 - 37 (49%), ЗОШ №58 – 37 (48%); найменше – ЗЗСО №19 - 12 (34%), ЗЗСО №84 - 12 (41%), ЗЗСО №30 - 13(50%). Але рівень освітньої роботи з учнями (за результатом ЗНО, рейтингами олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, турнірів, тощо) не відповідає високому кваліфікаційному рівню вчителів.

#### Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників ЗЗСО району комунальної форми власності





Аналіз кваліфікаційного рівня педагогічних працівників показав, що у порівнянні з 2018 роком збільшилась кількість вчителів, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії» (на 1%), які мають категорію «спеціаліст I категорії» (на 2%), без категорії (на 2%); зменшилась кількість вчителів, які мають категорію «спеціаліст» (на 5%).

#### Якісний склад педагогічних працівників ЗДО

У закладах дошкільної освіти (далі – ЗДО) комунальної форми власності Московського району станом на 01.10.2019 працює 701 педпрацівник, із них:

- вихователів - 506;
- вихователів-методистів – 33;
- інструкторів з фізичного виховання - 15;
- музичних керівників - 69;
- практичних психологів - 31;
- вчителів-логопедів - 13;
- вчителів – дефектологів - 9.

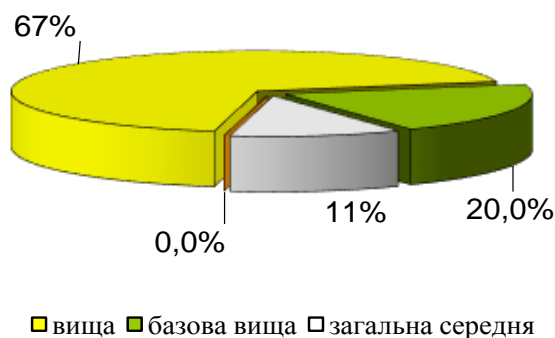
• 7 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти району комунальної форми власності працюють за сумісництвом.

#### Із 694 педпрацівників ЗДО району (без сумісників-7):

477 - мають вищу освіту, що складає 67 % від загальної кількості;

139 - базову вищу освіту (20 %);

78 - загальну середню (11 %)

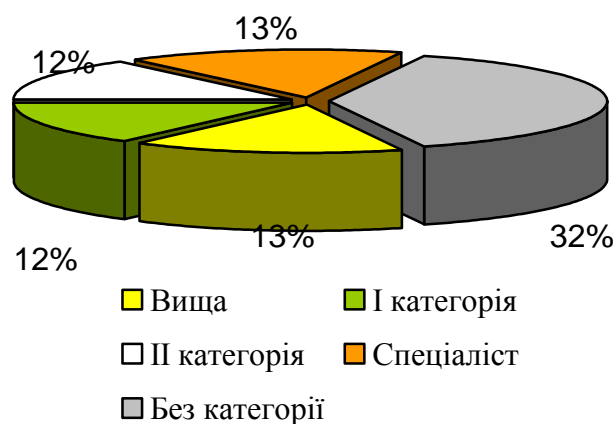


Підвищують освітній рівень, навчаються заочно 25 педагогічних працівників.

139 педагогічних працівників підвищили кваліфікацію на відповідних курсах у 2019 році.

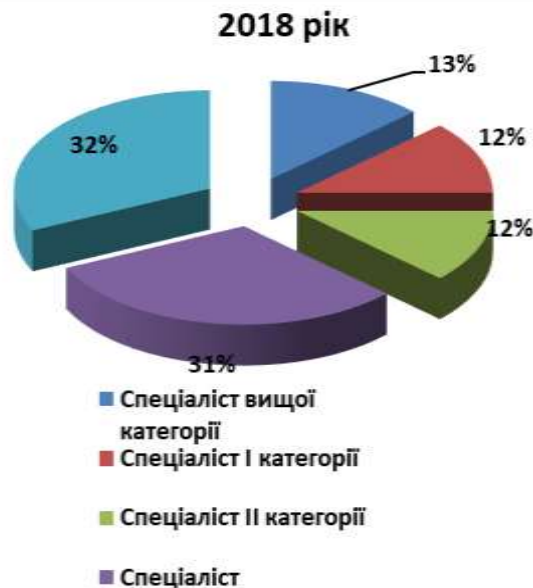
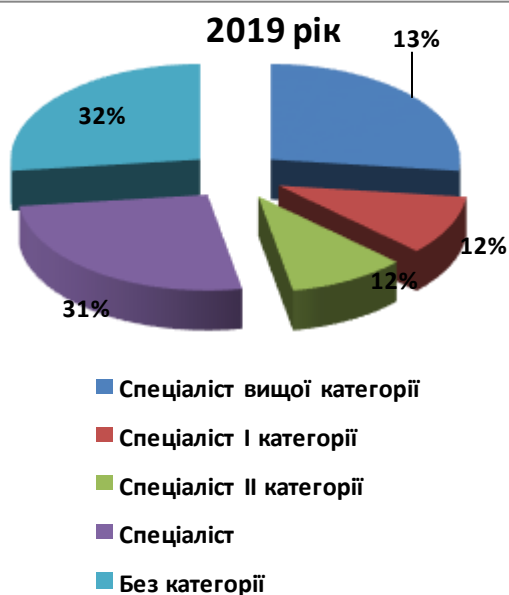
Загалом по району із 694 (без сумісників) педагогічних працівників ЗДО комунальної форми власності мають кваліфікаційний рівень:

«Спеціаліст» - 204 (31 %);  
 «Спеціаліст II категорії» - 79 (12 %);  
 «Спеціаліст I категорії» - 93 (12 %);  
 «Спеціаліст вищої категорії» 82 (13 %);  
 Без категорії - 236 (32%)



Аналіз кадрового складу за кваліфікаційним рівнем педагогічних працівників ЗДО комунальної форми власності показав, що найбільше вихователів, які мають вищу кваліфікаційну категорію працюють у ЗДО № 366 – 10 (45%), ЗДО № 112 - 8 (30%). У 13-ти ЗДО №№ 39, 70, 79, 80, 100, 115, 117, 124, 125, 148, 174, 270, 336 таких працівників немає.

#### Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників ЗДО району комунальної форми власності

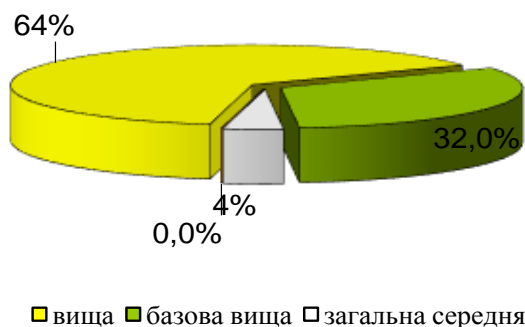


Аналіз кадрового складу працівників ЗДО комунальної форми власності показав, що порівняно з 2018 роком кваліфікаційний рівень педагогічних працівників ЗДО не змінився. Залишаються високі відсотки працівників категорії «спеціаліст» та «без категорії».

## Якісний склад педагогічних працівників ЗПО

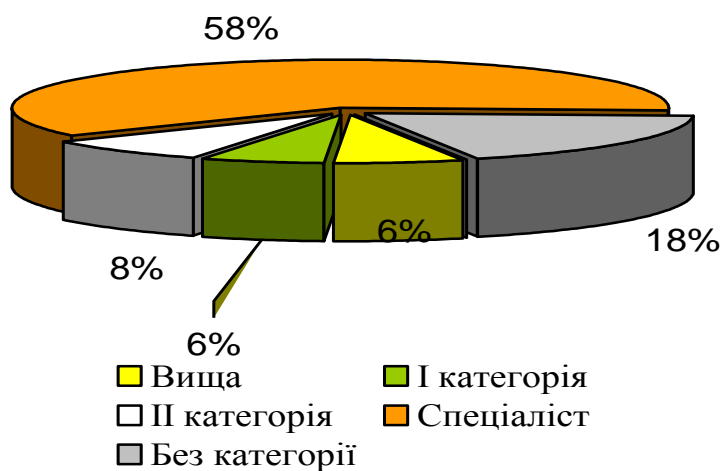
### Із 116 педагогічних працівників ЗПО району (без сумісників 9)

74- мають вищу освіту, що складає 64% від загальної кількості;  
37- базову вищу освіту (32 %);  
5 – загальну середню (4%).



### Кваліфікаційний рівень:

«Спеціаліст II категорії» – 9 (8%);  
«Спеціаліст I категорії» – 7 (6%);  
«Спеціаліст вищої категорії» – 12 (10%);  
«Спеціаліст» – 67 (58%);  
«Без категорії» – 21(18%).



### Нагороди, відзнаки, звання педагогічних працівників закладів освіти району

Із 2465 педагогічних працівників закладів освіти району 131 нагороджен відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України, а саме:

Вид нагороди	ЗДО	ЗЗСО	ЗПО	Всього
<b>I ступінь:</b> Почесна грамота Міністерства освіти і науки України	9	54	4	<b>67</b>
<b>II ступінь:</b> нагрудний знак «Відмінник освіти України»	9	38	5	<b>52</b>
<b>III ступінь:</b>				

нагрудний знак «Василь Сухомлинський»	2	7	-	9
нагрудний знак «Софія Русова»	2	1	-	3
нагрудний знак «О.А. Захаренко»	-	-	-	-
нагрудний знак «І.Г. Ткаченко»	-	-	-	-
нагрудний знак «А.С. Макаренко»	-	-	-	-
нагрудний знак «Петро Могила»	-	-	-	-
нагрудний знак «За наукові досягнення»	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>131</b>

Почесні звання має 2 педагогічних працівника, з них:

- 1 - «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» (КЗ «ХДЮСШ №4»);

- 1 - «Заслужений вчитель України» (ЗЗСО №124).

Педагогічні звання мають 514 педагогічних працівників, з них:

- 220 - «Вчитель-методист»;
- 237 - «Старший учитель»;
- 55 - «Вихователь-методист»;
- 2 - «Старший вихователь».

Необхідно зазначити, що найбільша кількість вчителів, які мають зазначені звання, працюють у ХГ №144 – 29 педагогів, що складає 40% від загальної кількості працівників закладу освіти, ХЛ №141 – 29 (40%), ХСШ № 3 – 28 (51%), ХСШ №156 – 27 (38%), ХЗОШ №56 – 26 (43%).

• Звання «вихователь-методист» та «старший вихователь» мають 57 працівників закладів дошкільної освіти (8% від загальної кількості працівників ЗДО). Найбільше у ЗДО №137 (7), №112 (6), у №№28, 55, 367 (по 4).

Немає працівників, яким присвоєно звання, у 15-ти закладах дошкільної освіти: ЗДО №№39, 79, 84, 100, 115, 124, 125, 126, 148, 182, 270, 282, 336, 375, 440.

Крім того, у закладах освіти Московського району працюють:

- 6 педпрацівників, які мають спортивне звання «Заслужений тренер України»;
- 37 – звання «Майстер спорту».

#### Розподіл педагогічних працівників ЗЗСО за віком у 2019 році

До 30 років – 256 (17%),

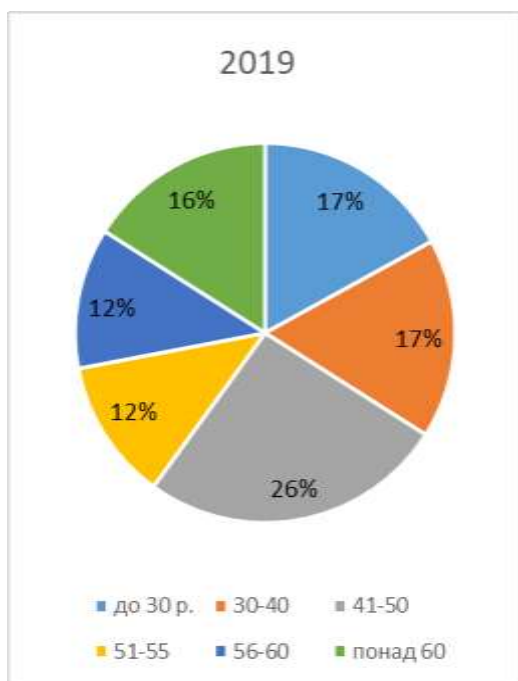
31-40 років – 266 (17%),

41-50 років – 406 (26%),

51-55 років –  
186 (12%),

56-60 років – 177 (12%),

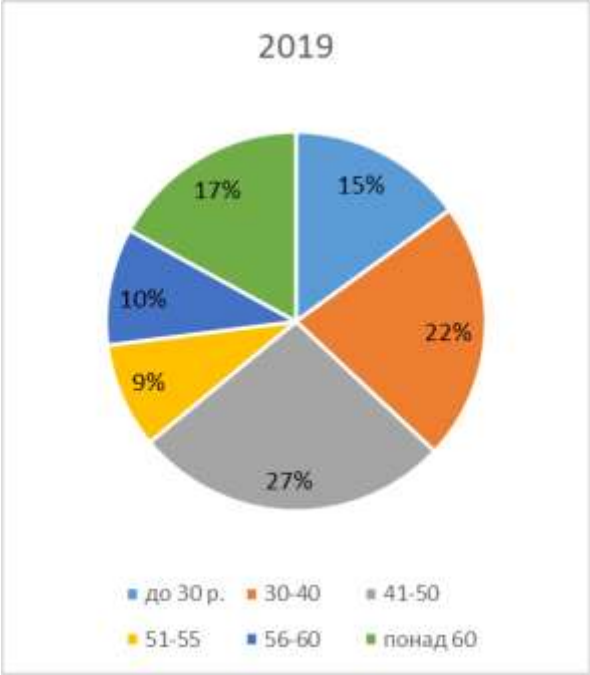
понад 60 років – 242 (16%).



Аналізуючи отримані результати можна зазначити, що найбільше в ЗЗСО працює педагогічних працівників 41-50 років, найменше – 51-55 та 56-60 років.

**Розподіл педагогічних працівників ЗДО за віком у 2019 році**

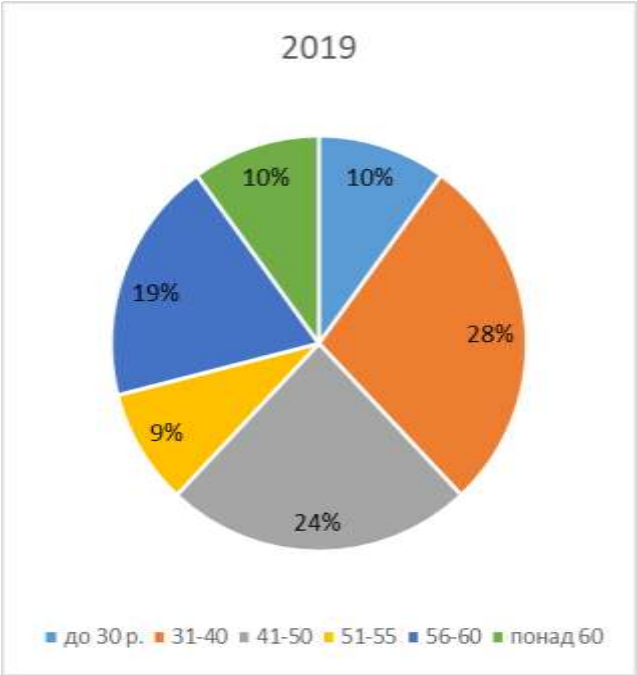
до 30 років – 105 (15%),  
31-40 років – 154 (22%),  
41-50 років – 185 (27%),  
51-55 років – 64 (9%),  
56-60 років – 70 (10%),  
понад 60 років – 116 (17%).



Аналізуючи отримані результати можна зазначити, що найбільше в ЗДО працює педагогічних працівників 41-50 років, найменше – 51-55 років.

**Розподіл педагогічних працівників ЗПО за віком у 2019**

до 30 років – 12 (10%),  
31-40 років – 32(28%),  
41-50 років – 28 (24%),  
51-55 років – 10 (9%),  
56-60 років – 22 (19%),  
понад 60 років – 12 (10%)



Аналізуючи отримані результати можна зазначити, що найбільше в ЗПО працює педпрацівників

96



31-40 років, найменше –до 30 та 51-55 років.

### Аналіз кадрового складу педпрацівників пенсійного віку (без сумісників)

Заклад освіти	2019 рік		
	кількість педагогічних працівників	з них пенсійного віку	
		кількість	%
ЗДО	694	150	21
ЗЗСО	1533	278	18
ЗПО	116	12	10
Всього	2343	440	19

Заклад освіти	2018 рік		
	кількість педагогічних працівників	з них пенсійного віку	
		кількість	%
ЗДО	691	134	19
ЗЗСО	1584	259	16
ЗПО	113	19	17
Всього	2388	412	17

Усього у закладах освіти Московського району усіх типів комунальної форми власності працює 440 педагогічних працівників пенсійного віку, що складає 19% від загальної кількості педпрацівників. Порівняно з 2018 роком кількість педпрацівників пенсійного віку, які працюють:

у ЗДО збільшилась на 2 %;

- у ЗЗСО збільшилась на 2%;
- у ЗПО зменшилась на 7%.

Загалом по району кількість педпрацівників пенсійного віку збільшилась на 2%.

Найбільша кількість працівників пенсійного віку у ЗЗСО №№3 (18), 97 (17); 144 та 167 (по 15), 139 (13). Найменша - у ЗЗСО №№33, 177 (по 1).

Найбільша кількість працівників пенсійного віку у ЗДО №№112 (11); 182 (10); 80, 440, 454 (по 7). Немає працівників пенсійного віку у ЗДО №№115, 125, 126, 282.

### Плинність кадрів

Рік	Кількість педпрацівників	Кількість педпрацівників, які вибули	% від загальної кількості педпрацівників
2016	2309	292	13 %
2017	2427	254	10 %
2018	2388	249	10 %
2019	2343	267	11 %

Порівняно з попереднім роком плинність кадрів по району суттєво не змінилась.

Найбільша кількість педагогічних працівників звільнилась у:

НВК №8 – 20, ЗЗСО №№30, 31, 138 – по 11, ЗЗСО №167 – 10.

ЗДО №124 – 10, ЗДО №375 – 9.

### Забезпечення молодими спеціалістами

У 2019 році до закладів освіти району прибули 19 випускників вищих навчальних закладів, у 2018 році - 15 випускників, тоді як у 2017 році - 57.

Назва вищого навчального закладу	Кількість випускників, які прибули до ЗО району
Харківський національний педагогічний університет	8

ім. Г.С.Сковороди	
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	<b>4</b>
Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна	<b>4</b>
Інші заклади	<b>3</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>19</b>

### **Організація військового обліку військовозобов'язаних та призовників**

Відповідно до вимог Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 №921 «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників і військовозобов'язаних», на виконання рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 17.01.2019 №27 «Про стан ведення військового обліку та бронювання військовозобов'язаних і призовників у виконавчих органах Харківської міської ради, на підприємствах, в установах, закладах та організаціях міста Харкова у 2018 році та основні завдання на 2019 рік», Плану Московського районного військового комісаріату міста Харкова, «Про проведення занять із відповідальними за організацію та ведення військового обліку у виконавчих органах, на комунальних підприємствах, в установах та організаціях Харківської міської ради у 2019 році» в Управлінні освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради постійно ведеться робота щодо вивчення та виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів з організації військового обліку військовозобов'язаних та призовників.

З метою підготовки узагальненої інформації щодо військового обліку та бронювання Управлінням освіти упродовж 2019 року було проведено звіряння особових карток працівників Управління освіти та керівників закладів освіти району з даними районних військових комісаріатів. Узагальнено та упорядковано журнали, книги та інші звітні та робочі документи по веденню військового обліку у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників і військовозобов'язаних» від 07.12.2016 №921 та Методичних рекомендацій з організації та ведення військового обліку військовозобов'язаних і призовників в органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах, організаціях і навчальних закладах, затверджених наказом військового комісара Харківського ОВК від 21.11.2017 року №676.

### **Науково-методичний супровід**

**Реалізація вимог мовного законодавства** організована згідно Конституції України (ст.7,10, 53), Законів України «Про освіту» (ст.6,7), «Про загальну середню освіту» (ст. 5,7), «Про дошкільну освіту» (ст.1,6,7,9,10), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», що набув чинності 16.07.2019.

Основним нормативним документом з питань реформування національної системи освіти, зокрема щодо використання державної мови, є Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (далі – Закон), бо регулює суспільні відносини у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, права та обов'язки фізичних і юридичних осіб, визначає компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері освіти. Згідно зі ст. 7 цього Закону громадянам України гарантується право отримання освіти державною мовою і регіональними мовами або мовами меншин. Це право забезпечується через мережу дошкільних дитячих установ, загальних середніх, позашкільних, професійно-технічних і вищих державних і комунальних навчальних закладів з українською або іншими мовами навчання. Згідно із Законом (підпункт 18 пункт 3 розділу XII «Прикінцеві та перехідні

положення») особи, які належать до корінних народів, національних меншин України і розпочали здобуття загальної середньої освіти до 1 вересня 2018 року, до 1 вересня 2020 року продовжують здобувати таку освіту відповідно до правил, які існували до набрання чинності цим Законом, з поступовим збільшенням кількості навчальних предметів, що вивчаються українською мовою.

Оскільки заклади освіти здійснюють свою діяльність на підставі статутів, в яких серед інших положень визначається і мова освіти, то на даний час вони користуються підпунктом 13 пункту 3 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» цього Закону, який допускає переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із Законом протягом п'яти років з дня набрання чинності цього Закону.

**Освітній процес у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладах освіти району приведено у відповідність до вимог законодавства:** тримається на постійному контролі набір учнів до 1-х класів згідно зі статусами закладів, оскільки надійним підґрунтям відродження україномовних шкіл є формування перших класів з українською мовою навчання, у наявності розподіл ЗЗСО за мовами навчання (денні комунальні) у 2018/2019, 2019/2020 та перспективні дані на 2020/2021 навчальні роки, представлений у таблиці.

Згідно з планом діяльності Управління освіти питання дотримання мовного законодавства розглядаються на апаратних та нарадах керівників закладів освіти.

Таблиця

**Розподіл ЗЗСО за мовами навчання (денні комунальні) у 2018/2019, 2019/2020 та перспектива на 2020/2021 навчальний рік**

Мова навчання (№№ЗЗСО)	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	К-сть ЗЗСО	К-сть класів	К-ть дітей	К-сть ЗЗСО	К-сть класів	К-ть дітей	К-сть ЗЗСО	К-сть класів	К-ть дітей
Українська	<b>15</b> (№№2 3, 31, 64, 97,103, 124,12 8, 138,13 9, 140,14 2, 141,14 4, 156,17 7)	399	11653	<b>15</b> (№№2 3, 31, 64, 97,103, 124,12 8, 138,13 9, 140,14 2, 141,14 4, 156,17 7)	413	12108	<b>15</b> (№№2 3, 31, 64, 97,103, 124,12 8, 138,13 9, 140,14 2, 141,14 4, 156,17 7)	422	12416
Мова національних меншин (російська)	<b>12</b> (№№3, 8,30, 33, 42, 43, 56, 58, 84, 98, 122,12 3)	300	8659	<b>1</b> (№3)	25	720	1	25	744
Українська	<b>5</b>	114	3141	<b>16</b>	401	11457	<b>16</b>	851	11533

та мова національн их меншин (російська)	(№№1 9, 25, 111, 143, 167)			(8,19,2 5,30,33 ,42,43, 56,58,8 4,98, 111,12 2,123,1 43, 167)			(8,19,2 5,30,33 ,42,43, 56,58,8 4,98, 111,12 2,123,1 43, 167)		
У т.ч. українська		27	766		41	1159		61	1760
У т.ч. мова національн их меншин (російська)		87	2375		360	10298		343	9773
<b>Всього:</b>	<b>32</b>	<b>813</b>	<b>23453</b>	<b>32</b>	<b>839</b>	<b>24285</b>	<b>32</b>	<b>851</b>	<b>24693</b>
У т.ч. українська		426	12419		462	13500		483	14176
У т.ч. мова національн их меншин (російська)		387	11034		377	10785		368	10517

У трьох приватних закладах та В(З)Ш №5 викладання здійснюється мовою національних меншин (російською).

Порівняння даних 2018/2019 та 2019/2020 навчальних років свідчить про те, що:

1) станом на 01.09.2019 всі ЗЗСО району (крім ХСШ №3) організовують освітній процес українською мовою. Спеціалізована школа №3, як заклад II-III ступенів, розпочне викладання навчальних предметів українською мовою з 01.09.2022 року;

2) відбулося збільшення на 1081 (36 класів) кількість учнів, які навчаються українською мовою.

Порівняння даних 2019/2020 та перспективного плану формування мережі на 2020/2021 навчальних рік свідчить про те, що кількість учнів, які навчатимуться українською мовою, зросте на 676 (21 клас).

Із 37-ми закладів дошкільної освіти та дошкільного підрозділу НВК №8 (комунальної форми власності): станом на 01.09.2018 року: україномовних -21, таких, що навчають мовами національних меншин (російська) та українською – 16, таких, що навчають мовами національних меншин (російська) -3.

**Станом на 01.09.2019:** україномовних -27, таких, що навчають мовами національ-них меншин (російська) та українською – 11, таких, що навчають мовами національ-них меншин (російська) - 2.

Тобто, кількість закладів дошкільної освіти з українською мовою навчання збільшилось на 6 за рахунок зменшення на 5 закладів, які навчали мовами національних меншин (російська) та українською і на 1 заклад, у якому навчали мовами національних меншин (російська). А також збільшення кількості україномовних закладів відбулося за результатами активізації роботи з батьками у квітні - травні 2019 року. У поточному навчальному році діяльність ЗДО району щодо зменшення груп з мовою національних меншин (російська) буде продовжена.

У закладах освіти району питання мовного законодавства вивчається та аналізується, забезпечується дотримання нормативних вимог при оформленні документації, наочності, організації та проведенні масових заходів та урочистостей згідно із Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (частина 9 розділ IX «Прикінцеві та перехідні положення»).

Створено належні умови для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України: відповідно до річних планів у ЗЗСО району передбачена та здійснюється робота з формування культури мовлення, прищеплення любові до рідної мови, шанобливого ставлення до державних святинь, історичного минулого українського народу, його традицій, куточки державної символіки, ведеться

роз'яснення учням ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, відбувається виховання позитивного ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів.

Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради здійснює відповідну організаційну роботу та контролює діяльність закладів освіти відповідно до річних планів (управління та закладів освіти), під час тематичного вивчення стану викладання навчальних предметів (української мови та літератури, історії України, предмета «Захист Вітчизни» тощо); відстежується виконання нормативних вимог при зарахуванні першокласників та новоприбулих учнів.

Про виконання рішень нарад керівників адміністрації закладів звітують відповідно до системи, створеної в районі.

Належна увага приділяється організації **профільного навчання** за філологічним напрямом, а саме профільні класи з української філології мають 15 закладів (ЗЗСО №№8, 31, 56, 64, 97, 103, 124, 128, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 167).

У **позашкільних навчальних закладах** мова навчання обирається згідно із чинним законодавством, відповідно до потреб батьків.

**Стан забезпеченості** закладів освіти **підручниками** тримається Управлінням освіти на особливому контролі: заслуховується на апаратних нарадах, нарадах директорів та заступників директорів з освітньої роботи. Керівники закладів забезпечуються нормативною, методичною та додатковою літературою за мірою надходження.

**Аналіз стану роботи** закладів освіти району **щодо розвитку та впровадження державної мови** в освітній процес свідчить про достатній рівень діяльності управлінців району: в наявності у річних планах аналітичні матеріали (висновки за попередній навчальний рік та рекомендації на поточний), у окремих розділах спланована робота, у тому числі з проведення заходів на допомогу вчителям щодо оволодіння українською мовою. Так у період з 16 по 20 вересня 2019 року забезпечено навчання 89 вчителів, які працюють у закладах освіти з мовою національних меншин (російська), у семінарі-тренінгу «Навчання учнів спілкування державною мовою».

**Узагальнення та поширення досвіду роботи** досвідчених педагогів відбувається традиційно: під час семінарів-практикумів (за планами РМО). Окрім цього на сайті Управління освіти в розділі «Методичний центр» розміщено матеріали кращих вчителів української мови (переможців районних етапів конкурсу «Учитель року» та тих, кому за результатами атестації присвоєно педагогічні звання).

На контролі Управління освіти тримається питання щодо укомплектованості закладів загальної середньої освіти учителями української мови і літератури: випадкові вакансії, що періодично з'являються, швидко заповнюються спеціалістами з відповідною фаховою освітою.

**Підвищенню педагогічної майстерності вчителів** у тому числі щодо рівня володіння українською мовою сприяє робота методичних об'єднань, організованих на рівні району та закладів освіти. У ЗЗСО організовано: мовні практикуми («Культура мови», «Норми літературної мови», «Орфоепічна та граматична правильність мовлення», «Мовний етикет і культура діалогу», «Стили мовлення»), здійснюється передплата фахових періодичних видань (науково-методичних журналів «Вивчаємо українську мову та літературу», «Дивослово»).

Питання **дотримання вимог мовного законодавства** відображено в організаційно-методичній роботі закладів: згідно нормативних вимог здійснюється перевірка стану ведення зошитів з української мови, у системі впроваджуються інноваційні елементи педагогічної техніки, спрямовані на підвищення результатів вивчення україномовних предметів (української мови та літератури, історії України, Харківщинознавства, предмета «Захист Вітчизни» та фізичної культури). Забезпечено підготовку й проведення шкільних та участь у районних предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, МАН на різних рівнях, проведення предметних тижнів. Організовано повторення та підготовку до ДПА, ЗНО. Формування активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України в цілому, виховання єдності власної долі з долею Батьківщини відбито у роботі шкільних методичних об'єднань вчителів-словесників. Традицією стало проведення у закладах Шевченківських тижнів та

тижнів української мови та літератури, конкурсів на краще знання рідної мови, літератури, мистецтва, історії, етнографії. З метою пропагування грамотності, підтримки та розвитку державної мови як духовного потенціалу нації, виховання високої мовної культури дітей та юнацтва у листопаді відзначається День української писемності та мови.

Проводиться роз'яснювальна та організаційна робота: **на батьківських зборах** розглядаються питання щодо забезпечення виконання вимог мовного законодавства, зміцнення статусу української мови як державної, підвищення якості мовної освіти учнів.

Ретельна робота щодо реалізації мовного законодавства України проводиться у закладах дошкільної освіти: у наявності систематизовані матеріали щодо розгляду питань дотримання мовного законодавства на нарадах та семінарах керівників, під час методичних заходів різних категорій педагогів-дошкільників, забезпечується облік заходів, спрямованих на допомогу педагогам в оволодінні українською мовою. Тримається під контролем Управління освіти проведення у ЗДО району заходів з відзначення Міжнародного дня рідної мови (інформації керівників у наявності), відстежується на рівні району і рівень засвоєння знань дітей дошкільного віку за освітньою лінією «Мовлення дитини» (у наявності матеріали моніторингу за 2 останні навчальні роки).

Підвищення кваліфікаційних категорій педагогів відбувається відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних кадрів, з обов'язковим урахуванням рівня володіння українською мовою педагогічними працівниками.

Розвитку української мови сприяє **участь** школярів району у **олімпіадах** з української мови та літератури, **конкурсі-захисті робіт Малої академії наук** та інших мовних інтелектуальних змаганнях.

У II етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2018/2019 навчальному році взяли участь 277 учнів 3-11 класів – переможці I (шкільного) етапу. Призові місця посіли 37 учнів (мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, 5-11 класи), 6 учнів (конкурс імені Петра Яцика, 3 – 4 класи). У всеукраїнському етапі брали участь 3 учні, перемогу здобув учень ЗЗСО №64.

У XVII міській **олімпіаді випускників школи I ступеня «Путівка в науку** Дипломом III ступеня в освітній галузі «Українська мова» відзначено учня ХСШ №156.

Залишаючись одним із найбільш пріоритетних напрямів у освітній сфері, питання функціонування державної мови під час освітнього процесу вимагає посиленої цілеспрямованості та системності.

**Методична робота** в районі через мережу традиційних колективних, групових та індивідуальних форм роботи забезпечила реалізацію тем: «Підвищення якості освіти через створення умов для включення механізмів компетентності – здатності діяти в конкретних умовах і мотивів досягти результату» та «Забезпечення цілісного підходу до розвитку особистості в світлі вимог програм: «Українське дошкілля» (програма розвитку дитини дошкільного віку), «Дитина» (освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років) та «Впевнений старт» (освітня програма для дітей старшого дошкільного віку)».

32 районних методичних об'єднання (вчителів з навчальних предметів, шкільних бібліотекарів, практичних психологів та працівників дошкільних установ) продовжили роботу за темою: «Підвищення якості освіти за рахунок орієнтації на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм».

Досить поширеними і ефективними є взаємовідвідування навчальних занять і позакласних заходів, проведення творчих звітів (у межах атестації педагогічних працівників). За єдиною тематикою з проблем впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання і виховання працюють постійно діючі науково-практичні семінари для керівників закладів освіти, учителів-предметників та різних категорій педагогічних працівників закладів дошкільної освіти: упродовж року проведено більше 50-ти семінарів-практикумів.

Вирішенню актуальних питань модернізації змісту, форм та методів навчання і виховання у сучасних умовах, підвищенню ефективності освітнього процесу, росту професійної майстерності керівників закладів освіти та вчителів району сприяють форми роботи, зазначені у відповідних наказах «Про організацію методичної роботи» (2018/2019 та 2019/2020 н.р.).

Вивчення матеріалів закладів освіти, в яких унормовується і висвітлюється методична робота, показало, що методика формування **методичних тем**, в основному, ґрунтується на методичних тенденціях в освітніх колах України, області та району, визначена за результатами семінарів-практикумів, діагностування вчителів та педагогів закладів дошкільної освіти, в тому числі і практичними психологами. Обрані ЗЗСО та ЗДО методичні теми є актуальними у контексті проблем, на вирішенні яких сьогодні зосереджують увагу освітяни, і підпорядковані змістовно методичній темі району.

Вважаючи найважливішим завданням діяльності методичного центру **знаходження оптимальних форм удосконалення майстерності педагогів** та розвиток їх професійної компетентності за рахунок формування позитивного сприйняття педагогічних інновацій, працівники центру зосереджують увагу керівників на необхідності відстеження результативності впровадження інноваційних технологій або їх елементів у освітньому процесі. Ця робота набуває ознак системності: підготовлені у 2019 році організаційно-методичні рекомендації надані керівникам у електронному вигляді.

Узагальнення анкетування керівників за темою «Оцінювання впливу освітньої інновації на результативність роботи вчителя та навчання учнів», проведеного з метою оцінювання інноваційної діяльності педагога, виявило наступне: до здійснення інноваційної діяльності підготовлена більшість педагогів району, із 910 респондентів здатні до самоорганізації - 687, здатні до самоаналізу - 680, спроможні відмовитися від стереотипів педагогічного мислення - 597, прагнуть до творчих досягнень, мають ознаки критичності мислення - 653, здатні до оцінних суджень - 789, не визначились – 33.

У ході інноваційної діяльності забезпечують: варіативність – 453 особи, опанування методології творчої діяльності - 518; виявляють володіння методами педагогічного дослідження - 611; здатні акумулювати та використовувати досвід творчої діяльності інших педагогів - 676; здатні до співпраці та взаємодопомоги - 786.

Досягають певних успіхів у роботі з учнями, а саме: зазначають підвищення рівнів навчальних досягнень - 687, у тому числі результативності участі у районних, міських, обласних заходах (олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах-захисті робіт МАН, інтелектуальних конкурсах, турнірах та змаганнях); відзначають зростання рівня особистих досягнень (інтелект, світогляд, ерудиція, потреби) – 512 респондентів, активно розповсюджують свій досвід з використання інновацій - 486, дають адекватну самооцінку загальної і професійної культури - 574.

Висновки адміністрацій закладів щодо доцільності використання інновацій, обраних учителями ЗЗСО та педагогами ЗДО, в основному позитивні: більшість запроваджених інновацій відповідає креативному ступеню інноваційної діяльності, сприяє зростанню рівня навчальних досягнень учнів та дітей дошкільного віку, якості участі здібних та обдарованих в інтелектуальних змаганнях, підвищує рівень професійної компетентності педагогів.

**Разом з тим**, виявлено поодинокі випадки недоцільного використання інновацій та не в усіх закладах освіти відстежується результативність використання вчителями та вихователями інноваційних підходів, бо надані адміністраціями відповіді мають ознаки формальності.

Методистами відповідно до посадових обов'язків здійснюється організаційно-методичний супровід **різних напрямів дослідно-експериментальної роботи**.

Урізноманітнено інноваційну діяльність залученням педагогів ЗЗСО до роботи за науково-педагогічними проектами:

ЗЗСО № **64 та 122** працюють за Освітньою програмою для 1-2 класу за системою розвивального навчання Ельконіна Д.Б., Давидова В.В. та ін. (автори І.П. Старагіна, Г.М. Захарова, Г.В. Жемчужкіна, К.І. Пінсон, О.А. Перепелицина, Н.П. Сосницька);

ЗЗСО № **144 та 177** будують освітній процес за освітньою програмою для 1-2-х класів початкової школи за педагогічною технологією «Росток» (автор Т.О. Пушкарьова);

У 9 закладах освіти району (ЗЗСО № **43, 64, 103, 124, 140, 142, 144, 156, 177**) освіта учнів здійснюється відповідно до освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Окрім цього, у 2019 році дослідно-експериментальна робота **Всеукраїнського рівня**

здійснювалася у 4-х закладах освіти району за напрямками:

1) «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» (на базі закладів загальної середньої освіти та вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації України на 2012 – 2019 роки) – ХЛ№141, ХГ №43, ЗЗСО № 111 (накази Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 19.07.2012 № 828, Міністерства освіти і науки України від 17.06.2013 № 776 на 2012 – 2019 роки). Результатами діяльності є відзначення команди «Бізнес-сила» (ХЛ №141 та ХГ№43): **II місце на Всеукраїнському турнірі юних знавців курсу «Фінансова грамотність»**, м. Київ; **II місце на III Регіональному турнірі з фінансової грамотності** на Кубок Голови Харківської державної обласної адміністрації.

2) «Психолого-педагогічні засоби оцінки рівнів сформованості компетентностей молодших школярів як чинник управління якістю навчання у системі розвивальної освіти» – заклад освіти №122 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.08.2014 № 906 на 2014 – 2018 роки).

*Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня* здійснювалася за напрямом «Науково-методичні засади впровадження гендерних підходів у систему роботи навчальних закладів» (2014 – 2019 роки) – КЗ «ХСШ I ступеня №33» та ПНВК «Благовіст» (наказ Департаменту науки і освіти від 29.10.2013 № 449).

У 2019 році узагальнено досвід 20 педагогів: із них 5 - переможці районного етапу конкурсу «Учитель року»; 2 – переможці районного етапу конкурсу «Кращий вихователь Харківщини», 14 - педагогічні працівники, які претендували на присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист» за результатами атестації 2019. Досвіди схвалено на засіданнях методичної ради МЦ (20.02.2019 протокол №6).

Оновлена у 2019 році база даних ефективного педагогічного досвіду педагогів району за останні 5 років (2015-2019) складається із 52 імен вчителів, серед яких переможці районних етапів всеукраїнських конкурсів «Учитель року», «Вихователь року», «Класний керівник», педагогічні працівники, яким присвоєно за результатами атестацій педагогічне звання «учитель – методист».

Пропаганда та розповсюдження інноваційного пошуку педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти району відбувається відповідно до плану роботи МЦ: під час засідань творчих груп, школи педагогічної майстерності, семінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень, методичних об'єднань, методичних діалогів, що сприяє підвищенню професійної компетентності вчителів.

Зростанню професійного рівня педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, самовдосконаленню, самоствердженню та підвищенню продуктивності діяльності сприяє **атестація**. Атестація - 2019 у освітніх закладах та Управлінні освіти пройшла без порушень. Звернень педагогічних працівників з апеляціями до атестаційних комісій II та III рівнів не було.

За поданнями закладів освіти атестаційною комісією II рівня 25, 26 березня 2019 року атестовано **223** ( в минулому **178**) педагогічних працівників (**33** – ЗДО, **170** – ЗЗСО та ЗПО, **5** - Центру соціальної реабілітації «Гармонія», **4** - Управління освіти, **11** - інших установ).

За іншими посадами у Московському районі атестовано: вчителів – 298, вихователів – 98, вихователів-методистів – 10, вихователів ГПД – 10, соціальних педагогів – 3, практичних психологів – 5, вчителів-логопедів – 5, інструкторів з фізкультури – 5, музичних керівників – 15, керівників гуртків – 16 та 5 бібліотекарів.

Досвід роботи 14-ти вчителів (у 2018 – 8, у 2017 – 6, у 2016 – 12, у 2015 році – 8, у 2014 – 6), які претендували на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», розглянуто експертними комісіями та надані рекомендації про присвоєння педагогічного звання.

За рішенням атестаційної комісії II рівня педагогічне звання «практичний психолог-методист» присвоєно психологу ЗЗСО № 122, педагогічне звання «вихователь-методист» - 7 вихователям ЗДО (№ 28, 33, 80, 97, 168, 174, 198) та педагогічне звання «учитель-методист» - 2 вчителям-логопедам ЗДО (№ 112, 366)

Збережені кваліфікаційні категорії, присвоєні за попередньої атестації 16 педагогічним працівникам, у ЗЗСО – 3, 30, 43, 58, 103, 142, 144 та ЗДО – 100, 115, 282 з різних причин: перехід на



роботу з одного закладу освіти до іншого – 5 (ЗЗСО № 144(3), ЗДО № 115 (2)), відновлення педагогічної діяльності - 9 (ЗЗСО №№ 3 (2), 30, 43, 103, 142, 144, ЗДО № 100, 282), вихід з відпустки по догляду за дитиною - 2 (ЗЗСО №№ 58, 167).

Педагогічні працівники, які атестувалися в черговому або позачерговому порядку, своєчасно пройшли курсове підвищення кваліфікації. Серед педагогічних працівників, які атестувалися у 2019 році, понад 89% мають друковані роботи.

**Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників закладів освіти району в атестаційний та міжатестаційний періоди та курсове підвищення кваліфікації** організовано традиційно, відповідно до нормативних вимог та рекомендацій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»: плани, послідовність та терміни виконуються, випадків непроходження або порушення термінів курсового підвищення кваліфікації не виявлено. Матеріали щодо підвищення кваліфікації учителів у наявності, зберігаються у теках відповідно до номенклатури справ.

Підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладів освіти району здійснювалось в Центрі професійного розвитку працівників освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за планом підвищення кваліфікації, складеного на підставі замовлень освітніх закладів, що забезпечило повноту охоплення всіх категорій педагогів закладів дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти.

У 2018/2019 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшов 471 педагогічний працівник закладів освіти Московського району.

Переважна кількість учителів, пройшли ПК у КВНЗ «ХАНО» - 333, у Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – 27, в інших закладах -4. Короткотривалі курси різних напрямків закінчили у КВНЗ «ХАНО» - 99 педагогічних працівників району, у інших установах – 8.

Відмінною особливістю цього навчального року є підготовка до впровадження Концепції «Нова Українська школа». Наказом МОН України затверджена типова програма підвищення кваліфікації вчителів, які будуть працювати в 1-х класах з 01.09.2019. Складовою програми є дистанційний онлайн-курс на порталі EdEra.

Окрім цього, 125 вчителів початкових класів Московського району взяли участь у трьох очних сесіях на базі КВНЗ «ХАНО», в межах яких спеціально підготовлені педагоги тренери (з числа заступників директорів з освітньої роботи ЗЗСО №№ 30, 33, 97, 122, 140, 141, 177) проводили тренінгові навчальні заняття. По завершенню занять вчителі отримали сертифікати встановленого зразка.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2019 році ще 315 педагогічних працівників, з них: 32 директори закладів освіти, 283 вчителі-предметники, які працюють в ЗЗСО (класах) з мовами навчання національних меншин пройшли курсове підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою.

Виконання графіка проходження підвищення кваліфікації адміністраціями закладів освіти, відстежується, дані заносяться до книг реєстрації проходження підвищення кваліфікації.

Узагальнені матеріали щодо підвищення кваліфікації та поточні питання, розглядаються на засіданнях методичної ради, на нарадах при директорі, педагогічних радах. У всіх закладах звітування учителів щодо підвищення кваліфікації відображено у протоколах засідань предметних методичних об'єднань.

Аналіз діяльності закладів освіти свідчить, що адміністрації сприяють професійному зросту вчителів, забезпечують своєчасне підвищення кваліфікації педагогів з усіх предметів.

Педагогічні працівники району упродовж 2019 року брали участь у *науково-методичних, науково-практичних конференціях, семінарах, семінарах-тренінгах, методичних студіях* для керівників районних методичних об'єднань, *консультаційних ЧАТах* з різних питань, *інтерактивних засіданнях* педагогічних тимчасових творчих колективів педагогів, *тренінгах* – у тому числі в он-лайн режимі, заняттях Школи педагогічної майстерності, засіданнях місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» Харківської області, педагогічних майстернях, у заняттях міської Школи молодого керівника закладу дошкільної освіти на базі науково-методичного

педагогічного центру департаменту освіти Харківської міської ради.

Вчителі української мови та літератури ЗЗСО №122, 124 та 142 беруть участь у регіональному проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», в семінарах-тренінгах «Моніторинг реалізації проєкту на уроках української мови та літератури».

У 2019 році, з 18 по 21 червня 4 вчителі української мови та літератури (ЗЗСО №42, 124, 140, 142) пройшли навчання в межах спецкурсу-тренінгу при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за темою «Навчання спілкування державною мовою». В вересні-жовтні 2019 року вчителями-тренерами були проведені навчальні заняття з педагогічними працівниками, які працюють в закладах освіти з навчанням мовою національних меншин (російською).

Забезпечено участь педагогічних працівників у конференціях, семінарах, фестивалях міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

**Підготовка педагогічних працівників до впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти** та науково-методичний супровід організації освітнього процесу у початкових класах закладів освіти протягом 2019 року здійснювались в умовах підготовки до реформування освіти України. З метою формування єдиного простору розуміння та розв'язання проблем щодо підготовки вчителів початкових класів до роботи в умовах модернізації української школи для керівників районних методичних об'єднань учителів початкових класів, заступників директорів із навчально-виховної роботи школи I ступеня, учителів початкових класів проведено семінари за темами:

- «Педагогіка партнерства в умовах Нової української школи» (заступники директорів з НВР школи I ступеня);
- «Створення успішного освітнього середовища в початковій школі» (вчителі початкових класів);
- «Наступність у роботі ЗЗСО та ЗДО з питань інклюзивної освіти» (заступники директорів з НВР школи I ступеня та вихователів-методистів ЗДО);
- «Реалізація інтегрованого підходу на уроках в початковій школі у контексті оновлення змісту початкової освіти» (вчителі початкових класів).

Працювала творча група заступників директорів з освітньої роботи за напрямом: «Створення освітнього середовища в початковій школі в умова реалізації НУШ».

Окрім цього забезпечено участь у заходах, які проводились за планом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

За планом та графіком ДНіО ХОДА 6 педагогів-тренерів Ємельянова Т.В. (ХСШ № 33), Кирилюк Н.В. (ХГ № 43), Омельченко А.Ю. (ЗЗСО № 122), Велігоря В.В. (ЗЗСО № 140), Власенко Л.В. (ХЛ № 141), Постнікова Л.М. (ХСШ № 156) провели підвищення кваліфікації вчителів 3-4 класів (86 осіб) за освітньою програмою «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти» (60 годин). Крім того за попереднім замовленням для вчителів початкових класів були організовані та проведені спецкурси «Формування математичної компетентності молодших школярів» (вчителі-тренери Пуляєва В.П., Бабаєва С.І.), «Формування наскрізних умінь у процесі дослідницько-пошукової діяльності у молодих школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (Карнаухова Л.О., Ярославцева Л.А., Смиронова В.В., Скоркіна Л.П.), «Використання гри в освітньому процесі 1-го циклу початкової освіти» (Мезенцева О.О., Лукавенко Н.О.).

За підтримки The Lego Foundation у вересні 2019 року для вчителів 1-х, 2-х класів, які навчають учнів у 2019/2020 навчальному році на базі КВНЗ «ХАНО» був проведений спецкурс-тренінг (6 годин) «Навчання через гру з LEGO. Методика ігрового і діяльнісного підходів до навчання» (185 осіб). Також у листопаді 2019 року 30 заступників директорів з навчально-виховної роботи, які відповідають за початкову школу у закладах освіти Московського району брали участь у одноденному тренінгу (4 години) за відповідною програмою щодо роботи з LEGO/

Упродовж 2019 року забезпечено **організаційно-методичний супровід роботи з обдарованою учнівською молоддю.**

Для організованого проведення I і II етапів та участі у III та IV етапах *Всеукраїнських учнівських*

олімпіад із навчальних предметів підготовлено проекти наказів «Про підсумки ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» від 14.01.2019, «Про проведення ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» від 07.10.2019 №148, надано у ЗЗСО завдання для шкільного етапу та тренувань учнів, складені за завданнями ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад минулого року, та рекомендації для підготовки до ІІ (районного) та ІІІ (обласного) етапів.

Окрім цього з метою якісної підготовки учнів до ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад забезпечено участь педагогів у обласних заходах, які проводились у межах регіонального освітнього проекту «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів».

У 2019 році проведено 18, як і у останні 2 роки, **районних олімпіад** (листопад-грудень 2019).

Переможці ІІ (районного) та ІІ (міського в м. Харкові) етапів (учні 7-11 класів) брали участь у 18, як і у минулих роках, **обласних олімпіадах** (січень-лютий 2019). Усі команд виступили результативно і мають перемоги різного ступеню (у 2018/2019 н.р. – 17, 2017/2018 – 16, у 2016/2017 – 17).

Результати участі школярів району у районному, міському у м. Харкові та обласному етапах олімпіад узагальнено: у довідці, підготовленій на апаратну нараду УО від 27.05.2019, та нараду директорів від 11.06.2019 року.

Учні-переможці відзначені дипломами (І ступеня – 14 (16) учнів, ІІ ступеня – 27 (27) учня, ІІІ ступеня - 43 (32) учнів):

2018/2019 н.р.			2017/2018 н.р.			2016/2017 н.р.		
І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
14	27	43	16	27	32	12	32	40
<b>84</b>			<b>75</b>			<b>84</b>		

16 школярів із 7-ти ЗЗСО мають перемоги з предметів профільного навчання: СШ №3 (2 учні з англійської мови), ХГ №23 (6 учнів з іноземної філології), СШ №156 (1 учень з англійської мови), з української філології по 1 учню НВК №8, ХГ №43 та ХЛ №141, з економічного профілю - ХГ №43 (3 учні), №138 (1 учень з біолого-хімічного), Для порівняння: у 2018 році – 16, у 2017 році – 16 учнів.

**На жаль**, не збільшується активно кількість переможців з предметів профільного навчання.

У **ІV (всеукраїнському) етапі** учнівських олімпіад (березень-квітень 2019) брали участь 10 (7 – у минулому році) учнів району, із них 9 (6 у минулому році) визначено переможцями. Це учні ЗЗСО №3, 23, 43, 103, 139, 144. Якість виступу на всеукраїнському етапі становить 90%, це найвищий показник за останні 3 роки (у 2016/2017 - 80%, у 2017/2018 н.р. - 86%).

**Недостатній рівень результативності** для обдарованих дітей на різних етапах змагань свідчить про відсутність у закладах загальної середньої освіти цілісної системної роботи з обдарованими, епізодичністю, невідповідністю змісту підготовчого матеріалу вимогам обласного та всеукраїнського рівнів.

Формально підійшли до тренувань школярів 30% вчителів-спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, які викладають предмети у 6-11-х класах. Лише 84 педагоги підготували переможців. Тобто **значна частина спеціалістів** вищої кваліфікаційної категорії, які мають педагогічні звання, **неповна реалізує** свій педагогічний потенціал (низька результативність учнів або відсутність учасників олімпіад тощо).

Головним завданням **роботи Малої академії науки України** (далі - Конкурс) є залучення інтелектуальної та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи. У 2019 році на розгляд журі районного етапу надано до 62 секцій 336 (3335 у минулому році) науково-дослідницьких робіт, які пройшли відбірковий етап у закладах освіти, що на 1 роботу більше ніж у минулому році.

У 2019 році на **ІІ (обласний) етап** Конкурсу представлено 58 науково-дослідницьких робіт, що на 5 більше, ніж у минулому навчальному році (53).

Серед гімназій, ліцеїв та спеціалізованих шкіл збільшили кількість учасників ХСШ №156, ХГ №23, у ХГ №43, 144, ХЛ №141 та ХСШ №3 зменшилась кількість учасників. Серед

ЗЗСО збільшили кількість учасників ЗЗСО №8, 97, 98, 122, 142, 143, 25, а 103, 124, 128 та ПНВК «Благовіст». Кількість учасників ЗЗСО №103, 124, 128 залишилась незмінною, а ПНВК «Благовіст», ЗЗСО №19, 42, 56, 58, 64, 84, 111, 123, 139 зменшилась.

Кількість учасників від ліцеїв, гімназій та спеціалізованих шкіл складає 49% від загальної кількості учасників, що на 1% більше, ніж у минулому році (48%). Кількість учасників від закладів загальної середньої освіти складає 51% від загальної кількості, що на 1% менше ніж у минулому році (52%).

Перемогу у II (обласному) етапі здобув 42 учні закладів загальної середньої освіти, що на 1 більше, ніж у минулому році (41). Якість виступу команди району складає 59,5% (58,5% у минулому році), що на 1% вище.

Аналіз підсумкових протоколів участі учнів 11-х класів у II (обласному) етапі виявив наступні причини поразки: низький рівень підготовки до контрольної роботи з базових предметів, недостатність досвіду (беруть участь вперше).

Найбільшу кількість переможців підготували вчителі ХГ №43 (5), ХГ №144 та ХЛ №141 (по 4), ХГ №23, ХСШ №156, ЗЗСО №143 та 138 (3), ХСШ №3, ЗЗСО №25, 123, 124, 139 та ХНВК №8 (по 2), ЗЗСО №97, 140, 142 та ПНВК «Благовіст» (по 1).

100% якості участі у II етапі (при кількості учасників 2 і більше) показали учні ХСШ №156, 3, ХГ №23, 144.

7 учнів навчальних закладів району увійшли до складу команди, яка представляла Харківську область у III (фінальному) етапі Конкурсу. Перемогу отримали 6 учнів: ХГ №144 (2 перемоги), ХЛ №141, ЗЗСО №138, ХСШ №3 та ПНВК «Благовіст».

Якість виступу команди Московського району складає 87 %, що на 13% більше, ніж у минулому році (100%) та на 1% вище середнього показника виступу команди закладів загальної середньої освіти м. Харкова (83%).

Недоліками слід вважати недостатню активність роботи з обдарованими учнями у шкільних наукових товариствах, відсутність мотивації та заохочень до науково-дослідницької діяльності та низький рівень підготовки до контрольної роботи з базових предметів.

Відповідно до Комплексних програм розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 та 2018-2022 роки, календаря проведення міських та районних учнівських турнірів та конкурсів у 2019 році з метою подальшого вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями, формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя, підвищення інтересу школярів до поглибленого вивчення навчальних предметів у районі проведено **I-і етапи міських інтелектуальних змагань**, що розраховані на різні вікові групи і мають різний формат проведення.

Із 27 учнів, визначених переможцями районного рівня **XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, 4 школярі братимуть участь у обласному етапі зазначених конкурсів (ХГ №43, ХЗОШ №142, 143, ХГ №144).

У 2018/2019 навчальному році учні шкіл Московського району приймали участь у міському конкурсі творчих робіт «Присвята рідному місту». За результатами I (районного) етапу переможцями у 3-х номінаціях було визначено 36 учнів 5-11 класів. У II (міському) етапі конкурсу дипломом I ступеня нагороджений учень ЗЗСО №42 Мерзляков М.; дипломами II ступеня – учні Разумна М. (ЗЗСО №30), Єрошенко О. (ЗЗСО №139), Дем'янишина С., Чан Тху Там (ХГ №43). Заохочувальними дипломами за перемогу в номінаціях нагороджено учнів ЗЗСО №156 Фірсову Є., Козлову С. (ЗЗСО №167), Федцову А. (ЗЗСО №123) (наказ ДО ХМР №240 від 30. 09.2019).

У II (районному) етапі **Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості** за темою «Ніхто нам не збудує держави, коли ми її самі не збудуємо, і ніхто з нас не зробить нації, коли ми самі нацією не схочемо бути» (номінація «Література») брали участь 36 учнів закладів загальної середньої освіти району. Визначені журі 5 переможців із 3-х ЗЗСО (№ 139, 141, 23) були учасниками обласного етапу. У номінації «Історія України і державотворення» брали участь 26 учнів, 4 переможці – учні ЗЗСО № 3, 84, 144 - виступали на обласному етапі: перемогу у фінальному етапі вибороли 5 осіб: 3 - у номінації

«Література», 2 – у номінації «Історія України і державотворення».

У жовтні 2019 року відбувся районний етап **обласного фестивалю ораторського мистецтва за темою «Людина завжди повинна пам'ятати, звідки вона пішла в життя» (О. Довженко)**, за підсумками I та II турів якого лауреатом визначено ученика ЗЗСО №142 Київського Владислава.

Серед інтелектуальних міських змагань особливе місце посідають **12 командних турнірів** (юних математиків, економістів, хіміків, біологів, правознавців, географів, фізиків, винахідників і раціоналізаторів, істориків, журналістів, інформатиків та турнір з основ інформатики), **олімпіада «Путівка в науку» та конференція-конкурс «Каразінський колоквіум».**

**I (районні)** етапи міських та Всеукраїнських учнівських турнірів проведено у період з вересня по листопад 2019 року. Аналіз результативності участі команд закладів освіти у районних етапах турнірів свідчить, що активність закладів освіти району по залученню школярів до турнірного руху складає 100%.

Учасниками **Всеукраїнських турнірів** у складі збірних команд стали учні 10 закладів загальної середньої освіти, а саме: №3, 43, 122, 124, 128, 139, 140, 141, 143, 156.

Кількість ЗЗСО, учні яких були учасниками Всеукраїнських турнірів			
2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019
11	16	15	10

Поряд з цим, мають місце безрезультатні виступи у міських турнірах, а саме: турнір юних хіміків, біологів, істориків, юних інформатиків та з основ інформатики. Найбільш активний учасник, учні якого брали участь у Всеукраїнських турнірах 2019 року - ХСШ №156.

Результати участі учнів району у **фінальних етапах** Всеукраїнських учнівських турнірів свідчать про досягнення з географії, правознавства, хіміків.

У XVII міській олімпіаді випускників школи I ступеня **«Путівка в науку»** Московський район був представлений 6 учнями (ЗЗСО №144 (2), 156 (2), 33, 30). Дипломом III ступеня нагороджено Купріянова Данила (ЗЗСО №156) в освітній галузі «Українська мова», Дипломом III ступеня – Шутова Гліба (ЗЗСО №33) в освітній галузі «Математика». Визнано переможцями в номінації «Майбутній математик» Рудневу Алісу (ЗЗСО №144), Потапенка Ігоря (ЗЗСО №156) - у номінації «Юний біолог», що на дві перемоги більше ніж минулого навчального року.

Міська відкрита конференція-конкурс для учнів 9-11-х класів ліцеїв і гімназій **«Каразінський колоквіум»** проводився у два етапи I (заочний) та II (очний). У I (заочному) етапі брали учні представлені ЗЗСО № 23, 25, 30, 31, 42, 43, 124, 128, 141, 144, 143, «Благовіст».

У минулих навчальних роках була відзначена лише 1 робота (секція «Хімія») - номінація «Симпатії журі». Результати участі ЗЗСО II (очного) етапу можна побачити в таблиці:

ЗЗСО	I	II	III	Номінація
144		«Географія»		
141				Дві «Симпатії журі»
124			«Історія України»	
25			«Український та російські мови»	«Симпатії журі»
143	«Соціологія»			

#### Участь учнів закладів загальної середньої освіти району у виховних конкурсах

У 2019 році відбулися рейтингові заходи: обласні змагання з пожежно-прикладного спорту, 6 міських конкурсів та 4 районні заходи.

У відбірковому етапі міського **Чемпіонату шкільних команд клубу веселих та кмітливих** брали участь команди 12 закладів загальної середньої освіти (№№25, 31, 43, 58, 64, 122, 124, 138, 139, 140, 142, 143). Переможцями визнані команди: I місце – ЗЗСО №31, II місце – ЗЗСО №138, 143, III місце – ЗЗСО №139.

У І (районному) етапі **Чемпіонату з інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?»** брали участь команди 27 закладів загальної середньої освіти (№№19, 23, 25, 30, 31, 42, 43, 56, 58, 64, 84, 97, 98, 103, 111, 122, 123, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 156, 167). Переможцями визнано команди:

**Молодша група**

I місце – ХЗОШ №139

II місце – ХЗОШ №167

III місце – ХГ №43

**Старша група**

I місце – ХГ №23

II місце – ХЛ №141

III місце – ХЗОШ №124

За результатами II етапу із 6-ти команд (ХГ №23, 43, 144, ЗЗСО №128, 139, 142) увійшла до складу 12 найсильніших команд м. Харкова команда ЗЗСО №139 (молодша група).

У І (районному) етапі міського конкурсу **дружин юних пожежних** брали участь 30 команд закладів загальної середньої освіти. Переможцями визнано команди: I місце – ЗЗСО №123, II місце – ЗЗСО №142, III місце – ХЛ №141. У міському етапі конкурсу **дружин юних пожежних** Московський район представляла команда ЗЗСО №123 «Екстрім», яка посіла I місце. У обласному конкурсі дружин юних пожежних команда ЗЗСО №123 «Екстрім» посіла III місце.

У IV міському науково-практичному конкурсі для учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності» Московський район був представлений командою Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №138.

За висновками журі команда отримала Дипломом лауреата. В особистій першості Дипломом II ступеня нагороджена учениця 11 класу Амідова Фаріда.

**У районному конкурсі «Прапороносці»**, який проводиться у рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, виховання у школярів поваги до державних символів України, формування громадянської компетентності особистості в сучасному суспільстві, національної свідомості та патріотизму, визначені переможцями: I місце – ЗЗСО №124; II місце – ЗЗСО №43, III місце – ЗЗСО №№ 58, 84, 97, 98. В номінації «Юні прапороносці» I місце – ЗЗСО № 177, II місце – ЗЗСО № 33.

15.05.2019 року проведено районний конкурс шкільних хорових колективів «Дзвінки голоси», 10 шкільних хорів брали участь у конкурсі (33, 43, 56, 58, 122, 128, 138, 139, 140, 141)

I місце з піснею «Блакитний птах» посів шкільний хор ЗОШ №122, II місце – ЗЗСО № 128, III місце – ЗЗСО №№ 138, 43, 33. Приз симпатій журі – ЗЗСО № 140.

У 2019 році здійснено організаційно-методичний супровід та узагальнено результати **моніторингових досліджень щодо** реалізації освітнього проекту «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору» (план заходів, затверджений рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 20.06.2017 №229), у 2018/2019 навчальному році були проведені регіональні моніторингові дослідження якості освіти. Учасниками регіонального моніторингу стану розвитку освіти в регіоні та ефективності реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти є 4 заклади загальної середньої освіти Московського району, а саме:

- КЗ "Харківська спеціалізована школа II-III ступенів № 3 Харківської міської ради Харківської області";

- Харківська гімназія № 23 Харківської міської ради Харківської області;

- Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 42 Харківської міської ради Харківської області;

- Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 111 Харківської міської ради Харківської області.

Дослідження ефективності реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти передбачало проведення в закладах освіти, що є учасниками моніторингу:

- опитування заступників директорів ЗЗСО з початкової освіти, учителів 1-х, 4-х класів, батьків учнів 1-х класів у режимі on-line;

- анкетування вчителів та учнів 11-х класів у режимі on-line;

- тестування учнів 4-х, 8-х та 11-х класів.

У межах опитування заступників директорів ЗЗСО з початкової освіти, учителів 1-х, 4-х класів, батьків учнів 1-х класів у режимі on-line вивчаються такі питання:

- ставлення заступників директорів ЗЗСО з початкової освіти, учителів 1-х, 4-х класів, батьків учнів 1-х класів до реформ в освіті;
- обізнаність учителів 1-х, 4-х класів у питаннях реформування освітньої галузі;
- реалізація основних засад Концепції Нової української школи в 1-х класах ЗЗСО.

Тестування у 4-х та 8-х класах здійснювалося з метою вимірювання рівня сформованості учнівської компетентності з читання, математики та природничих дисциплін в паперовому варіанті за зразками завдань PIRLS, TIMSS (4 класи), PISA (8 класи).

В 11-х класах тестування проводилося в режимі on-line за завданнями зовнішнього незалежного оцінювання з двох навчальних предметів: 1) української мови та літератури; 2) історії України або математики (за вибором учнів).

Кількість учасників моніторингу за кожним напрямом:

Напрямок	Всього
опитування заступників директорів ЗЗСО з початкової освіти	2
опитування вчителів 1-х класів	3
опитування вчителів 4-х класів	3
опитування батьків учнів 1-х класів	77
тестування учнів 4-х класів:	
- математика, природознавство;	77
- читання	83
тестування учнів 8-х класів	104
тестування учнів 11-х класів	96
анкетування вчителів (української мови та літератури, історії України, математики) 11-х класів	13
анкетування учнів 11-х класів	96
опитування учнів 9-х класів	146

- дослідження якості дошкільної освіти. Учасники моніторингових досліджень – вихователі старших груп та батьки вихованців старших груп. Охоплено – 4 заклади (15 вихователів, 182 – батьки вихованців);

*та дослідження районного рівня:*

- результати участі випускників закладів загальної середньої освіти району у зовнішньому незалежному оцінюванні 2018 року:

- підсумки участі учнів закладів загальної середньої освіти району в учнівських турнірах, інтелектуальних змаганнях та виховних заходах.

Працівники МЦ, які супроводжують моніторингові дослідження у районі, відвідали обласні інтернет-семінари та консультаційні чати: ««Організація моніторингових досліджень якості освіти у 2018/2019 навчальному році» (Інтернет-семинар у формі вебінару).

### **Науково-методичний супровід виховної роботи**

Системна науково-методична й організаційна робота щодо підвищення компетентності педагогічних працівників із питань організації та здійснення виховної роботи з учнями відповідно до сучасних вимог – реалізації принципу дитиноцентризму, гуманізації навчально-виховного процесу, демократизації шкільного життя, посилення патріотичної спрямованості навчально-виховного процесу – включала проведення науково-практичних заходів:

- *семинар для заступників директорів з виховної роботи за темою: «Особливості підготовки*

портфолію до конкурсу «Учень року». (12.12.2019, ХГ №23);

- *семінари для класних керівників за темами: «Правова освіта та виховання учнівської молоді в системі роботи класних керівників»* (13.02.2019, ХЗОШ № 30);

- *семінар для педагогів-організаторів за темою: «Шкільний омбудсмен в практичній діяльності закладу освіти»* (28.03.2019, ХСШ №3);

- *засідання Школи класних керівників зі стажем до 3-х років за темами: «Організація роботи класного керівника з профілактики дитячого травматизму»* (09.04.2019, ЗЗСО № 84).

Виховна робота в закладах освіти Московського району здійснюється на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості відповідно до нормативних документів МОН України, у межах реалізації регіонального освітнього проекту «Виховний простір Харківщини» та освітньо-виховного проекту закладів освіти Московського району «Харків – місто дитячих мрій». Основна змістовна лінія проекту «Патріот своєї школи – патріот рідного міста – патріот України», що реалізується за 9-ма напрямками: «Харків – місто науки», «Харків – місто спорту», «Харків – місто краси», «Харків – місто творчості», «Харків – місто талантів», «Харків – місто розвитку», «Харків – місто історії», «Харків – місто пам'яті», «Харків – місто добра».

Роботи педагогів публікуються у фахових виданнях: «Учительський журнал» (on-line), «Класний керівник», «Початкове навчання і виховання», «Виховна робота в школі», «Вихователю ГПД», «Джерело педагогічних інновацій», «Вивчаємо українську мову та літературу» тощо.

У закладах освіти району створена й ефективно діє виховна система національно-патріотичного виховання молоді, спрямована на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. З метою створення нормативно-правового підґрунтя, інформаційно-методичного забезпечення для здійснення національно-патріотичного виховання дітей та молоді створено інформаційний ресурс, присвячений цій тематиці: на сайті Управління освіти у розділі «Виховна робота» створено вкладку «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді», зміст якої постійно оновлюється новими нормативними документами, відомостями та новинами. Подібні сторінки створено на сайтах ЗЗСО.

Підвищення професійної компетентності педагогів з питань виховання у МЦ забезпечується за рахунок урізноманітнення форм роботи: організовано роботу районних методичних об'єднань, постійно діючих семінарів, проводяться «круглі столи» та майстер класи, основними завданнями яких є розбудова виховної системи району, ефективне вирішення сучасних завдань виховання.

Методична робота з класними керівниками здійснюється через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи. Для педагогів працює «Школа класних керівників зі стажем роботи до 3-х років» та консультативний пункт для класних керівників. На засіданнях методичних об'єднань розглядаються питання щодо якісного освітнього простору району як пріоритетної умови формування особистості дитини, професійного розвитку класного керівника; організації індивідуального навчання в ЗЗСО району; колективного пошуку шляхів модернізації освітнього процесу за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання/виховання як умови самовдосконалення вчителя та самореалізації учня; системи роботи з обдарованою молоддю; особливостей психолого-педагогічної підтримки професійного самовизначення старшокласників; запобігання дитячого травматизму під час освітнього процесу.

У методичному центрі у наявності інформаційний банк даних про організацію виховної роботи з дітьми в закладах освіти, картотека матеріалів з питань виховної роботи, альманахи з досвіду впровадження національно-патріотичного виховання в практику роботи школи, постійно оновлюються електронні банки даних з різних питань супроводу виховного процесу, забезпечено вільний доступ вчителів до методичної літератури та періодичних видань. Методистами центру відповідальними за виховну роботу, систематично проводяться консультації, робочі наради, організовано співпрацю педагогів у межах творчих лабораторій, робочих груп, педагогічних майстерень.

Належна увага приділяється соціальному партнерству із ЗЗСО районів м. Харкова, закладами вищої освіти, громадськими інституціями суспільства.

Плідною є взаємодія з Московським районним військовим комісаріатом м. Харкова в рамках підписаної угоди про співпрацю.



Налагоджено співпрацю з Харківським міським центром зайнятості щодо профорієнтації школярів, з Харківською обласною бібліотекою для юнацтва щодо проведення спільних заходів з патріотичного виховання молоді.

Усі ЗЗСО співпрацюють з районним осередком «Товариства Червоного Хреста України», ХЛ № 141, ЗЗСО № 56, ХСШ № 33, ХПНВК «Благовіст» – з Інститутом українського козацтва при ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Проводиться системна робота за участю Служби у справах дітей по Московському району, Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, спеціалістів Московського районного у місті Харкові відділу державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у Харківській області, викладачів ЗВО правової спрямованості щодо попередження правопорушень, злочинності, насильства, булінгу, запобігання дитячій бездоглядності й жорстокого поводження з дітьми, здійснення правоосвітницької роботи в закладах освіти з учнями та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу тощо.

Вважаючи пріоритетним напрямом методичної роботи ЦПП та СР створення умов для збереження психічного і фізичного здоров'я учнів і педагогів, посилення роботи щодо охорони життя та здоров'я дітей і підлітків, у 2019 році приділено увагу впровадженню у навчально-виховний процес **здоров'язберігаючих технологій**.

У межах діяльності закладів дошкільної та загальної середньої освіти як Шкіл сприяння здоров'ю здійснюється співпраця з іншими установами.

У закладах району компенсація недостатньої рухової активності учнів відбувається традиційно за рахунок організації динамічних пауз, фізкультхвилинок з музичним супроводом, валеохвилинок, проведення на перервах рухливих ігор у рекреаціях молодшої школи.

Комплекс медико-профілактичних, психолого-педагогічних заходів, спрямованих на формування культури здоров'я педагогів та учнів, пропаганду здорового способу життя, у тому числі розробка науково-дослідницьких учнівських робіт та учнівських проектів за здоров'язберігаючим напрямом та діяльність прес-центрів дитячих організацій учнівського самоврядування з пропаганди здорового способу життя відображені у річних, перспективно-тематичних, методичних планах, інтегрованих шкільних курсах навчальних предметів тощо.

У 2019 році у закладах освіти продовжується робота щодо розвитку масової **фізичної культури**, залучення учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцнення спортивної бази навчальних закладів, спрямована на виконання відповідних державних та регіональних програм. У районі створені належні умови для якісного проведення масової фізкультурно-оздоровчої роботи та результативної підготовки дітей до участі у спортивно-масових заходах всіх рівнів. За результатами міських змагань за програмою «Спортивні шкільні Ліги» район посів **II місце**, у минулому 2018 році – 4 місце

Традиційно учні Московського району беруть участь у міських спортивно масових заходах:

- XXXIII міжнародний традиційний легкоатлетичний марафон «Визволення» (серпень 2019, понад 300 учнів різних вікових категорій та вчителів);

- VI Харківський міжнародний марафон (квітень 2019) у дистанції 4,2195 км (понад 180 учнів різних вікових категорій та вчителів).

У 2019 році забезпечено **військово-патріотичне виховання молоді**, спрямоване на виконання відповідних державних та регіональних програм.

Згідно «Плану спільних заходів з військово-патріотичного виховання молоді та залучення її до технічних і прикладних видів спорту», узгодженого з адміністрацією Московського району Харківської міської ради, Московським районним військовим комісаріатом м. Харкова, Московською районною організацією Товариства сприяння оборони України, забезпечено проведення **особисто-командної першості району по стрільбі з пневматичних гвинтівок** серед закладів загальної середньої освіти (до Дня збройних сил України, 150 осіб, листопад 2019; до Дня захисника України, 150 осіб, грудень 2019; до 74-ої річниці з Дня Перемоги у Другій світовій війні, 150 осіб, квітень 2019); **місячника оборонно-**

**масової роботи**, у ході якого у освітніх закладах проведено урочисті тематичні зустрічі з учасниками Другої світової війни, воїнами – учасниками АТО, ветеранами Збройних Сил України, викладачами предмета «Захист Вітчизни», організовано цикл лекцій, бесід, демонстрацій кінофільмів на військово-патріотичну тематику, екскурсії в музеї бойової слави, що сприяє формуванню у молоді патріотичної свідомості щодо необхідності захисту національних інтересів України, поваги до учасників бойових дій.

**Військово-патріотичне виховання** в районі реалізується у тому числі через шкільні музеї: Активно працюють 11 шкільних музеїв, інформація про які розміщена на офіційних сайтах Управління освіти адміністрації Московського району (сторінка «Шкільні музеї») та сайтах відповідних закладів освіти.

Музеї при закладах загальної середньої освіти №№31, 97, 122, 141 та ХДКЮМ у різні роки визнані переможцями міських конкурсів.

Адміністраціями закладів приділяється увага організації роботи музеїв: підтримуються у належному стані приміщення, створено умови для збереження музейних експонатів, питання діяльності музеїв обговорюються на засіданнях педагогічних та методичних рад, нарадах при директорі, засіданнях методичних об'єднань вчителів історії. Підтримується інтерес учнів до історичного минулого, звичаїв, обрядів, культури та побуту українського народу, до вивчення окремих сторінок його життя. Матеріали музеїв використовуються у освітньому процесі для написання рефератів, науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

В січні 2019 відбувся обласний етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу». Учениця 8-А класу ХЗОШ № 111, курсантка ХДЮКМ, Аляб'єва Яніна посіла з екскурсією-мандрівкою «Морськими переходами залами Музею»

#### **Участь у військово-патріотичних іграх (змаганнях) та конкурсах:**

- у міському етапі **гри «Патріот»** (травень 2019) збірна команда району посіла II місце, у минулому році – III, а ЗЗСО № 139 - I місце, як і останні 4 роки (ЗЗСО №№142,64,56), в **огляді-конкурсі** на визначення кращого навчального закладу міста Харкова з організації роботи з допризовною молоддю і військово-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Вивчення **стану викладання предмета «Захист Вітчизни»** у ЗЗСО №№ 3,43,123,138 та (квітень 2019) показало, що актуальним залишається питання поповнення та підтримання в належному стані матеріально-технічної бази закладів освіти за програмою затвердженою Наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407.

З метою підтримки та стимулювання розвитку обдарованої молоді з 08 по 22 лютого відбувся I (районний) тур міського конкурсу «Учень року - 2019» (далі - Конкурс), у якому традиційно беруть участь представники всіх ЗЗСО.

У Конкурсі 2019 року брали участь 36 учнів закладів загальної середньої освіти району, як у минулому році (2018 – 36, 2017 – 37, 2016 – 38, 2015 – 38).

#### **Кількісний розподіл учасників за номінаціями**

<b>Номінація</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
«Інтелектуал року»	11	10	10	9
«Лідер року»	7	2	5	3
«Творча особистість року»	9	11	8	10
«Спортсмен року»	11	14	13	14
<b>Всього учасників</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Згідно з Умовами проведення міського конкурсу «Учень року - 2019» (наказ Департаменту освіти Харківської міської ради від 14.01.2019 №13) у II (міському) турі Конкурсу брали участь учні, які посіли I місця у районному етапі, а саме:

<b>№ з/п</b>	<b>ПІБ учасника</b>	<b>Заклад загальної середньої освіти</b>	<b>Клас навчання</b>	<b>Номінація</b>
--------------	---------------------	--	----------------------	------------------

1.	Шворак Денис Віталійович	Харківська гімназія №43 Харківської міської ради Харківської області	11	«Інтелектуал року»
2.	Брусенцева Олеся Євгенівна	Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №103 Харківської міської ради Харківської області	11	«Спортсмен року»
3.	Мілова Дарина Віталіївна	Харківська гімназія №43 Харківської міської ради Харківської області	10	«Творча особистість року»
4.	Наглий Максим Анатолійович	Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №31 Харківської міської ради Харківської області	11	«Лідер року»

До фіналу потрапили всі учасники від району. Переможцями у фіналі стали Шворак Денис, учень ХГ №43; Брусенцева Олеся, учениця, ХЗОШ №103; Мілова Дарина, учениця ХГ №43.

### **Організаційно-методичний супровід конкурсів педагогічної майстерності**

Працівниками МЦ протягом навчального року здійснено науково-методичний і організаційно-методичний супровід **конкурсів педагогічної майстерності**:

- першого (районного) туру **обласного конкурсу «Кращий виховател ь Харківщини» у 2019 році** (22 вихователі ЗДО) за номінаціями «Виховател ь-новатор» – 10 осіб (переможець – Мамедова К.А., ЗДО № 366); «Досвідчений виховател ь» – 12 осіб (переможець – Голубєва О.М., ЗДО № 168); не представлено педагогічні колективи ЗДО №№ 12, 39, 55, 79, 84, 85, 115, 117, 124, 126, 174, 270, 282, 317, 336, 367, 454, НВК «Благовіст» та НВК «Новатор».

- першого (зонального) туру **Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»** у номінаціях: «Учитель інклюзивного класу» - 5 учасників, «Основи здоров'я» - 13 учасників, «Захист Вітчизни» - 6 учасників, «Географія» - 9 учасників, «Французька мова» - 3 учасника. У конкурсному марафоні брали участь 36 учасників. Педагогічні колективи ХГ № 144 був представлений – 3 учасниками, НВК № 8 – 2 учасниками, не був представлений педагогічний колектив ВСШ № 5 (відсутні у навчальному плані предмети заявлених номінацій, учитель географії - сумісник). Переможці районного етапу конкурсу продовжили участь у міському та обласному етапах: Первишева Н.Л., учитель географії ХЗОШ №123, визначена лауреатом міського конкурсу, здобула перемогу на обласному рівні, Ткаченко А.М., учитель предмета «Захист Вітчизни» ХЗОШ №128, визначений лауреатом і міського конкурсу і регіонального етапу, Сахно В.П., учитель початкових класів ХЗОШ №124 у номінації «Учитель інклюзивного класу» здобула перемогу в міському конкурсі та стала лауреатом регіонального етапу, Шаповал А.В., учитель основ здоров'я ХЗОШ №84 стала лауреатом міського конкурсу, Яценко Г.В., учитель французької мови ХГ №144 визначена лауреатом регіонального етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019».

Учителі району у міському конкурсі показали високий рівень знань з навчальної дисципліни. Усереднені результати І етапу міського конкурсу «Учитель року – 2019» у розрізі районів міста показали, що Московський район посів І місце. До другого етапу конкурсу увійшли всі п'ять конкурсантів. Згідно усереднених результатів за підсумками оцінювання конкурсних випробувань «Проект» та «Практична робота» та за результатами І та ІІ етапів міського конкурсу у розрізі районів Московських район посів ІІІ місце. До ІІІ етапу міського конкурсу потрапили чотири учасника від району. Згідно протоколів журі уроки в рамках конкурсу на високому рівні провели – Сахно В.П. та Ткаченко А.М., на достатньому – Первишева Н.Л. та Шаповал А.В. Усереднені результати міського конкурсу «Учитель року – 2019» за 3 етапи визначили Московський район на 4 місці;

- за підсумки обласного Фестивалю «добрих практик», який проводився з 01 по 28 лютого 2019 року у номінаціях «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Українська мова та література», «Іноземні мови», «Математика», «Історія та правознавство», «Біологія, екологія», «Виховна робота», «Практична психологія та соціальна робота», «Спеціальна та інклюзивна освіта», «Зарубіжна література»,

«Інформатика», «Мистецтво», «Основи здоров'я, фізична культура», «Хімія», «Географія, економіка», «Фізика, астрономія», «Мови національних меншин», «Трудове навчання» та «Бібліотечна справа», відзначено 35 авторів, що складає 36,8% від кількості робіт, поданих на фестиваль педагогами Московського району.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти № 366 брав участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі «Професії майбутнього» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом LEGO Foundation (Королівство Данія) та став переможцем у номінації «Неможливе можливо».

Заклади дошкільної освіти №12, №28, №39, №58, №125, №137, №168, №174, №182, №198 (2 роботи), №199, №270, №292, №336, №366, №440, №НБК №8 брали участь у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Роботи 7 педагогів закладів дошкільної освіти району (№№ 12, 198 (2 роботи), 292, 366, 440, НБК № 8) відзначені Дипломами оргкомітету обласного фестивалю «добрих практик».

Участь у фестивалі сприяла задоволенню потреб у професійній самореалізації працівників освіти, обміну ефективним педагогічним досвідом, підвищенню професійної майстерності педагогів. Під час фестивалю були створені умови для співпраці наукових, методичних та педагогічних працівників, які розробляють та запроваджують педагогічні інновації.

У всіх закладах дошкільної освіти району було проведено районний конкурс дитячих малюнків «У серці кожної дитини живе любов до України», який сприяв вихованню у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.

У закладах дошкільної освіти району пройшов відбіркового етапу конкурс «МИ З МАМОЮ НАЙКРАЩІ».

У конкурсі брали участь діти та батьки 31 закладу дошкільної освіти району – всього 203 сім'ї. Переможці відбіркового етапу конкурсу в закладах дошкільної освіти (27 сімей) взяли участь у фінальному етапі конкурсу у травні 2019 року, який пройшов у міському будинку дитячої та юнацької творчості.

**Переможцями районного етапу стали:**

**3 місце:**

- Боровенська Єва, мама Тетяна Олексіївна (ЗДО № 270);
- Губанови Пелагея та Варвара, мама Ганна Сергіївна (ЗДО № 148),

**2 місце** – Гудименки Ярослав, Софія та Гордій, мама Юлія Василівна (ЗДО № 363);

**1 місце** – Світличн Аліса, мама Ганна Артурівна (ЗДО №199).

**Призи в додаткових номінаціях:**

**Номінація «Симпатії журі»:**

- Євминова Єва, мама Анастасія Олегівна (ЗДО № 282),
- Долбня Валерія, мама Марія Олегівна (ЗДО № 39)

**Номінація «Дружна сім'я»**

- Мітракови Мирослава, Сніжана та Альбіна, мама Діана Михайлівна (ЗДО № 33)

**Номінація «Класика»**

- Петеньова Златоміра, мама Любов Сергіївна (ЗДО № 55)

**Номінація «Весела Сімейка»**

- Токареви Анна, Марія та Тетяна, мама Олена Сергіївна (ЗДО № 137)

**Номінація «Кращий костюм»**

- Сидоренко Всеволод, мама Юлія Володимирівна (ЗДО № 174)

**Номінація «Музична сім'я»**

- Пузир Олена, Марія та Вероніка, мама Наталія Володимирівна (ЗДО № 182)

**Номінація «Українська родина»**

- Агібалов Макарій, мама Оксана Олександрівна (ЗДО № 317).

**Номінація «Мама – головне слово на світі»**

– Должиков Данило, мама Алевтина Юрійвна (ЗДО № 125)

**Номінація «Спортивна сім'я»**

– Яконі Катерина та Ксюша, мама Ганна Олексіївна, тато Олександр Миколайович (ЗДО № 112).

**Номінація «Ми з мамою модниці»**

– Житкова Аделіна, мама Дарина Віталіївна (НВК № 8)

**Номінація «Творча сімейка»**

– Прохоров Тимур, мама Оксана Сергіївна (ЗДО № 292)

**Номінація «Життя як у казці»**

– Калиній Марія, мама Олена Володимирівна (ЗДО № 366)

Участь у конкурсі сприяла активізації співпраці закладів дошкільної освіти і сім'ї, підвищенню іміджу дошкільних закладу.

**Науково-методичний супровід інклюзивної освіти**

Метою інклюзивного навчання є реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім'ї до участі в освітньому процесі.

З метою реалізації завдань плану заходів щодо запровадження інклюзивного навчання у ЗЗСО №124 з вересня 2010 року і по теперішній час впроваджується інклюзивне навчання дітей з інвалідністю (порушення опорно-рухового апарату), що сприяє більш якісному включенню цих дітей в освітній процес.

У ЗЗСО №124 другий рік реалізується проект «Інклюзія», розроблений адміністрацією, метою якого є забезпечення гарантованого державою права на здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти, створення максимально сприятливих умов для розумового, емоційного, естетичного розвитку дитини з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і збережених розумових і фізичних здібностей у процесі творчої діяльності, формування гуманного ставлення суспільства до людей з обмеженими можливостями, адаптація в звичайне життя, соціум.

Крім того, у Московському районі відповідно до запитів батьків і Постанови Кабінету Міністрів України від 26.10.2016 №753 влітку 2017 року проведено роботу по трансформації ЗЗСО №31 та №138, та продовжено у 2018 році із ЗЗСО №19, 56 та 97, у 2019 році із ЗЗСО №№8,25,58,128,139,167,177 в інклюзивні школи, куди в 1-ші класи інтегровані діти із затримкою психічного розвитку, у закладах введено додаткові посади вчителя-дефектолога, вихователя/асистента вчителя тощо.

Школи поступово забезпечується необхідними навчально-методичними посібниками, наочно-дидактичними та технічними засобами навчання, реабілітаційним обладнанням тощо; співпрацюють з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей; створюють позитивний клімат у освітньому середовищі школи; до штатного розпису введено додаткові посади вчителя-дефектолога, фізичного реабілітолога, вихователя/асистента вчителя, практичного психолога тощо.

У 2019 році за рахунок субвенції з державного бюджету України місцевим бюджетам на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій, придбано навчальну та методичну літературу, дидактичні матеріали та ігри для роботи педагогів, вчителів-дефектологів, логопедів, практичних психологів, асистентів вчителів з дітьми із затримкою психічного розвитку у ЗЗСО №№19, 31, 56, 97, 124, 138.

В інклюзивних школах особлива увага приділяється організації освітнього процесу. Вчителі шкіл застосовують особистісно-орієнтовані методи навчання та стимулюючу систему оцінювання навчальних досягнень учнів, організують навчальний процес з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» складено індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Налагоджена співпраця з батьками, які беруть активну участь у

вихованні дітей.

Підвищенню професійної майстерності педагогів закладів освіти щодо роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку, вивченню науково-методичних засад впровадження інклюзивного навчання сприяє участь у семінарах, форумах, методичних нарадах тощо.

На базі ЗЗСО №124 проведено зустріч з мерами міст Харківської області (24.01.2019), зустріч з директорами закладів освіти міста Херсона (18.04.2019).

Окрім того протягом навчального року було проведено 2 спільних засідання у яких брали участь спеціалісти міського інформаційно-ресурсного центру та корекційні педагоги, асистенти вчителів, батьки учнів з особливими освітніми потребами закладів освіти району.

Заступником директора з освітньої роботи у школі I ступеня ЗЗСО № 138 Оболенник С.В. в межах співпраці з ЗВО у квітні 2019 року було організовано та проведено семінарське заняття для студентів Харківського педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди. за темою «Інклюзивна освіта – крок за кроком» (з досвіду роботи школи).

Протягом 2019 року методисти методичного центру та педагоги закладів дошкільної освіти в рамках проекту «Розвиток моделі переходу між системою раннього втручання і дошкільною освітою на прикладі двох регіонів України» Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» брали участь у відповідних заходах:

- регіональний круглий стіл на базі ХНПУ ім. Сковороди «Стан і перспективи впровадження інклюзивного і інтегрованого навчання на Харківщині в світлі нового закону України «Про освіту» - 1 методист МЦ;

- методичний семінар на базі КВНЗ «ХАНО» за темою «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладів дошкільної та загальної середньої освіти» - 1 методист МЦ;

- навчально-практичний семінар на базі Інклюзивно-ресурсного центру Харківської міської ради - 5 педагогів (ЗДО №№97, 454);

- навчально-практичний семінар на базі ЗДО №454 - 5 педагогів (ЗДО №№39, 97, 440, 454);

- зустріч партнерів проекту у місті Києві – 2 педагоги (ЗДО №97, 454);

- міський семінар за темою «Педагогіка розуміння дитини з особливими освітніми потребами, як інструмент особистісного зростання» – 4 особи (методист МЦ, педагоги ЗДО №№39, 97, 454);

- міський навчально-практичний семінар – 7 осіб (методист МЦ, педагоги ЗДО №№39, 97, 137, 198, 440, 454);

- всеукраїнський науково-практичний семінар «Забезпечення особливих освітніх потреб дитини в умовах модернізації навчального середовища» – 2 особи (вчителі-дефектологи ЗДО №33)

### **Психолого-педагогічний супровід освіти**

Методистами Центру практичної психології та соціальної роботи здійснено роботу з координації діяльності шкільних психологічних служб та психологічних служб закладів дошкільної освіти, надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання та виховання дітей і підлітків, просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти району.

*Чисельність фахівців психологічної служби району складає 90 осіб, це: 33 практичних психолога закладів дошкільної освіти, 32 практичних психологи закладів загальної середньої освіти, 2 практичних психологи закладів позашкільної освіти, 20 соціальних педагогів, 3 працівники - методисти психологічної служби районного Центру практичної психології і соціальної роботи.*

Це складає 55,6% соціальних педагогів та 90,5% практичних психологів від потреби.

Для педагогів, методистів психологічної служби, практичних психологів та соціальних педагогів проведено відповідно до плану методичні наради (10 засідань), семінари (вебінари) – 4, науково-практичні конференції - 4, засідання: МО - 6, засідання школи молодих психологів - 5, Школи

професійного вдосконалення - 19: працювали творчі групи (динамічні, інтерв'язійні, суперв'язійні, мобільні, фокус-групи (6) та творча майстерня «І творчість, і праця, і успіх» (обмін досвідом фахівців за результатами атестації).

Окрім зазначених у річному плані заходів в межах Школи професійного вдосконалення проведено 19 групових консультацій для молодих психологів за актуальними темами.

Спеціалістами психологічної служби району проводяться активні (тренінгові) форми просвітницької профілактичної роботи за програмами:

- «Захисти себе від ВІЛ»/«Школа проти СНІДУ» – ЗЗСО №№ 43, 56, 58, 84, 124, 128, 138, 140, 141;
- «Сімейна розмова» – ЗЗСО №№ 8, 43, 64, 122, ХДЮКМ.

Окрім цього, в 25 закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти впроваджувався проект "Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та східної Європи" за програмою "Навчіть дитину захищатись" (охоплено 3519 здобувачів освіти), в 17 закладах загальної середньої освіти – виховна програма з профілактики торгівлі людьми "Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція" (охоплено 2798 здобувачів освіти).

Забезпечено участь педагогів району у **Міжнародних та всеукраїнському проектах та у реалізації міжнародної програми.**

**Результати вивчення стану методичної роботи,** проведеного адміністраціями освітніх закладів за кваліметричним протоколом самоекспертизи, представлені у довідках та узагальнені відповідними наказами, свідчать про системну методичну роботу на рівні закладів освіти.

Серед пріоритетних напрямків розвитку шкільних бібліотек Московського району у 2018-2019 році було визначено створення умов для реалізації концепції проекту Міністерства освіти і науки України «Нова українська школа» та участь у Всеукраїнському проекті «Медіакультура в бібліотечному просторі». З 33 шкільних бібліотек закладів освіти району статус «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр» мають 2 ЗЗСО: № 156 та 167. Саме модель «шкільна бібліотека – інформаційний центр» як типове рішення організації діяльності сучасної шкільної бібліотеки найбільш повно відповідає цілям і завданням, які в «маніфесті шкільних бібліотек» ІФЛА/ЮНЕСКО визначені як місія шкільної бібліотеки.

На базі інформаційних центрів створені творчі лабораторії бібліотечної майстерності, проходять засідання районного методичного об'єднання шкільних бібліотекарів, семінари-практикуми, школа майстерності.

Протягом року плідно працювали щодо надання методичних рекомендацій, консультацій молодим бібліотекарам як теоретичного, так і практичного плану опорні шкільні бібліотеки: ЗЗСО № 56, 58, 122, 141, 156; 2 рази на рік відбувалися засідання школи новопризначеного бібліотекара (на базі ЗЗСО №122, квітень 2019, за темою «Професіоналізм + креативність = сучасний бібліотекар»), вересень 2019 року (на базі ЗЗСО №56, за темою «Робота з електронною картотекою підручників»)

Відбувся традиційний для шкільних бібліотек району огляд творчої майстерності (березень – квітень), присвячений Міжнародному Тижню дитячого читання. Огляд проводився за графіком з метою обміну передовим досвідом шкільних бібліотекарів району: кожна шкільна бібліотека готувала творчий звіт у нестандартній формі.

Робочі наради шкільних бібліотекарів присвячуються вирішенню актуальних проблем і питань, а саме: планування роботи бібліотеки на наступний навчальний рік; ведення бібліотечної документації; вивчення та шляхи реалізації методичних рекомендацій щодо реалізації моделі Нової української школи; вибір та замовлення нових підручників для учнів 2-х, 6-х та 11-х класів.

**Діяльність закладів позашкільної освіти району** регламентується низкою актів законодавства, що спрямовані на збереження та вдосконалення діяльності, підвищення рейтингу позашкільної освіти та соціального статусу її працівників. Законодавче визначення національної політики в освіті забезпечують: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Національна доктрина розвитку освіти, Державної цільової соціальної програми

розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 05.11.2008 № 993, зі змінами, з, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 № 549, від 19.08.2015 № 601, від 30.03.2016 № 248 та інші, які передбачають забезпечення доступності позашкільної освіти, її розвиток та закріплюють право громадян на свободу творчості (художньої, наукової і технічної), захист інтелектуальної власності тощо.

У підпорядкуванні Управління освіти Адміністрації Московського району станом на початок 2019 року знаходяться 4 заклади позашкільної освіти (далі – ЗПО):

- Центр позашкільної освіти «Мрія»,
- Харківський дитячо-юнацький клуб моряків
- КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №4 Харківської міської ради Харківської області»
- КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради Харківської області»

Таблиця 1

Кадровий склад

Назва ЗПО	Працівники, залучені до роботи з вихованцями						Нагороди
	Кільк.	Вища освіта	Кваліфікаційний рівень				
			10 т.р	11 т.р.	12 т.р.		
ЦПО «Мрія»	22	21	3	2	10		
ХДЮКМ	21	20	4	5	11		«КМС» -3, «МС» -5
КДЮСШ №4	37	Вища	2	4	4	27	«ЗПФКіС» - 1, «ЗТ» - 4, «ЗМСУ»-2; «МСМК» - 3, «МС»-9, нагороджен ий медаллю «Двадцять років незале- жності України» - 1
КДЮСШ №13	35	Вища	2	6	22	5	«ВО України» - 2 МС МК – 1 МС України – 10 Грамота МОНУ – 2 Зв. «Засл. тренер України» - 1

Таблиця 2

Мережа у розрізі напрямків позашкільної освіти

Основні напрями ПО	Назви ЗПО	Навчальні роки						Прим.
		2017/2018		2018/2019		2019/2020		
		груп	вихов.	груп	вихов.			



Судномодельовання		2	38	2	38	2	40	
Інформатика		6	102	5	85	5	100	
Юний ерудит		2	40	2	40	2	40	
Секретар керівника		5	75	4	66	1	16	
Моделювання одягу		5	86	4	68	4	76	
Початкового технічного моделювання		4	69	2	38			
Паперопластика		4	70	4	69			
Технічного моделювання		4	70	8	140			
Технічного дизайну		5	87	5	80			
Театральний						4	80	
Квілінг						2	40	
Англійська мова						4	80	
Декоративно-образотворчого мистецтва						4	80	
Образотворчого мистецтва						2	40	
Моделювання іграшок-сувенірів		8	140	9	153	3	60	
Ракетомодельовання		4	60	3	48	4	60	
Пізнай себе		1	20	1	20			
Театр ляльок						3	60	
Оригамі		4	70	4	69	2	40	
Художнього конструювання		3	56	4	69			
Дизайн одягу						4	76	
Весела карусель						2	31	
Бісерного рукоділля						3	60	
Виготовлення виробів з бісеру						2	34	
Сучасна хореографія						4	76	
Спортивно-бального танцю						2	40	
Вокальний						3	65	
Черліденг						3	65	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>57</b>	<b>983</b>	<b>57</b>	<b>983</b>	<b>65</b>	<b>1259</b>	
Юнги	Харківський дитячо-юнацький клуб моряків	5	75	4	73	8	133	
Юні моряки		4	59	3	51	4	65	
Старшини шлюпок		1	15	1	17	1	16	
Штурмани		1	12	2	31	1	15	
Морський десант		1	20	1	21	1	21	
Радіотехніки		4	76	2	36	1	20	
Радіооператори		-	-	-	-	-	-	

Судномоделісти		4	74	4	75	4	78	
Туриськокрає- знавчий		-	-	3	47	2	37	
Підводного спорту		13	241	10	184	8	146	
Вітрильного спорту		3	45	3	45	3	45	
Танцювальний		6	110	4	64	4	63	
Морський дизайн		4	73	4	80	4	69	
Вокальний		4	65	4	63	4	69	
Англ. мови		2	32	2	34	2	33	
Психологія для юних моряків		2	40	-	-	-	-	
Плавання		-	-	3	55	3	60	
Морячок- здоров'ячок		-	-	2	36	2	37	
Юний моряк – успішний старт		-	-	2	30	2	40	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>54</b>	<b>937</b>	<b>54</b>	<b>942</b>	<b>54</b>	<b>947</b>	
Боротьба вільна	КДЮСШ №4	8	68	10	82	14	117	
Теніс настільний		18	196	15	153	9	78	
Карате		10	128	14	184	14	184	
Кікбоксинг		15	167	-	-	-	-	
Таеквон-До		-	-	16	220	15	206	
Сумо		6	64	4	34	4	34	
Футбол		20	328	17	274	18	288	
Шахи		23	264	22	182	21	176	
Шашки		6	62	5	40	5	40	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>106</b>	<b>1277</b>	<b>103</b>	<b>1169</b>	<b>100</b>	<b>1123</b>	
Сп.аеробіка	КДЮСШ №13	24	344	23	306	20	273	
Бадмінтон		11	122	8	74	14	157	
Баскетбол		17	247	20	300	17	254	
Дзюдо		11	143	11	147	10	127	
Кікбоксинг		12	159	10	130	11	136	
Футбол		22	358	25	416	24	409	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>97</b>	<b>1373</b>	<b>97</b>	<b>1373</b>	<b>96</b>	<b>1356</b>	

Таблиця 3

Результативність діяльності ЗПО:  
КДЮСШ №4

Рівень заходів	Кількість заходів, в яких брали участь	Кількість учасників	Кількість призових місць	
			всього	З них:
				тільки І місця
Міжнародні	22	69	81	22
Всеукраїнські	94	456	342	107
Обласні	32	419	271	99
Міські	52	608	307	84
Всього:	200	1552	1001	312

### КДЮСШ №13

Участь у змаганнях					Підготовлено						
Рівень заходів	Кільк. заходів	Кільк. учасн.	Кільк. призерів	I місця	МС Укр.	КМС Укр.	За розрядами				
Міжн.	20	75	57	12	4 чол 2 (бадмін-тон) 2 (дзюдо)	32(аероб, 5, баскетбол 12) кикбокс.- 9), бадмінтон 6	I	II	III	MP	
Всеукр.	53	349	341	107			17	27	13	205	
Обл.	19	232	470	184							
Міські	11	92	65	20							
Всього	103	748	933	323							

### КЗ «ХДЮКМ»

Рівень заходів	Кількість заходів, в яких брали участь		Кількість учасників		Кількість призових місць			
					всього		З них: тільки I місця	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Міжнародні	4	8	45	60	7	28	5	13
Всеукраїнські	12	12	173	180	78	62	25	27
Обласні	15	10	174	185	141	120	69	70
Міські	7	7	108	110	162	177	69	72

### КЗ ЦПО «Мрія»

Навчальний рік	Кількість перемог (за рівнями)			
	Районний	Міський	Обласний	Всеукраїнський
2016/2017	1	13	16	-
2017/2018	1	21	14	1
2018/2019		24	27	

### Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю

Робота з батьківською громадськістю закладів освіти Московського району будується на основі встановлення зацікавленого діалогу і співпраці. При закладах освіти діють батьківські комітети/батьківські ради шкіл та дитячих садків, при районному Управлінні освіти – Батьківська рада Московського району міста Харкова, створена у червні 2015 року як дорадчий орган, що діє на основі затвердженого Положення.

До її складу увійшли 75 представників батьківської громадськості закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти району.

У червні 2019 року на базі ЗОШ №122 відбулися звітно-виборчі збори Батьківської ради Московського району міста Харкова, під час яких вп'яте було обрано головою Голіщеву Марину Вікторівну (представника батьківської громадськості ХЗОШ №128), секретарем – Головка Аліну Борисівну (ХЗОШ №111), заступниками голови районної Батьківської ради – Каплюха Юрія Олександровича (ХГ №43), Ковтуненко Олену Володимирівну (ХЗОШ №140), Катющенко Софію Михайлівну (ЗДО №317).

До складу міської Батьківської ради від Московського району було делеговано представників

батьківської громадськості ЗЗСО №3 Голубан С.С., ЗЗСО №128 Голіщеву М.В., ЗДО №58 Вікуліну Г.В.

Діє підписана «УГОДА ПРО СПІВПРАЦЮ» між Управлінням освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради, Батьківською радою Московського району м. Харкова та Асоціацією учнівського самоврядування «Нове покоління» Московського району м. Харкова.

Упродовж 2019 року члени районної Батьківської ради брали участь у районних святах (свято-вшанування обдарованих школярів району, 8 Березня, День учителя, нагородження переможців і учасників районного конкурсу «Учитель року» тощо), були запрошені на районну серпневу педагогічну конференцію.

Упродовж 2019 року проведено 4 засідання районної Батьківської ради на базі ЗЗСО №№ 138, 122, 42, 144, під час яких згідно з планами роботи районної Батьківської ради розглядалися наступні питання:

1. Про ремонтні роботи в закладах освіти, проведені за бюджетні кошти у 2018 році.
2. Про організацію інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами в ХЗОШ №138 (директор ХЗОШ №138 Кузнецова Л.В.).
3. Про обрання керівників закладів освіти.
4. Про запобігання булінгу (цькуванню) в закладах освіти.
5. Про роботу гуртків у закладах позашкільної освіти.
6. Про підсумки роботи районної Батьківської ради за 2018/2019 н.р.
7. Обрання голови, заступника голови, секретаря районної Батьківської ради, представників від району у члени міської Батьківської ради на 2019/2020 н.р.
8. Обговорення проекту та подання пропозицій до плану роботи районної Батьківської ради на 2019/2020 н.р.
9. Про нові нормативні документи в галузі освіти.
10. Про забезпечення НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.
11. Про реалізацію проекту «Шкільний офіцер поліції» (Удовіченко Катерина Ігорівна, Синегібський Микита Юрійович, шкільні офіцери поліції, інспектори відділу зв'язків із громадськістю УПП в Харківській області ДПП, старші лейтенанти поліції).
12. Про профілактику найпоширеніших інфекційних захворювань (Тонкошкур Тетяна Іванівна, лікар-епідеміолог КП «Санепідсервіс»).
13. Про акцію «Московський район – за життя без наркотиків».
14. Про стан забезпечення підручниками школярів.
15. Про ремонтні роботи у закладах освіти влітку 2019 року.
16. Про презентацію сторінки Батьківської ради Московського району, створеної у соціальній мережі Фейсбук (Вікуліна Галина Вікторівна, представник батьківської громадськості ЗДО №58).
17. Про презентацію пам'ятки «Вигул собак заборонений», створеної представниками районної Батьківської ради (Ковтуненко Олена Володимирівна, представник батьківської громадськості ЗЗСО №140).
18. Про презентацію нових розділів сторінки Батьківської ради Московського району, створеної у соціальній мережі Фейсбук (Голубан Софія Сергіївна, представник батьківської громадськості ЗЗСО №3).
19. Про QR-код сторінки Батьківської ради Московського району, створеної у соціальній мережі Фейсбук (Вікуліна Галина Вікторівна, представник батьківської громадськості ЗДО №58).
20. Про проведення новорічних і різдвяних святкових заходів для дітей району.
21. Про дотримання правил безпеки під час новорічних свят: небезпека піротехнічних засобів, правила пожежної безпеки біля новорічних ялинок, безпека поведінки на льоду (за сприяння Каплюха Ю.О., заступника голови РБР, був запрошений та виступив Андрейченко Сергій Олександрович, спеціаліст з техногенної безпеки Московського РВ ДСНС).
22. Про права дітей та обов'язки батьків згідно з діючим законодавством (Ковтуненко Олена Володимирівна, представник батьківської громадськості ХЗОШ №140).

Під час кожного засідання надавалися відповіді начальником УО АМР ХМР Гресь О.В. і головою

Батьківської ради Голіщевою М.В. на запитання батьків. Також батькам презентовано новий ЗДО №126, ресурсну кімнату інклюзивної ХЗОШ №138, матеріальне забезпечення НУШ ХЗОШ №42 та ХГ №144.

30.01.2019 року представники РБР брали участь у засіданні круглого столу «Стоп булінг: батьки проти насильства», який було проведено Департаментом освіти Харківської міської ради спільно з Міською батьківською радою у рамках занять Школи для батьків «ПЛАНЕТА-«7-Я» з метою привернення уваги батьківської громадськості до питань протидії булінгу, попередженню насильства та жорстокості в сім'ї.

У травні 2019 року батьки спільно з освітянами та школярами долучилися до акції «Московський район – за життя без наркотиків» (зафарбовування наркоадрес на будівлях).

25.10.2019 року батьківська громадськість району долучилася до загальноміських батьківських зборів «Чисте місто: батьки проти наркотиків», які відбулися за ініціативи та участі Харківського міського голови Кернеса Г.А. в рамках Комплексної програми з протидії поширенню наркоманії та зниження шкоди від вживання психоактивних речовин «Чисте місто» на 2019-2020 роки, затвердженої рішенням 29 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 21.08.2019 № 1717/19.

### **Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти**

З метою своєчасної і якісної підготовки закладів освіти Московського району м. Харкова до роботи в осінньо-зимовий період 2019-2020 р.р. Адміністрацією Московського району Харківської міської ради, Департаментом освіти Харківської міської ради спільно з Управлінням освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради був складений пріоритетний перелік закладів освіти, в яких заплановано виконання ремонтних робіт.

За кошти бюджету заплановано виконано ремонтні робіт в 67 (91% від загальної кількості закладів освіти району) закладах освіти:

- ремонтно-відновлювальні роботи груп – 2 заклади (ЗДО №№ 126 – 1 група, 282 – 1 група);
- ремонт покрівлі – 37 закладів – 47 % від загальної кількості закладів освіти (ЗЗСО №№8, 31, 42, 56, філія №58, 64, 84, 97, 103, 111, 122, 123, 124, 139, 140, 141, 143, 156, 167, ЗДО №№33, 55, 58, 70, 79, 80, 97, 100, 112, 115, 124, 125, 137, 148, 182, 270, 317, 440);
- виконання проекту реставраційних робіт – 1 заклад (ЗЗСО №30);
- заміна вікон на металопластикові – 17 закладів (ЗЗСО №№64, 84, 97, 111, 140, 142, 156, В(З)Ш №5, КДЮСШ №13, ЗДО №58, 79, 112, 117, 174, 198, 317, 454);
- ремонт асфальтового покриття – 5 закладів (ЗЗСО №№25, 122, 143, КДЮСШ №4, ЗДО №454);
- облаштування огорожі – 2 заклади (ЗЗСО №№97, 143);
- облаштування пандуса – 2 заклади (ЗЗСО №№128, 143);
- ремонт міжпанельних швів – 2 заклади (ЗЗСО №№31, 143);
- ремонт вхідної групи - 5 закладів (ЗЗСО №№64, 143, ХДЮКМ, ЗДО №№85, 117);
- ремонт приміщення варочного цеху – 1 заклад (філія ЗЗСО №58);
- ремонт коридору – 3 заклади (ЗЗСО №№174, 317, 454);
- ремонт спортивної зали – 2 заклади (ЗЗСО №№19, 143 (роздягальні));
- ремонт актової зали – 2 заклади (ЗЗСО №№84, 144);
- ремонт запасного виходу із спортивної зали – 1 заклад (ЗЗСО №31);
- установка і ремонт тіньового навісу – 5 закладів (ЗДО №№28, 117, 79, 282, 454);
- ремонт тріщини – 1 заклад (ЗДО №168);
- ремонт сходів – 1 заклад (ЗДО №84);
- ремонт басейна – 1 заклад (ЗДО №39);
- ремонт басейна-плескалки на території, благоустрій прилеглої території – 1 заклад (ЗДО №454);
- ремонт підлоги – 2 заклади (ЗЗСО №111, ЗДО №№79);
- ремонт кабінетів – 2 заклади (ЗЗСО №№143, 156);
- облаштування тамбуру на харчоблоці – 1 заклад (ЗЗСО №177);

–ремонт туалету – 9 закладів (ЗДО №№79, 112, 117, 317, 363, ЗЗСО №№19, 84, 139, 141);  
–ремонт системи гарячого та холодного водопостачання, ремонт каналізації – 11 закладів (ЗДО №№12, 33, 58, 317, 336, 363, 367, 375, ХДЮКМ, ДЮСШ №4, ЗЗСО №56);  
–ремонт системи опалення – 3 заклади (ЗЗСО №19, ЗДО №№33, 117);  
–ремонт вентиляції – 10 закладів (ЗДО №№79, 117, 270, 367, 375, ЗЗСО №№8, 19, 56, 111, 143);  
–реконструкція стадіону – 1 заклад (ЗЗСО №143);  
–вогнегасна обробка дерев'яних конструкцій – 7 закладів (ЗЗСО №№3, 30, 33, 43, 98, 177, ХДЮКМ (берегова база));  
–видалення, кронування та санітарна обрізка дерев – 8 закладів (ЗЗСО №№138, 142, 143, ХДЮКМ, КДЮСШ №4, ЗДО №№112, 199, 454);  
–заміна теплолічильника – 7 закладів (ЗДО №№79, 80, 100, 336, ЗЗСО №84, 156, КДЮСШ №13);  
–встановлення дитячого ігрового майданчика – 11 майданчиків в 7 закладах (ЗДО №№28, 79, 117, 174, 199, 454, ЗЗСО №33).

**Державним та місцевим бюджетами** на фінансування закладів освіти Московського району у 2019 році затверджена сума – **588 млн. 154,2 тис. грн.**, при мінімальній потребі бюджетних запитів 688 млн. 149,4 тис. грн. В повному обсязі бюджетних коштів вистачило на захищені статті бюджету, а саме: на виплату заробітної плати з нарахуваннями, сплату комунальних послуг та на організацію харчування дітей у закладах дошкільної і загальної середньої освіти, тощо. Розподіл бюджету 2019 року в порівнянні з бюджетом 2018 року наведено в таблиці:

Склад витрат загального фонду бюджету	2018 р.		2019 р.	
	сума, тис. грн.	%	сума, тис. грн.	%
Фонд оплати праці	388997,8	77	449500,8	76,4
Витрати на харчування дітей та учнів	30428,8	6,05	32774,0	5,6
Комунальні витрати	74079,8	14	89309,6	15
Фонд загальнообов'язкового навчання	275,0	0,05	275,0	0,05
Витрати на утримання та розвиток МТБ закладів освіти, у т. ч.:	9600,2	2,9	16294,8	2,95
<b>Всього:</b>	<b>503381,6</b>	<b>100</b>	<b>588154,2</b>	<b>100</b>

Для підготовки закладів освіти до нового 2019/2020 навчального року було витрачено **31 млн. 016,9 тис. грн.** бюджетних коштів на незахищені статті бюджету, у тому числі на оплату послуг по вивезенню твердих побутових відходів, проведення дератизації, капітальних ремонтів в закладах освіти та придбання товарів першої необхідності для закладів освіти (підручники, навчальне обладнання, дидактичний матеріал, класні журнали, комплекти меблів для НУШ, неохлор, миючі засоби, медикаменти, матраци, обладнання для їдальнь, кондиціонери повітря, матеріали та обладнання для розвитку дітей з особливими потребами, тощо).

<b>Загальний фонд бюджету</b>	2018	2019
Сума коштів на підготовку закладів освіти до нового навчального року (тис. грн.)	20818,6	31016,9

Надходження коштів **спеціального фонду бюджету** на загальну суму **378,2 тис. грн.** (надходження від оренди та здачі металолому) спрямовані на здійснення поточних ремонтів закладів освіти району.

<b>Спеціальний фонд бюджету</b>	2018	2019
Сума коштів на підготовку закладів освіти до	433,3	378,2

нового навчального року (тис. грн.)

**Благодійна допомога у 2019 році надходила у вигляді коштів на виконання окремих доручень та у вигляді товарів, робіт і послуг на загальну суму **6153,3 тис. грн.****

<b>Благодійна допомога</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Сума коштів на підготовку закладів освіти до нового навчального року (тис. грн.)	6172,5	6153,3

***Порівняння видатків, витрачених на підготовку закладів освіти району до навчального року у 2018 та 2019 роках***

Джерела фінансування	2018 рік (тис. грн.)	2019 рік (тис. грн.)
Загальний фонд бюджету	20818,6	31016,9
Спеціальний фонд бюджету	433,3	378,2
Благодійні надходження	6172,5	6153,3
Разом	27424,4 (100%)	37548,4 (100%)

### **Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти**

Парк наявної комп'ютерної техніки у загальноосвітніх закладах на сьогоднішній день становить 1196 комп'ютери, які використовуються в навчально-виховному процесі. 449 з них входять до складу 45 навчально комп'ютерних комплексів, якими забезпечені усі загальноосвітні навчальні заклади району. Безпосередньо в управлінській діяльності використовуються 226 комп'ютерів. Працюють 34 персональних комп'ютерів для шкільних бібліотек у супроводі програмного забезпечення, спрямованого на спрощення зберігання, пошуку та обробки бази даних наявного бібліотечного фонду закладу.

Комп'ютеризовано усі дошкільні та позашкільні навчальні заклади. Працівники дошкільних закладів освіти ефективно використовують у своїй роботі 108 персональних комп'ютерів. В діяльності позашкільних навчальних закладів задіяні 16 ПК.

Кожен заклад освіти району має підключення до мережі Інтернет, що дозволяє більш ефективно здійснювати обмін інформацією між районним управлінням освіти та загальноосвітніми, дошкільними, позашкільними закладами. 74 комунальних навчальних заклади використовують оптоволоконне з'єднання Харківського комунального підприємства «Міський інформаційний центр».

Всі заклади освіти району мають офіційні сайти, де активно ознайомлюють учнів, батьків та колег з важливими новинами та власними досягненнями. При цьому 71 закладів освіти використовують платформу School Champion, 3 – інші платформи.

Сучасну технічну підтримку у вигляді 220 мультимедійних проектора мають педагоги всіх загальноосвітніх закладів. 18 Інтерактивних дошок використовуються в 11 ЗЗСО – № 3, 23, 33, 43, 122, 124, 139, 144, 156, ХП НВК "Благовіст", ПЗ "ХПЗОШ "Лествіца".

Всі загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади освіти активно працюють з базами даних порталу «Україна. ІСУО-Інформаційна система управління освітою». В базах даних постійно оновлюється інформація про співробітників, учнів ЗЗСО та вихованців ЗДО. Програмний комплекс дає змогу формувати форми звітності для подання до РУО. Для підвищення користувацького рівня відповідальних від закладів освіти за роботу в програмному комплексі в 2019 році спеціалістами ЛКТО проводилися методично-консультативні тренінги на базі районного управління освіти та надавались індивідуальні консультації.

В 2019 році були проведені курси з питань впровадження і використання системи дистанційного навчання Moodle. В роботі даних курсів взяли участь 27 учителів району.

**Завдання Управління освіти адміністрації Московського району  
Харківської міської ради на 2020 рік**

- забезпечення доступності й відкритості освіти;
- посилення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- створення належних та комфортних умов для навчання, виховання та оздоровлення, повноцінної соціалізації та активного залучення учнів до життя суспільства;
- забезпечення протидії злочинності та зниження її рівня серед учнів закладів загальної середньої освіти;
- запобігання іншим антисоціальним проявам у дитячому підлітковому середовищі; зниження рівня алко-, наркозалежності, тютюнопаління; збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання;
- впровадження інноваційних проектів, спрямованих на оновлення форм, методів і технологій навчання та виховання обдарованих учнів в умовах Нової української школи;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо виявлення та розвитку обдарованих дітей;
- розвиток системи інклюзивного навчання;
- розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища;
- розширення професійних компетентностей педагогів;
- зміцнення навчально-матеріальної бази закладів освіти;
- оновлення засобів, форм і методів національно-патріотичного виховання, вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду в цій сфері;
- розвиток і вдосконалення системи учнівського самоврядування;

З метою поліпшення якості освітнього процесу в закладах освіти Московського району м. Харкова у 2020 році задачами Методичного центру Управління освіти будуть:

1. Спрямувати діяльність працівників методичного центру на реалізацію положень Закону України «Про освіту» та Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
2. Продовжити роботу щодо реалізації науково-методичних тем:
  - Підвищення якості освіти через створення умов для включення механізмів компетентності – здатності діяти в конкретних умовах і мотивів досягти результату;
  - Забезпечення цілісного підходу до розвитку особистості в світлі вимог програм: «Українське дошкілля» (програма розвитку дитини дошкільного віку), «Дитина» (освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років) та «Впевнений старт» (освітня програма для дітей старшого дошкільного віку).
3. Забезпечити формування інноваційного освітнього середовища в районі та підготовку педагогів до реалізації в освітньому процесі компетентнісного підходу, ціннісних орієнтацій, педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.
4. З метою підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників спрямувати діяльність на впровадження активних та інтерактивних форм навчання у міжкурсовий та міжтестастійний періоди, поширювати дистанційну форму навчання, сприяти удосконаленню професійних та ІТ- компетентностей.
5. Удосконалити форми методичної роботи з педагогічними працівниками на основі диференційованого підходу; забезпечувати підтримку у формуванні готовності до реалізації реформи в освіті, стимулювання до самоосвітньої діяльності.
6. Акцентувати увагу на підвищенні професійної компетентності професійних груп:
  - *учителів навчальних предметів*, що винесені на державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти;
  - *учителів початкових класів* із метою розповсюдження позитивного досвіду впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та нових освітніх програм;



- *учителів англійської мови* (мови міжнародного спілкування) щодо оволодіння рівнями засвоєння мови, визначеними Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти;
- *усіх педагогів* щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання.

7. Забезпечуючи реалізацію заходів регіонального освітнього проекту «Виховний простір Харківщини», орієнтувати педагогів на формування у дітей та молоді національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвиток духовно-моральних цінностей українського народу, толерантного ставлення до інших культур і народів.

8. Посилити увагу щодо підготовки педагогів, особливо класних керівників, до організації ефективної превентивної виховної діяльності (формування основ правової поведінки, здорового способу життя) серед учнівської молоді, педагогічної та батьківської спільнот.

9. Вживати заходів щодо підвищення рівня психологічної грамотності в освітньому просторі району, профілактики негативних соціально-психологічних явищ; посилити взаємодію педагогічних працівників, фахівців психологічної служби та представників органів і служб щодо захисту прав дітей для подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбуваються в районі.

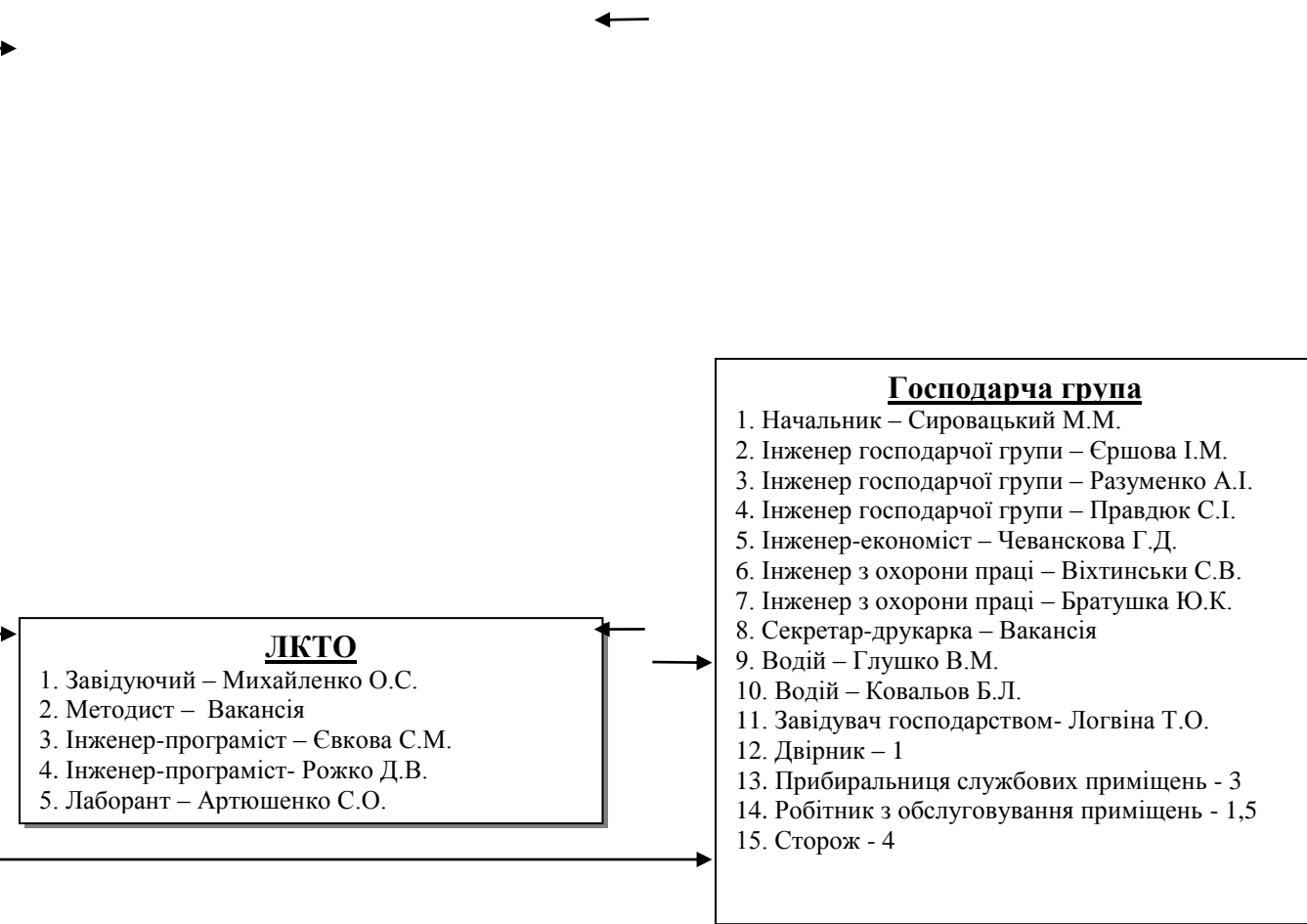
10. Забезпечити моніторинг якості освіти за напрямками: стан розвитку освіти в районі, якість дошкільної освіти, ефективність реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, результативність роботи з підготовки учнів до інтелектуальних змагань, результативність навчання в закладах загальної середньої освіти за підсумками ЗНО та ДПА, стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти.

11. Активно впроваджувати заходи з реалізації міжнародних, всеукраїнських та регіональних освітніх проектів.

## РОЗДІЛ 2. Робота з кадрами

### 2.1. Структура Управління освіти





## 2.2. Посадові обов'язки працівників Управління освіти

### Начальник Управління освіти Гресь Оксана Володимирівна

- Здійснює керівництво діяльністю Управління, несе персональну відповідальність за виконання покладених на Управління завдань.
- Планує і координує діяльність Управління та підпорядкованих Управлінню закладів освіти, керівників закладів освіти з питань, що належать до його компетенції.
- Особисто відповідає за виконання покладених на Управління завдань з реалізації державної політики у галузі освіти.
- Діє від імені Управління, представляє його інтереси у відносинах з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, політичними партіями і громадськими організаціями, підприємствами (об'єднаннями), установами, організаціями, громадянами без доручення.
- Відкриває і закриває поточні рахунки в територіальних представництвах Державного казначейства України та відповідно до чинного законодавства України рахунки в установах банків.
- Видає накази в межах своєї компетенції, організовує та контролює їх виконання.
- Організовує підготовку проектів нормативних актів з питань, віднесених до повноважень Управління, та вносить їх на розгляд міської ради, виконавчому комітету ради.
- Затверджує посадові інструкції працівників Управління, керівників підпорядкованих закладів освіти.

- Затверджує Положення про підрозділи Управління.
- Вносить пропозиції щодо кошторису доходів і видатків, граничної чисельності, фонду оплати праці працівників підвідомчих закладів освіти та внесення змін до підрозділів Управління освіти.
- Планує потребу в коштах на відповідний бюджетний рік для фінансування державних та міських програм з питань освіти, готує та надає бюджетні запити.
- Розпоряджається коштами Управління в межах затвердженого кошторису.
- Укладає договори, контракти, угоди для забезпечення діяльності Управління, видає довіреності.
- Готує та надає голові Адміністрації Московського району Харківської міської ради необхідні матеріали для інформування мешканців району про виконання рішень міської ради, міськвиконкому, розпоряджень міського голови та про інші питання, які стосуються діяльності Управління.
- Надає подання про призначення та звільнення з займаних посад посадових осіб місцевого самоврядування Управління.
- Призначає та звільняє з посад працівників Управління, які не мають статусу посадових осіб місцевого самоврядування.
- Подає пропозиції голові Адміністрації Московського району Харківської міської ради щодо кандидатур на посади працівників апарату Управління освіти, які призначаються на посаду та звільняються з посади Харківським міським головою за погодженням з головою адміністрації Московського району Харківської міської ради та директором Департаменту освіти Харківської міської ради.
- Призначає на посаду та звільняє з посади працівників підрозділів Управління освіти, погоджує кандидатури заступників директорів закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти.
- Погоджує призначення на посаду керівників приватних навчальних закладів, які входять до мережі закладів освіти району.
- Порушує перед Департаментом освіти Харківської міської ради клопотання про заохочення та дисциплінарні стягнення щодо керівників закладів освіти району.
- Заохочує та накладає дисциплінарні стягнення на працівників підрозділів Управління освіти.
- Веде особистий прийом громадян, забезпечує виконання їх законних вимог і обґрунтованих прохань, розглядає в установленому порядку звернення громадян.
- Інформує мешканців району про виконання рішень міської ради, міськвиконкому, розпоряджень міського голови та висвітлює свою діяльність у засобах масової інформації в межах своєї компетенції.
- Здійснює інші повноваження, передбачені чинним законодавством України.
- На час відсутності начальника Управління виконання його обов'язків покладається на заступника начальника Управління.

#### **Заступник начальника Управління освіти    Попова Вікторія Іванівна**

- Організує роботу закладів освіти району щодо виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Управління освіти.
- Виконує обов'язки начальника Управління освіти на час його відсутності.
- Здійснює контроль за виконанням рішень апаратної наради.
- Контролює виконання Закону України “Про засади запобігання і протидії корупції”, інших розпорядчих документів вищих органів державної влади щодо боротьби з корупцією.
- Контролює забезпечення своєчасного і якісного розгляду звернень громадян.
- Забезпечує координацію роботи Управління освіти та районного методичного кабінету.
- Надає практичну допомогу закладам освіти району з питань удосконалення структури і змісту освіти, контролює розробку та порядок проведення експертиз та інспектування в школах району.
- Проводить інструктивні наради з заступниками директорів з навчально-виховної роботи, опікує їх управлінську діяльність.
- Вивчає потреби установ освіти району у педагогічних кадрах.

- Відповідає за оформлення документації нарад директорів, апаратних нарад.
- Здійснює контроль за нагородженням учнів медалями, похвальними листами і грамотами.
- Опікує освітній процес у приватних закладах освіти, ХВ(3)Ш № 5.
- Керує роботою комісії Управління освіти з питань видачі довідок про рівень володіння українською мовою особам, яким надається статус громадянина України.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Здійснює інші повноваження, передбачені чинним законодавством України.

### **Головний бухгалтер Управління освіти Миколенко Людмила Володимирівна**

- Забезпечує ведення бухгалтерського обліку, дотримуючись єдиних методологічних засад, встановлених Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», з урахуванням особливостей діяльності підприємства і технології оброблення облікових даних.
- Організовує роботу бухгалтерської служби, контроль за відображенням на рахунках бухгалтерського обліку всіх господарських операцій.
- Вимагає від підрозділів, служб та працівників забезпечення неухильного дотримання порядку оформлення та подання до обліку первинних документів.
- Вживає всіх необхідних заходів для запобігання несанкціонованому та непомітному виправленню записів у первинних документах і реєстрах бухгалтерського обліку та забезпечує збереження оброблених документів, реєстрів і звітності протягом встановленого терміну.
- Забезпечує складання на основі даних бухгалтерського обліку фінансової звітності підприємства, підписання її та подання в установлені строки користувачам.
- Здійснює заходи щодо надання повної, правдивої та неупередженої інформації про фінансовий стан, результати діяльності та рух коштів підприємства.
- Бере участь у підготовці та поданні інших видів періодичної звітності, які передбачають підпис головного бухгалтера, до органів вищого рівня у відповідності з нормативними актами, затвердженими формами та інструкціями.
- За погодженням з начальником Управління освіти забезпечує перерахування податків та зборів, передбачених законодавством.
- Розподіляє обов'язки між працівниками бухгалтерії, суворо контролює їх виконання.
- Контролює планування бюджету, кошторисів, штатних розписів закладів освіти, аналізує використання бюджетних коштів за їх призначенням.
- Контролює надходження та використання позабюджетних коштів.
- Контролює складання тарифікаційних списків, раціональний розподіл педагогічного навантаження згідно з навчальними планами та правильне нарахування і виплату заробітної плати працівникам.
- Щоквартально аналізує господарсько-фінансову діяльність закладів освіти в рамках виділеного ліміту.
- Перевіряє заклади освіти району і надає практичну допомогу керівникам з питань господарсько-фінансової діяльності.
- Несе персональну відповідальність за якісне і своєчасне виконання всіх фінансових звітів, стан матеріально-фінансового обліку, фінансову дисципліну закладів освіти.
- Здійснює контроль за систематичним підвищенням кваліфікації і професійного рівня працівників бухгалтерії, при необхідності забезпечує взаємозаміну кадрів.
- Контролює економне використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів закладів освіти.
- Контролює складання достовірної бухгалтерської звітності на основі первинних документів та бухгалтерських записів, подання її в установлені термін відповідним органам.
- Бере активну участь у підготовці заходів, які попереджують здійснення недостач та незаконну

витрату грошових коштів і товарно-матеріальних цінностей, порушення фінансового і господарського законодавства.

- Контролює збереження бухгалтерських документів, оформлення та передачу їх до архіву.
- Надає працівникам бухгалтерії методичну допомогу з питань обліку контролю звітності і економічного аналізу.
- Слідкує за дотриманням у приміщенні бухгалтерії правил зберігання документації строгої звітності, протипожежних санітарних правил, норм безпечної експлуатації обчислювальної, іншої техніки, що використовується.
- Забезпечує здорові і безпечні умови праці працівників у підпорядкованому підрозділі.
- Є відповідальною особою за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Управлінні освіти.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші розпорядження та доручення начальника Управління освіти та заступника начальника.

### **Головний спеціаліст Управління освіти Гринько Ганна Іванівна**

- Веде облік дітей пільгових категорій: дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей-напівсиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених та неповних сімей, дітей-чорнобильців та дітей інших пільгових категорій, які виховуються та навчаються в закладах освіти району.
- Здійснює контроль за роботою закладів освіти з дітьми пільгових категорій.
- Здійснює організацію та контроль за виконанням закладами освіти державних і регіональних програм щодо соціального захисту дітей.
- Проводить роботу зі зверненнями громадян з питань виховної роботи, профілактики правопорушень, запобігання дитячого травматизму, соціального захисту дітей, організації співпраці з батьками, захисту прав дітей, інклюзивної освіти.
- Здійснює контроль за подальшим навчанням та працевлаштуванням дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – випускників 9, 11(12) класів.
- Готує інформації, звіти та інші документи з питань виховної роботи, профілактики правопорушень і злочинності, насильства, запобігання дитячого травматизму, соціального захисту дітей інклюзивної освіти у межах своєї компетенції.
- Організовує участь дітей пільгового контингенту в святкових масових заходах різних рівнів (районного, міського тощо).
- Організовує участь школярів району в святкових масових заходах різних рівнів (районного, міського тощо).
- Здійснює заходи щодо забезпечення підопічних учнів шкільною формою, канцтоварами, дітей пільгового контингенту - солодкими новорічними подарунками за рахунок фонду загального обов'язкового навчання.
- Координує роботу закладів освіти зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції, Харківським міським ШВД №2, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, наркологічним кабінетом Московського району міста Харкова, Управлінням патрульної поліції у місті Харкові Департаменту патрульної поліції, Московським районним у місті Харкові відділом державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у Харківській області, патрульною поліцією, Харківським міським палацом дитячої та юнацької творчості, районною ветеранською організацією та іншими громадськими організаціями.
- Координує роботу Батьківської ради Московського району міста Харкова, організовує зустрічі начальника Управління освіти з представниками батьківської громадськості закладів освіти району.

- Проводить інструктивні наради заступників директорів з виховної роботи, соціальних педагогів та громадських інспекторів з охорони дитинства та відповідає за оформлення відповідної документації.
- Забезпечує координацію виконання державних та регіональних програм з питань виховання учнівської молоді, профілактики і запобігання правопорушень і злочинності, насильства і булінгу, поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, соціального захисту дітей, запобігання дитячого травматизму, впровадження інклюзивної освіти, готує звіти з цих питань.
- Координує діяльність щодо запровадження інклюзивної освіти в закладах загальної середньої освіти району, готує звіти з цих питань.
- Забезпечує контроль за виконанням нормативних документів з питань виховної роботи в школах району.
- Координує роботу закладів освіти з профілактики і попередження дитячого травматизму, готує звіти з цих питань.
- Координує співпрацю Управління освіти з районною прокуратурою щодо питань захисту прав дітей, попередження дитячого травматизму.
- Організує проведення масових виховних заходів районного рівня за участю школярів.
- Забезпечує співпрацю з Управлінням соціального захисту населення та праці Адміністрації Московського району Харківської міської ради з питань соціального захисту дітей, запобігання дитячого травматизму.
- Опікує освітній процес у ЗЗСО №№ 19, 25, 33, 97, 111, 122, 143.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти, заступника начальника Управління освіти.

#### **Головний спеціаліст Управління освіти Кустовська Галина Миколаївна**

- Контролює організацію медичного обслуговування учнів, виконання Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», дотримання Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організації освітнього процесу.
- Здійснює контроль забезпечення виконання нормативних і законодавчих документів щодо організації харчування дітей у закладах загальної середньої освіти району; надає узагальнені звіти про охоплення харчуванням та харчуванням молоком учнів 1-х класів до Департаменту освіти Харківської міської ради.
- Готує інформації, звіти та інші документи з питань охорони дитинства в межах своєї компетенції.
- Здійснює організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечує своєчасне доведення інформаційних матеріалів щодо організації та проведення ЗНО; контролює стан інформаційно-роз'яснювальної роботи у ЗЗСО; залучає педагогічних працівників до процедури проведення ЗНО в якості персоналу пунктів тестування.
- Готує звітність з питань організації туристичних подорожей та комплексних навчально - тематичних екскурсій.
- Готує інформації, звіти та інші документи з питань гурткової роботи.
- Координує роботу закладів освіти щодо організації фізичної охорони закладу.
- Веде облік, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації з грифом “Для службового користування”.
- У період тимчасової відсутності головного спеціаліста його обов'язки виконує головний спеціаліст Гринько Г.І.
- Опікує освітній процес у ЗЗСО №№ 42, 98, 140, 142 та ДЗО «ЦПТО» № 2, ДПТНЗ «ЦТПО №3», ПТУ №32, ДПТНЗ «ХВПУСП» №40, ДПТНЗ «ХВПУБ» №25, ДНЗ «ХПЦПТО» №26.
- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було

довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення начальника та заступника начальника Управління освіти.

### **Головний спеціаліст з кадрових питань Гончар Ольга Геннадіївна**

• Контролює юридичну частину оформлення наказів, трудових книжок та інших документів в Управлінні освіти, закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної освіти, готує проекти наказів про притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Управління освіти, керівників та педагогічних працівників закладів освіти району.

• Проводить консультації та семінари з юридичних та кадрових питань для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної освіти.

• Веде прийом з юридичних та кадрових питань працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної освіти, надає їм консультації.

• Бере участь у розгляді звернень, скарг, заяв громадян, які надходять до Управління освіти та виникають у трудових колективах закладів освіти.

• Веде облік претензійно-позовної роботи в Управлінні освіти.

• Контролює виконання працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної освіти Закону України «Про запобігання корупції», «Про доступ до публічної інформації», інших розпорядчих документів вищих органів державної влади щодо боротьби з корупцією.

• Контролює виконання вимог діючого законодавства України керівниками та педагогічними працівниками закладів освіти району.

• Тримає під контролем договірні відносини між Управлінням освіти та організаціями і суб'єктами підприємницької діяльності.

• Координує, вивчає та узагальнює інформацію про роботу Управління освіти, надає необхідну допомогу з юридичних питань, що належать до його компетенції.

• Є членом тендерного комітету.

• Планує свою роботу відповідно до річного плану Управління освіти.

• Вивчає забезпеченість установ освіти керівними і педагогічними кадрами, оформлює документацію з кадрових питань.

• Веде облік і зберігає трудові книжки працівників апарату управління, районного методичного центру, централізованої бухгалтерії, господарчої групи, лабораторії комп'ютерних технологій в освіті.

• Оформлює нагородні документи на заохочення педагогічних кадрів.

• Вивчає досвід роботи з питань добору, розстановки і виховання педагогічних кадрів та ділові якості резерву керівних кадрів.

• Оформлює характеристики на працівників апарату управління, керівників установ освіти.

• Розглядає листи і пропозиції педагогічних працівників, веде прийом з кадрових питань.

• Інспектує та вносить пропозиції про подальше удосконалення роботи з педагогічними кадрами в закладах освіти.

• Відповідає за організацію роботи зі зверненнями громадян відповідно до «Про звернення громадян» та запитами на публічну інформацію відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації».

• Щоквартально готує інформацію на апаратні наради щодо стану роботи із зверненнями громадян згідно з вимогами Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

• Проводить загальні та індивідуальні консультації для працівників управління з питань, що регламентують діяльність посадових осіб, та практичні заняття з кадровим резервом.

• Оформлює на роботу працівників Управління освіти після проходження ними вступного інструктажу з охорони праці.

• Готує проекти наказів про притягнення до дисциплінарної відповідальності та зняття догани

працівників Управління освіти та педагогічних працівників закладів освіти району, подання про притягнення до дисциплінарної відповідальності керівників закладів освіти району.

- Контролює наявність посадових інструкцій працівників Управління освіти.
- Контролює надання до Міського центру зайнятості «Звіт про наявність вакансій» за формою №3-ПН не пізніше 10-ти робочих днів з дати відкриття вакансії(й).
- Контролює надання працівникам Управління освіти та педагогічним працівникам підпорядкованих Управлінню освіти закладів освіти довідок про роботу на посаді.
- Контролює надання до Департаменту освіти Харківської міської ради інформації про наявність вакансій в закладах освіти.
- Організовує роботу з центром зайнятості з питань працевлаштування на вільні робочі місця.
- Щорічно складає звіт форми 83-РВК.
- Контролює виконання працівниками Управління та педагогічними працівниками району Закону України «Про доступ до публічної інформації».
- Є відповідальною особою за ведення військового обліку та бронювання.
- Є відповідальною особою за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних бази «Звернення громадян», «Працівники управління освіти» при їх обробці в Управлінні освіти.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти, заступника начальника Управління освіти.

**Головний спеціаліст Управління освіти (з дошкільного виховання) Лазаренко Галина Анатоліївна**

- Організовує роботу щодо розвитку мережі закладів дошкільної освіти району.
- Надає методичну допомогу керівникам закладів дошкільної освіти з підвищення рівня освітньо-виховної роботи з дітьми.
- Контролює та надає методичну допомогу керівникам закладів дошкільної освіти з питань створення безпечних і нешкідливих умов перебування вихованців, запобігання травматизму.
- Контролює дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладах дошкільної освіти.
- Контролює виконання нормативних і законодавчих документів щодо організації харчування дітей в закладах дошкільної освіти району.
- Контролює та надає консультаційну допомогу щодо організації оздоровчої роботи з дітьми в закладах дошкільної освіти.
- Веде облік дітей пільгових категорій: дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей-напівсиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених та неповних сімей, дітей-чорнобильців та дітей інших пільгових категорій, які виховуються та навчаються в закладах освіти району.
- Здійснює контроль за роботою закладів освіти з дітьми пільгових категорій.
- Здійснює організацію та контроль за виконанням закладами освіти державних і регіональних програм щодо соціального захисту дітей.
- Проводить роботу зі зверненнями громадян з питань запобігання дитячого травматизму, соціального захисту дітей, організації співпраці з батьками, захисту прав дітей.
- Готує інформації, звіти та інші документи з питань запобігання дитячого травматизму, соціального захисту дітей у межах своєї компетенції.
- Організовує участь дітей пільгового контингенту в святкових масових заходах різних рівнів (районного, міського тощо).
- Координує роботу закладів освіти зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції, Харківським міським ШВД №2, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, наркологічним кабінетом Московського району



міста Харкова, Управлінням патрульної поліції у місті Харкові Департаменту патрульної поліції, Московським районним відділом державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції м. Харкова, Харківським міським палацом дитячої та юнацької творчості та іншими громадськими організаціями з питань соціального захисту дітей.

- Забезпечує координацію виконання державних та регіональних програм з питань соціального захисту дітей, запобігання дитячого травматизму, готує звіти з цих питань у межах своєї компетенції.
- Координує діяльність щодо запровадження інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти району, готує звіти з цих питань у межах своєї компетенції.
- Координує роботу навчальних закладів з профілактики і попередження дитячого травматизму, готує звіти з цих питань у межах своєї компетенції.
- Координує співпрацю Управління освіти з районною прокуратурою щодо питань захисту прав дітей, попередження дитячого травматизму у межах своєї компетенції.
- Забезпечує співпрацю з Управлінням соціального захисту населення та праці Адміністрації Московського району Харківської міської ради з питань соціального захисту дітей, запобігання дитячого травматизму у межах своєї компетенції.
- Готує статистичні звіти про діяльність закладів дошкільної освіти.
- Приймає участь у розгляді звернень громадян, скарг, пов'язаних з дошкільною освітою.
- Планує роботу Управління освіти з дошкільної освіти на рік.
- Контролює та надає консультаційну та практичну допомогу керівникам закладів дошкільної освіти щодо роботи в програмному комплексі «Інформаційна система управління освітою».
- Працює у системі Електронної реєстрації дітей в заклади дошкільної освіти.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти, заступника начальника Управління освіти.

#### **Головний спеціаліст Управління освіти Максименкова Вікторія Михайлівна**

- Відповідає за ведення реєстру даних дітей шкільного віку та учнів, які проживають чи перебувають у межах Московського району.
- Вносить до реєстру інформацію щодо персональних даних дітей шкільного віку та учнів, підтримує реєстр в актуальному стані.
- Здійснює контроль за веденням обліку учнів закладами освіти.
- Готує звітність з питань обліку дітей шкільного віку та учнів, охоплення їх навчанням.
- Здійснює контроль за обліком руху учнів закладів загальної середньої освіти Московського району.
- Здійснює контроль за подальшим навчанням та працевлаштуванням випускників 9, 11-класів.
- Здійснює організацію та супровід проведення регіональних, загальнодержавних, міжнародних моніторингових досліджень якості освіти в районі.
- Опікує освітній процес у ЗЗСО №№30, 31, 56, 84, 124, 128, 138.
- Є уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти, заступника начальника Управління освіти.

#### **Головний спеціаліст Управління освіти Ковшик Марина Сергіївна**

- Веде облік дітей пільгових категорій: дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування,

дітей-інвалідів, дітей-напівсиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених та неповних сімей, дітей-чорнобильців та дітей інших пільгових категорій, які виховуються та навчаються в закладах освіти району.

- Здійснює контроль за роботою закладів освіти з дітьми пільгових категорій.
- Здійснює організацію та контроль за виконанням закладами освіти державних і регіональних програм щодо соціального захисту дітей.
- Проводить роботу зі зверненнями громадян з питань соціального захисту дітей, організації співпраці з батьками, захисту прав дітей.
- Здійснює контроль за подальшим навчанням та працевлаштуванням дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – випускників 9, 11(12) класів.
- Готує інформації, звіти та інші документи з питань соціального захисту дітей у межах своєї компетенції.
- Організовує участь дітей пільгового контингенту в святкових масових заходах різних рівнів (районного, міського тощо).
- Здійснює заходи щодо забезпечення підопічних учнів шкільною формою, канцтоварами, дітей пільгового контингенту - солодкими новорічними подарунками за рахунок фонду загального обов'язкового навчання.
- Координує роботу закладів освіти зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції, Харківським міським ШВД №2, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, наркологічним кабінетом Московського району міста Харкова, Управлінням патрульної поліції у місті Харкові Департаменту патрульної поліції, Московським районним відділом державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції м. Харкова, Харківським міським палацом дитячої та юнацької творчості, та іншими громадськими організаціями з питань соціального захисту учнів.
- Проводить інструктивні наради соціальних педагогів та громадських інспекторів з охорони дитинства та відповідає за оформлення відповідної документації.
- Забезпечує координацію виконання державних та регіональних програм з питань соціального захисту дітей, готує звіти з цих питань.
- Координує співпрацю Управління освіти з районною прокуратурою щодо питань захисту прав дітей.
- Забезпечує співпрацю з Управлінням соціального захисту населення та праці Адміністрації Московського району Харківської міської ради з питань соціального захисту дітей.
- Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу районних методичних об'єднань, авторських семінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень вчителів біології, природознавства, хімії.
- Супроводжує проведення методичних виставок, педагогічних презентацій, інших конкурсів вчителів та учнів в межах своєї компетенції.
- Організовує проведення різних форм роботи вчителів-предметників, супроводжує їх діяльність, забезпечує результативність щодо підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.
- Забезпечує підготовку і проведення районних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, здійснює супровід учасників міських та обласних етапів.
- Вивчає рівень навчальних досягнень учнів, стан викладання, контролює якість навчальних занять, виконання навчальних планів і програм, забезпечує умови для опанування останніх, надаючи консультативну допомогу вчителям біології, природознавства, хімії.
- Готує семінари-практикуми для вчителів біології, природознавства, хімії.
- Здійснює організацію і проведення представницьких педагогічних заходів міського, обласного та всеукраїнського рівнів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо в межах своєї компетенції.

- Супроводжує роботу «Школи вчителів – початківців та вчителів зі стажем роботи від 0 до 3-х років» з біології, природознавства, хімії.
- Координує роботу щодо екологічної освіти та виховання.
- Разом зі спеціалістами районного Управління освіти та методистами МЦ вивчає, узагальнює, розповсюджує ефективний педагогічний досвід; аналізує результати та ефективність професійної діяльності вчителів біології, природознавства, хімії; залучає кращих із них до участі у конкурсах професійної майстерності.
- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого покращання викладання предметів у закладах загальної середньої освіти в межах своєї компетенції.
- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури власним прикладом утворює повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.
- Опікує освітній процес у ЗЗСО №№ 8, 64, 123, 139, 141, 156, 167.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти, заступника начальника Управління освіти.

#### **Головни спеціаліст Управління освіти Грібонкіна Наталія Володимирівна**

- Виконує завдання та обов'язки голови тендерного комітету відповідно до положення про тендерний комітет.
- Контролює економне використання фінансових ресурсів Управління освіти.
- Звітує перед Управлінням освіти про діяльність тендерного комітету щодо проведених закупівель.
- Здійснює інші повноваження відповідно до законодавства.

#### **Завідувач методичним центром Гнутова Олена Олександрівна**

- Здійснює загальне керівництво роботою методичного центру Управління освіти (далі МЦ УО).
- Здійснює керівництво роботою методичної ради МЦ УО.
- Здійснює планування (річне, місячне, щотижневе) роботи МЦ УО.
- Організовує роботу ради керівників районних методичних об'єднань.
- Координує зв'язок з КВНЗ «ХАНО», НМПЦ та ХНПУ ім. Г.С.Сковороди щодо впровадження досягнень педагогічної науки та психології в практику роботи школи.
- Координує діяльність методичного центру з діяльністю Управління освіти адміністрації району.
- Вирішує фінансово-господарські питання діяльності МЦ УО.
- Видає інформаційно-методичні вісники.
- Здійснює організацію і проведення представницьких педагогічних заходів міських, обласних та Всеукраїнських рівнів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо в межах своєї компетенції.
- Опікується роботою з закладами вищої освіти міста, університетських кафедр.
- Організовує освітньо-методичну роботу районних методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів, авторських семінарів вчителів історії та правознавства, заступників директорів з навчально-виховної роботи школи II-III ступенів, проведення методичних виставок, педагогічних ярмарок, конкурсів педагогічної майстерності, інтелектуальних ігор та конкурсів учнів.

- Організовує підготовку і проведення конкурсів, олімпіад, турнірів з історії та правознавства.
- Здійснює підготовку семінарів-практикумів, конференцій для директорів.
- Здійснює підготовку та проведення семінарів-практикумів заступників директорів з навчально-виховної роботи школи II-III ступенів. Організовує роботу «Школи молодого управлінця» (заступників директора школи II-III ступенів) зі стажем роботи до 3-х років, Супроводжує роботу «Школи вчителів-початківців та вчителів зі стажем до 3-х років» з історії та правознавства
- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.
- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

#### **Методист методичного центру Верба Лариса Павлівна**

- Складає номенклатуру справ методичного центру Управління освіти.
- Опікується систематизацією ділової документації методичного центру.
- Опікується виконанням мовного законодавства.
- Здійснює загальну підготовку методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого покращення інформаційно-методичного забезпечення освітньої роботи в закладах освіти (спільно з іншими методистами МЦ).
- Видає інформаційно-методичні вісники.
- Готує проекти доповідей.
- Узагальнює виконання навчальних планів і програм закладами освіти району.
- Забезпечує підготовку матеріалів щодо підбиття підсумків методичної роботи.
- Систематизує документацію щодо організації роботи закладів позашкільної освіти в районі.
- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.
- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

#### **Методист методичного центру Григор'єва Ольга Іванівна**

- Організовує роботу щодо розвитку мережі закладів дошкільної освіти району.
- Організовує роботу щодо зміцнення матеріальної бази закладів дошкільної освіти, забезпечення їх м'яким, твердим, господарчим інвентарем, технічними засобами, іграшками тощо.
- Організовує роботу педагогічних колективів з підвищення рівня освітньої роботи з дітьми, стану управління і керівництва закладами дошкільної освіти.
- Організовує роботу щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладах дошкільної освіти.
- Організовує роботу щодо виконання нормативних і законодавчих документів з питання організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти району.
- Організовує оздоровчу роботи з дітьми в закладах дошкільної освіти.
- Організовує роботу з кадровим резервом на посади директорів закладів дошкільної освіти,

вихователів-методистів.

- Організовує освітньо-методичну роботу районних методичних об'єднань для логопедів та вчителів-дефектологів, семінарів-практикумів для вихователів, директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти.

- Забезпечує організаційно-методичний супровід проведення нарад директорів закладів дошкільної освіти, відповідає за оформлення відповідної документації (протоколів).

- Готує статистичні звіти щодо функціонування закладів дошкільної освіти, обліку дітей дошкільного віку.

- Здійснює видачу направлень дітям дошкільного віку до груп компенсуючого типу.

- Розглядає звернення громадян, скарги, пов'язані з дошкільною освітою.

- Планує роботу Управління освіти з дошкільної освіти.

- Бере участь у розробці організаційно-методичних рекомендацій для закладів дошкільної освіти в межах своєї компетенції.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

#### **Методист методичного центру**

##### **Крамська Вікторія Вікторівна**

- Організовує роботу щодо вивчення, узагальнення та впровадження ефективного педагогічного досвіду.

- Організовує освітньо-методичну роботу районних методичних об'єднань для вихователів, музичних керівників, інструкторів з фізкультури, семінарів-практикумів, шкіл ефективного педагогічного досвіду, педагогічних майстерень, майстер-класів.

- Супроводжує проведення методичних виставок, педагогічних презентацій, інших конкурсів педагогічної майстерності в межах своєї компетенції.

- Організовує роботу з новопризначеними вихователями, вихователями-методистами.

- Здійснює супровід курсового підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

- Створює базу даних дітей дошкільного віку, які мешкають на території Московського району.

- Супроводжує проведення моніторингових досліджень якості дошкільної освіти.

- Організовує роботу щодо дотриманням санітарно-гігієнічних норм у закладах дошкільної освіти.

- Проводить роботу щодо дотримання вимог з організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти району.

- Бере участь у розробці організаційно-методичних рекомендацій для закладів дошкільної освіти в межах своєї компетенції.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

#### **Методист методичного центру**

##### **Поздняков Василь Анатолійович**

- Планує, організовує, здійснює освітньо-методичну роботу районних методичних об'єднань вчителів фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни», конкурсів вчителів та учнів.

- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів загальної середньої освіти щодо подальшого покращення спортивно-масової роботи та роботи з допризовною молоддю, викладання фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» в закладах загальної середньої освіти (спільно з

керівниками РМО, в межах своєї компетенції). Готує семінари-практикуми для вчителів фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни».

- Контролює якість навчальних занять, виконання навчальних планів і програм, забезпечує умови для опанування останніх, надаючи консультативну допомогу вчителям фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни».

- Вивчає, узагальнює, розповсюджує ефективний педагогічний досвід, аналізує результати та ефективність професійної діяльності вчителів фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни».

- Для підготовки учнів до спортивних змагань та конкурсів створює творчі групи вчителів - предметників, організовує, контролює їх роботу, забезпечує результативність.

- Вивчає рівень навчальних досягнень учнів предмета «Захист Вітчизни», стан викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

- Організовує спортивно-масову роботу в районі, роботу з допризовною молоддю, спортивних секцій та гуртків з предмета «Захист Вітчизни».

- Вивчає стан, рівень та контролює виконання Комплексної міської програми «Розвиток фізкультури і спорту в м. Харкові», Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

- Здійснює організацію і проведення представницьких педагогічних заходів міських, обласних та Всеукраїнських рівнів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо в межах своєї компетенції.

- Здійснює організацію і проведення районного конкурсу прапорonoсців.

- Здійснює методичний супровід проведення навчально-польових зборів (занять) учнів 11 класів.

- Координує діяльність закладів освіти з питань допризовної підготовки з райвійськкоматом, Товариством сприяння обороні України, з питань спорту – зі спорткомітетом Адміністрації Московського району Харківської міської ради, управліннями з фізичного виховання та спорту.

- Здійснює кураторство КДЮСШ №№4,13.

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

### **Методист методичного центру**

**Гелла Тамара Петрівна**

- Планує, організовує, здійснює освітньо-методичну роботу методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів, авторських семінарів вчителів фізики, математики, інформатики.

- Супроводжує проведення методичних виставок, педагогічних презентацій, інших конкурсів вчителів та учнів в межах своєї компетенції.

- Організовує проведення різних форм роботи вчителів-предметників, супроводжує їх діяльність, забезпечує результативність щодо підготовки учнів до інтелектуальних змагань.

- Організовує роботу щодо інформаційно-методичного забезпечення роботи учнівського самоврядування в закладах освіти (спільно з керівниками РМО) в межах своєї компетенції.

- Разом зі спеціалістами районного Управління освіти та методистами МЦ вивчає, узагальнює, розповсюджує ефективний педагогічний досвід; аналізує результати та ефективність професійної діяльності вчителів фізики, математики, інформатики; залучає кращих із них до участі в конкурсах професійної майстерності.

- Готує семінари-практикуми для вчителів фізики, астрономії, математики, інформатики; створює

умови для опанування інноваційними методиками і технологіями навчання; ведення документації з цих заходів.

- Здійснює організацію і проведення представницьких педагогічних заходів міського, обласного та Всеукраїнського рівнів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо в межах своєї компетенції.

- Вивчає рівень навчальних досягнень учнів, стан викладання, контролює якість навчальних занять, виконання освітніх програм, навчальних планів і програм, забезпечує умови для опанування останніх, надаючи консультативну допомогу вчителям математики, інформатики, фізики, астрономії.

- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого покращання викладання предметів у закладах загальної середньої освіти (спільно з керівниками РМО) в межах своєї компетенції.

- Здійснює організацію і проведення районних етапів турнірів юних винахідників і раціоналізаторів, юних фізиків, юних математиків, юних інформатиків та турніру з основ інформатики, здійснює супровід учасників міських та обласних етапів

- Здійснює моніторинг інтелектуальних змагань, виховних конкурсів.

- Супроводжує роботу «Школи вчителів-початківців та вчителів зі стажем до 3-х років» з математики, фізики, інформатики, астрономії.

- Організовує підготовку і проведення конкурсу «Учень року».

- Оновлює банк даних «Обдарованість».

- Узагальнює матеріали щодо виконання заходів районної та міської програм «Обдарована молодь».

- Забезпечує проведення урочистого прийому для учнів, нагороджених стипендією «Обдарованість» та «Кращий учень закладу освіти».

- Організовує роботу щодо призначення персональних стипендій міського голови «Обдарованість», стипендій «Кращий учень закладу освіти», визначення кандидатур стипендіатів Президента України учням і вихованцям району.

- Координує роботу учнівського самоврядування в районі та забезпечує участь лідерів учнівського самоврядування у роботі ХМОУС.

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

### **Методист методичного центру**

**Савченко Алла Петрівна**

- Здійснює організаційний супровід формування мережі закладів загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) усіх типів і форм власності, закладів позашкільної освіти (далі - ЗПО), професійно-технічної освіти (далі - ЗПТО) Московського району на початок навчального року, готує пропозиції від Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради до проекту Рішення виконавчого комітету Харківської міської ради «Про затвердження мережі закладів освіти м. Харкова (на поточний навчальний рік)».

- Забезпечує корегування мережі ЗЗСО (щомісяця, упродовж навчального року) Московського району.

- Здійснює організаційний супровід формування перспективної мережі ЗЗСО усіх типів і форм

власності, ЗПО та ЗПТО Московського району.

- Здійснює організаційний супровід зарахування учнів до 1-х класів ЗЗСО Московського району.

- Проводить в межах компетенції аналіз якості та своєчасність заповнення закладами загальної середньої освіти Московського району алфавітних книг ЗЗСО усіх типів і форм власності, статистичних звітів за формами: № ЗНЗ-1, № ЗНЗ-2, формує статистичні звіти за формами № 76-РВК, № ЗВ-1, Д-4, Д-5, Д-6, Д-7-8, Д-9 (окремо заклади комунальної та приватної власності).

- Готує інформації щодо початку та закінчення навчального року (за запитом Департаменту освіти Харківської міської ради).

- Формує загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, що виготовляються на основі фотокомп'ютерних технологій, бланків документів про освіту, що виготовляються поліграфічним способом, відзнак про досягнення у навчанні.

- Відповідає за видачу та облік документів про освіту державного зразка (свідoctв про базову загальну середню освіту, атестатів про повну загальну середню освіту; золотих медалей «За високі досягнення у навчанні», срібних медалей «За досягнення у навчанні»; похвальних листів «За високі досягнення у навчанні», похвальних грамот «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

- Формує базу даних випускників-претендентів на нагородження медалями, забезпечує контроль за дотриманням особливих умов нагородження, визначених розділом III Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні».

- Забезпечує організаційно-методичний супровід закінчення навчального року, проведення державної підсумкової атестації (ДПА), узагальнює інформації ЗЗСО про результати ДПА випускників 9-х, 11(12)-х класів, середні бали табелів (4-ті класи), свідoctв про БЗСО (9-ті класи), атестатів про ПЗСО (11 (12)-ті класи).

- Узагальнює інформації ЗЗСО та формує статистичні звіти щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою.

- Готує статистичні звіти щодо організації профільного (10-11-ті класи), допрофільного (8-9-ті класи) навчання учнів ЗЗСО Московського району.

- Забезпечує організаційно-методичний супровід проведення нарад заступників директорів з освітньої роботи, відповідає за оформлення відповідної документації (протоколів).

- Бере участь у розробці організаційно-методичних рекомендацій для ЗЗСО в межах своєї компетенції.

- Є куратором ЗЗСО №№ 3, 23, 43, 58, 103, 144, 177.

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утворює повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

### **Методист методичного центру**

**Лопіна Олена Миколаївна**

- Планує, організовує, здійснює освітньо-методичну роботу районних методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів, авторських семінарів вчителів початкової школи, трудового навчання, в тому числі школи вчителя-початківця та вчителя зі стажем роботи до 3-х років, проведення методичних виставок, конкурсів педагогічної майстерності, інтелектуальних ігор та конкурсів з предметів. Надає методичну допомогу у веденні документації цих заходів.

- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого покращення інформаційно-методичного забезпечення освітньої роботи в закладах освіти (спільно з



керівником РМО) в межах своєї компетенції.

- Здійснює інформаційно-методичний супровід організації та проведення державної підсумкової атестації за курс початкової освіти.

- Забезпечує підвищення кваліфікації вчителів початкової школи та трудового навчання району в міжкурсовий та міжатестаційний період, контролює якість інформаційно-методичного забезпечення, забезпечує умови для опанування вчителями інноваційних методик і технологій навчання і виховання.

- Використовує, розповсюджує ефективний педагогічний досвід педагогів України, області, міста для ефективної роботи вчителів початкової школи та трудового навчання.

- Здійснює організаційно-методичний супровід профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти.

- Для підготовки учнів до міської олімпіади випускників школи І ступеня «Путівка в науку» створює творчі групи вчителів початкової школи, організовує, контролює їх роботу, забезпечує результативність.

- Організовує підготовку і проведення конкурсів, олімпіад тощо учнів та педагогів початкових класів, трудового навчання, заступників директорів з освітньої роботи школи І ступеня.

- Вивчає рівень навчальних досягнень учнів, стан викладання предметів в початковій школі та трудового навчання у закладах загальної середньої освіти.

- Координує діяльність закладів освіти з питань цивільного захисту та техногенної безпеки в організації роботи із учнями та вихованцями.

- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого покращання викладання предметів у закладах загальної середньої освіти в межах своєї компетенції.

- Узагальнює інформацію про проведення семінарів педагогічних працівників різних категорій, керівників та заступників керівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

- Організує збір відомостей про педагогічних працівників різних категорій закладів загальної середньої освіти.

- Є куратором закладів позашкільної освіти: Комунального закладу «Центр позашкільної освіти «Мрія» Харківської міської ради» та Харківського дитячо-юнацького клубу юних моряків Харківської міської ради Харківської області.

- Здійснює організацію і проведення представницьких педагогічних заходів міського, обласного та Всеукраїнського рівнів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо в межах своєї компетенції.

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утворює повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

### **Методист методичного центру**

#### **Макєєв Сергій Петрович**

- Планує, організовує, здійснює освітньо-методичну роботу районних

- методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів, авторських семінарів вчителів географії, економіки, англійської мови, німецької мови, російської мови та літератури, зарубіжної літератури, педагогів-організаторів, заступників директорів з виховної роботи, проведення методичних виставок, педагогічних ярмарок, олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, інших конкурсів учнів.

- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого

покращення інформаційно-методичного забезпечення освітньої роботи у закладах загальної середньої освіти (спільно з керівниками РМО) в межах своєї компетенції.

- Забезпечує інформаційно-методичний супровід, умови для опанування вчителями інноваційних методик і технологій навчання і виховання.

- Використовує, розповсюджує ефективний педагогічний досвід педагогів України, області, міста для ефективної роботи вчителів географії, економіки, англійської мови, німецької мови, російської мови та літератури, зарубіжної літератури, педагогів-організаторів, заступників директорів з виховної роботи.

- Для підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад, конкурсу-захисту Малої академії наук України, інших конкурсів та турнірів з географії, економіки, англійської мови, німецької мови, російської мови та літератури, зарубіжної літератури створює творчі групи вчителів-предметників, організовує, контролює їх роботу, забезпечує результативність.

- Координує підготовку і проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів-членів Малої академії наук України.

- Вивчає рівень навчальних досягнень учнів, стан викладання, контролює якість навчальних занять, виконання навчальних планів і програм, забезпечує умови для опанування останніх, надаючи консультативну допомогу вчителям географії, економіки, англійської мови, німецької мови, російської мови та літератури, зарубіжної літератури, педагогам-організаторам та заступникам директорів з виховної роботи (спільно з керівниками РМО).

- Разом зі спеціалістами Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради та методистами МЦ вивчає, узагальнює, розповсюджує ефективний педагогічний досвід, аналізує результати та ефективність професійної діяльності вчителів географії, економіки, англійської мови, німецької мови, російської мови та літератури, зарубіжної літератури, залучає кращих із них до участі у конкурсах професійної майстерності, у навчально-методичній роботі, роботі педагогічних майстерень.

- Здійснює організацію і проведення представницьких педагогічних заходів міського, обласного та Всеукраїнського рівнів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань тощо в межах своєї компетенції.

- Готує семінари вчителів географії, економіки, англійської мови, німецької мови, російської мови та літератури, зарубіжної літератури, педагогів-організаторів, заступників директорів з виховної роботи.

- Організовує підготовку і проведення виховних конкурсів: ЮІР, КВК, ДЮП, ДС-фактор, Що?Де?Коли?

- Здійснює організаційно-методичний супровід Євроклубів, мовних таборів та роботи закладів освіти в період канікул.

- Координує співпрацю з міжнародними організаціями

- Опікується роботою щодо національно-патріотичного виховання учнів.

- Координує роботу вчителів – початківців та вчителів зі стажем роботи до 3-х років (з географії, економіки, іноземних мов, зарубіжної літератури).

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

**Методист методичного центру  
Стародубцева Олександра Костянтинівна**

- Планує і здійснює організацію атестації педагогічних працівників району, організовує освітньо-методичну роботу районних методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів,

авторських семінарів вчителів музичного та образотворчого мистецтв, етики, класних керівників, Шкіл вчителя-початківця та молодого вчителя (зі стажем роботи до 3-х років), проведення методичних виставок, педагогічних ярмарок, конкурсів педагогічної майстерності, інтелектуальних ігор та конкурсів учнів.

- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого покращення інформаційно-методичного забезпечення освітньої роботи в закладах освіти (спільно з керівниками РМО) в межах своєї компетенції.

- Забезпечує підвищення кваліфікації вчителів району шляхом курсової підготовки, участі у фахових та тематичних спецкурсах, тощо, контролює якість інформаційно-методичного забезпечення, створює умови для опанування вчителями музичного та образотворчого мистецтв, етики, класних керівників інноваційних методів і технологій навчання і виховання.

- Використовує, розповсюджує ефективний педагогічний досвід педагогів України, області, міста для ефективної роботи шкіл та педагогічних майстерень вчителів музичного та образотворчого мистецтв, етики, класних керівників.

- Керує роботою школи класних керівників зі стажем до 3-х років.

- Вивчає стан, рівень та результативність атестації та курсової підготовки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти району всіх категорій, слідує за станом ведення документації цих заходів.

- Планує, організовує, координує діяльність шкільних музеїв; методичних об'єднань класних керівників, вчителів музичного та образотворчого мистецтв та етики.

- Здійснює організацію і проведення представницьких педагогічних заходів міського, обласного та Всеукраїнського рівнів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань, тощо в межах своєї компетенції.

- Проводить семінари-практикуми для класних керівників, вчителів музичного та образотворчого мистецтв, етики, Школи молодого вчителя (зі стажем роботи до 3-х років), керівників шкільних музеїв, слідує за станом ведення документації цих заходів.

- Організовує підготовку і проведення конкурсу «Дзвінки голоси».

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утворює повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

### **Методист методичного центру**

#### **Ятленко Ірина Вікторівна**

- Організує роботу зі створення і поновлення бібліотечних фондів підручників у школах, забезпечення закладів освіти підручниками і навчально-методичною літературою.

- Планує, організує, здійснює освітньо-методичну роботу районних методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів, авторських семінарів бібліотекарів, вчителів української мови та літератури, проводить методичні виставки, педагогічні ярмарки, конкурси бібліотекарів, учителів української мови та літератури, учнівських конкурсів, інтелектуальних ігор та конкурсів учнів з предмета українська мова та література.

- Забезпечує підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури в міжкурсовий період, контролює якість інформаційно-методичного забезпечення, забезпечує умови для опанування вчителями інноваційних методик і технологій навчання і виховання, використовує, розповсюджує ефективний педагогічний досвід педагогів України, області, міста для ефективної роботи вчителів

української мови і літератури.

- Бере участь у розробці методичних рекомендацій для закладів освіти щодо подальшого покращання бібліотечної справи, викладання української мови та літератури у закладах загальної середньої освіти (спільно з керівниками РМО) в межах своєї компетенції.

- Здійснює збір, аналіз і узагальнення замовлень на підручники, посібники, навчально-методичну літературу.

- Вивчає та аналізує стан виконання в районі урядових постанов, рішень колегії та наказів Міністерства освіти і науки. Готує матеріали, пов'язані із бібліотечними фондами підручників на наради, семінари, методичні об'єднання тощо.

- Збирає відомості від шкіл про учнівські контингенти відповідно форми ЗНЗ-1, узагальнення і передає їх Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

- Надає методичну допомогу бібліотекарям у створенні, оновленні й ефективному використанні бібліотечних фондів.

- Організує роботу серед учнівських та педагогічних колективів шкіл, батьківської громадськості щодо збереження навчальної книги.

- Організує роботу бібліотеки методичного кабінету.

- Організує роботу з молодими бібліотекарями, супроводжує роботу «Школи вчителів-початківців та вчителів зі стажем до 3-х років» з української мови та літератури.

- Організує роботу для підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад, конкурсів-захисту Малої академії наук України, інших конкурсів та турнірів з української мови та літератури, створює творчі групи вчителів-предметників, організовує, контролює їх роботу, забезпечує результативність.

- Виявляє об'єкти для вивчення і узагальнення ефективного досвіду.

- Проводить роботу, пов'язану з розрахунками потреб підручників і навчально-методичної літератури між школами району, перевіряє стан роботи шкільних бібліотек.

- Веде облік навчальних книг, доставлених ТОВ «Видавництво Ранок» до РУО, здійснює раціональний розподіл їх між школами, відстежує своєчасне надходження книг на місця, готує відповідну фактурозвітну документацію.

- Організує і проводить Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек, оглядів творчої майстерності шкільних бібліотекарів, Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека».

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

**Методист методичного центру,  
який відповідає за психологічну службу,  
завідувач центру практичної психології  
і соціальної роботи Управління освіти  
Тараненко Наталія Миколаївна**

**Забезпечує:**

- Організацію і керівництво роботою районного центру практичної психології і соціальної роботи.

- Організацію і керівництво роботою районних методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів, авторських семінарів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти, вчителів основ здоров'я.

- Проведення нарад і семінарів практичних психологів, соціальних педагогів та вчителів предмету «Основи здоров'я».

- Організацію роботи Школи молодого фахівця психологічної служби.

- Організацію та контроль за роботою щодо оздоровлення учнів.

- Створення, організацію творчих груп вчителів-предметників, практичних психологів та соціальних педагогів для підготовки учнів до конкурсів-захисту Малої академії наук України, інших конкурсів та турнірів, контроль за їх роботою, забезпечення результативності.

- Участь у атестації практичних психологів, соціальних педагогів, педагогічних працівників шкіл та дошкільних закладів.

- Вивчення результативності доурсової, курсової та післякурсавої роботи практичних психологів та соціальних педагогів, вчителів предмету «Основи здоров'я».

- Організацію і проведення методичних виставок, педагогічних ярмарок, конкурсів.

- Виявлення об'єктів для вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду, організацію роботи щодо його вивчення та узагальнення в межах своєї компетенції.

- Підготовку рекомендацій щодо подальшого покращення роботи практичних психологів, соціальних педагогів шкіл та дошкільних закладів, вчителів основ здоров'я та логопедів.

- Проведення інтерв'їзійних та суперв'їзійних груп практичних психологів та соціальних педагогів.

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

### **Методист з психологічної служби методичного центру**

**Прокопенко Ганна Миколаївна**

#### **Забезпечує:**

- Організацію і керівництво роботою районного методичного об'єднання практичних психологів закладів дошкільної освіти.

- Проведення нарад і семінарів практичних психологів закладів освіти.

- Керівництво роботою педагогічних майстерень, „Школи молодого спеціаліста психологічної служби”.

- Участь у атестації практичних психологів закладів дошкільної освіти.

- Вивчення результативності доурсової, курсової та післякурсавої роботи практичних психологів закладів дошкільної освіти.

- Організацію і проведення методичних виставок, педагогічних ярмарок, конкурсів.

- Виявлення об'єктів для вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду, організацію роботи щодо його вивчення та узагальнення в межах своєї компетенції.

- Підготовку рекомендацій щодо подальшого покращання роботи практичних психологів дошкільних навчальних закладів.

- Ведення ділової документації.

- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

• Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

**Методист з психологічної служби методичного центру  
Черевань Наталья Олексіївна**

Забезпечує:

- Організацію і керівництво роботою районних методичних об'єднань практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти.
- Проведення нарад і семінарів практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти.
- Керівництво роботою педагогічних майстерень, „Школи молодого спеціаліста психологічної служби”.
- Участь у атестації практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
- Вивчення результативності докурсової, курсової та післякурсової роботи практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
- Організацію і проведення методичних виставок, педагогічних ярмарок, конкурсів.
- Виявлення об'єктів для вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду, організацію роботи щодо його вивчення та узагальнення в межах своєї компетенції.
- Підготовку рекомендацій щодо подальшого покращення роботи практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти.
- Ведення ділової документації.
- Постійно підвищує рівень професіоналізму, педагогічної майстерності, загальної культури, власним прикладом утворює повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дотримується норм педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення завідувача методичним центром та начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради.

**Секретар методичного центру  
Сологуб Варвара Григорівна**

- Приймає від структурних підрозділів Управління освіти документи, забезпечує систематизацію та зберігання їх відповідно до нормативних вимог.
- Розроблює, складає та узгоджує номенклатуру справ Управління освіти, перевіряє відповідність нормативним вимогам формування документів відповідно до затвердженої номенклатури.
- Забезпечує своєчасне проведення попередньої експертизи цінності документів, які знаходяться на збереженні, складає і подає на розгляд експертної комісії Управління освіти проекти описів справ тривалого (більше 10 років) зберігання, описів справ особистого складу працівників та актів про вилучення для знищення документів, термін зберігання яких закінчився.
- Створює та удосконалює систему роботи з документами, які підлягають зберігання у архіві.
- Забезпечує роботу експертної комісії (скликання засідань, складання протоколів, облік та звітність, ведення документації та зберігання), доводить рішення експертної комісії до керівників структурних підрозділів.
- Надає працівникам Управління освіти та педагогічним працівникам підпорядкованих Управлінню освіти закладів освіти довідки про роботу на посаді, архівні довідки.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.

## **Вчителі-логопеди (Криловецька І.В., Ахмад О.А., Любарська О.О.)**

### **Здійснюють:**

- організацію роботи в закладах освіти району щодо ліквідації вад мови у дітей та молодших школярів;
- роботу щодо усунення різних порушень усної і писемної мови, запобігання різним відхиленням мовного розвитку учнів;
- вивчення умов розвитку учнів початкової школи закладів освіти;
- пропаганду логопедичних знань серед педагогів та батьків;
- координацію та організацію методичної роботи з учителями закладів освіти;
- участь у засіданнях методичного об'єднання учителів-логопедів.
- Проводять консультування батьків та корекційну роботу з дітьми із затримкою психичного розвитку в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти району.

## **Завідувач лабораторії комп'ютерних технологій в освіті**

### **Управління освіти**

#### **Михайленко Олександр Сергійович**

- Здійснює загальне керівництво роботою лабораторії: складає річний план роботи, вирішує питання організації праці робітників лабораторії у відповідності з їх функціональними обов'язками, складає звіти про роботу лабораторії, передбачені діючими інструкціями.
- Організовує роботу з підтримки міської програми комп'ютеризації управління в системі освіти.
- Активно взаємодіє з методистами районного методичного центру з питань вивчення і поширення передового педагогічного досвіду з використання нових інформаційних технологій в освіті.
- Організовує допомогу закладам освіти, які включені до міської програми, та працівникам Управління освіти в оволодінні новими інформаційними технологіями, проводить консультації.
- Надає закладам освіти району консультативну, методичну та практичну допомогу у процесі підключення закладів загальної середньої освіти і закладів дошкільної освіти до інформаційної мережі Інтернет, та оволодіння навичками роботи в мережі.
- Створює умови для активної участі закладів освіти району в мережних олімпіадах з різних предметів та телекомунікаційних проектах.
- Організує належний рівень доступу до необхідної інформації та для ефективного обміну інформацією.
- Надає безпосередню консультативну допомогу закладам освіти під час їх участі в міських, обласних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах та олімпіадах з інформаційних технологій, телекомунікаційних проектах тощо, здійснює контроль за участю закладів освіти у таких заходах.
- Проводить методичну та дослідницьку роботу з проблем викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти.
- Відповідає за дотримання норм охорони праці в комп'ютерних кабінетах закладів освіти.
- Своєчасно передає комп'ютерну техніку в ремонт.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти, заступника начальника Управління освіти.

## **Начальник господарчої групи Управління освіти**

### **Сировацький Микола Михайлович**

- Здійснює керівництво діяльністю господарчої групи.

- Забезпечує розподіл обов'язків між членами господарчої групи та контролює їх виконання.
- За висновками планових та позапланових обстежень будівель та споруд надає пропозиції щодо включення закладів освіти до проекту бюджетних запитів на ремонтні роботи, необхідні іспити, заміну обладнання, приладів обліку, проведення метрологічних випробувань, навчання та перевірку знань персоналу закладів освіти.
- Бере участь у розгляді проектів договорів стосовно діяльності господарчої групи в частині обсягів робіт їх призначення, термінів виконання, бере участь у розробці дефектних актів, які складені установами, що мають ліцензію на проведення робіт. Організує перевірку відповідності приладів обліку інженерних мереж за фактом наявності з даними договорів на постачання енергоносіїв або інші послуги комунальної сфери.
- Під час виконання робіт контролює якість ремонтних робіт, обсяги виконаних робіт, терміни виконання, вживає заходи щодо усунення недоліків робіт. Після завершення робіт підтверджує за фактом виконання відповідність виконаних робіт переліку, вказаному в акті виконаних робіт за формою 2 КБВ.
- Здійснює контроль за господарською діяльністю закладів освіти, за економним та раціональним використанням паливно-енергетичних ресурсів. Організує контроль за фактичними показниками споживання енергоресурсів, організує обстеження в разі перевищення наданих лімітів.
- Організує виконання правил технічної експлуатації електроустановок споживачів, правил технічної експлуатації теплових установок та мереж.
- Надає методичні рекомендації щодо технічної експлуатації інженерних мереж, будівель та споруд. Контролює виконання нормативної бази, надає приписи на недоліки.
- Проводить оперативні наради з заступниками керівників з господарської діяльності та контролює виконання ними службових обов'язків.
- Своєчасно інформує начальника Управління освіти про аварійні ситуації в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти, закладах позашкільної освіти, закладах професійно-технічної освіти та вживає термінових заходів щодо усунення аварійних ситуацій.
- Надає інформацію про хід підготовки закладів освіти до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період до Департаменту освіти та адміністрації району.
- За запитом бере участь у роботі міського штабу з підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період.
- Контролює стан господарської діяльності кожного закладу освіти двічі на рік, згідно з правилами безпечної експлуатації будівель та споруд, під час підготовки закладу освіти до нового навчального року, а також позапланово під час аварійних ситуацій або за запитом керівників закладів освіти.
- Забезпечує контроль та роботу підрядних організацій у терміни, визначені під час підготовки закладів освіти до нового навчального року.
- Своєчасно звертається до відповідних організацій з питань експлуатації будівель та споруд, постачання енергоносіїв.
- Проводить інструктажі з охорони праці (первинний, повторний позаплановий, цільовий), забезпечує навчання з питань охорони праці для працівників господарчої групи.
- Своєчасно проходить навчання та перевірку знань з питань безпечної експлуатації будівель та споруд.
- Зобов'язаний не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних фізичних осіб, які йому було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням посадових або службових обов'язків.
- Виконує інші доручення начальника Управління освіти, заступника начальника Управління освіти.



### 2.3. Організація роботи апарату Управління освіти

#### *Режим роботи*

Початок роботи 8.30  
Перерва на обід 13.00 - 13.45  
Кінець роботи 17.30 (п'ятниця 16.15)

#### *Прийом громадян*

Дні прийому	Час прийому	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада
Четвер	14.00 - 17.00	Гресь О.В.	начальник Управління освіти
Вівторок	14.00 - 17.00	Попова В.І.	заступник начальника Управління освіти
П'ятниця	09.00 – 13.00	Миколенко Л.В.	головний бухгалтер Управління освіти
Середа	14.00 - 17.00	Кушовська Г.М.	головний спеціаліст
Четвер	09.00 - 13.00	Гринько Г.І.	головний спеціаліст
Вівторок	9.00 – 13.00	Максименкова В.М.	головний спеціаліст
Середа	14.00 - 17.00		

Середа	09.00 –13.00	Ковшик М.С.	головний спеціаліст
Четвер	14.00 - 17.00		
Вівторок	09.00 –13.00	Лазаренко Г.А.	головний спеціаліст
Четвер	14.00 - 17.00		
Понеділок	11.00 –13.00	Гончар О.Г.	головний спеціаліст
Четвер	14.00 - 17.00		
Щомісяця (за окремим графіком)		Всі спеціалісти	Прийом громадян на місцях

## 2.4. Циклограма діяльності Управління освіти

Заходи	Відповідальні	Термін проведення
Апаратні наради	Гресь О.В. Попова В.І.	Щопонеділка
Колегія Управління освіти	Гресь О.В. Попова В.І.	Двічі на рік
Наради директорів закладів освіти	Гресь О.В. Попова В.І.	Щомісячно
Семінари директорів закладів освіти	Попова В.І. Гнутова О.О.	3 рази на рік
Наради завідувачів ЗДО	Гресь О.В. Григор'єва О.І.	Щомісячно
Семінари завідувачів ЗДО	Гресь О.В. Григор'єва О.І.	3 рази на рік
Наради ЗНВР	Попова В.І. Савченко А.П.	Щомісячно
Наради ЗВР	Гринько Г.І.	Щомісячно
Семінари ЗНВР	Гнутова О.О.	2 рази на рік
Семінари ЗВР	Малишев В.І. Гринько Г.І.	3 рази на рік
Наради та семінари ЗНВР школи 1 ступеня.	Лопіна О.М. Попова В.І.	3 рази на рік
Засідання і атестаційної комісії II рівня	Стародубцева О.К.	За окремим графіком
Засідання тендерного комітету	Грібьонкіна Н.В.	За окремим графіком
Оновлення сайту управління освіти.	Михайленко О.С.	Щосереди
Прийом громадян	Всі спеціалісти	За окремим графіком
Робота зі зверненнями громадян		Постійно
Наради заступників директорів з АГР та навчальних закладів	Сировацький М.М.	Щомісячно
Наради з відповідальними за охорону праці з питань організації цієї роботи та підготовки звітної документації	Віхтинський С.В.	За окремим графіком
Наради вихователів - методистів	Крамська В.В.	За окремим графіком
Засідання районної батьківської ради	Гринько Г.І.	За окремим графіком
Наради директорів ПТНЗ	Кустовська Г.М.	Щоквартально За окремим планом

## 2.5. Організація роботи з кадрових питань

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Забезпечення виконання законодавчих, нормативно-правових актів з питань реалізації державної кадрової політики	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
2.	Робота щодо обчислення стажу роботи працівників Управління освіти	грудень 2020	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
3.	Складання та подання до центру зайнятості звіту «Інформація про зайнятість і працевлаштування громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню» за 2019 рік	січень 2020	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
4.	Організаційна робота щодо проведення щорічної оцінки посадових осіб місцевого самоврядування	січень – лютий 2019	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
5.	Організаційна робота щодо подання декларацій посадовими особами місцевого самоврядування, працівниками Управління	лютий 2019	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
6.	Оформлення документів щодо призначення на посади керівників закладів освіти, продовження дії контрактів	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
7.	Узагальнення статистичних звітів за формою РВК-83 про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти району. Надання звіту до Департаменту освіти Харківської міської ради	жовтень – листопад 2020	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
8.	Надання інформацій щодо кадрового резерву посадових осіб місцевого самоврядування до - Департаменту освіти Харківської міської ради - Адміністрації Московського району	грудень 2020	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	

	Харківської міської ради			
9.	Підготовка інформацій на апаратні наради та наради керівників закладів освіти:			
	Про роботу Управління освіти зі зверненнями громадян та службовою кореспонденцією	до 05 числа щоквартально	Гончар О.Г.	
	Про подання декларацій посадовими особами місцевого самоврядування та працівниками Управління освіти	до 05.04.2020	Гончар О.Г.	
	Про кількісний та якісний склад педагогічних працівників згідно з кадровим звітом 83-РВК	грудень 2020	Гончар О.Г.	
10.	Підготовка інформації до Департаменту освіти Харківської міської ради про роботу Управління освіти щодо виконання Закону України «Про звернення громадян»	щоквартально	Гончар О.Г.	
11.	Прийом громадян з кадрових питань, надання відповідних консультацій	щовівторка щосереди		
12.	Надання інформацій щодо вакансій педагогічних кадрів закладів освіти до Департаменту освіти Харківської міської ради	щомісячно, до 01 числа	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
13.	Надання до міського центру зайнятості статистичних звітів про прийнятих/звільнених працівників за формою №5-ПН, №3-ПН	протягом року, у 10-денний термін з дня прийняття/у 3-денний з дня звільнення працівника	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
14.	Підготовка документів на нагородження педагогічних працівників	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
15.	Підготовка проектів та облік наказів Управління освіти з кадрових питань	у порядку надходження	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
16.	Підготовка проектів наказів голови адміністрації Московського району	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	

	Харківської міської ради з кадрових питань			
17.	Оформлення, ведення, видача та зберігання трудових книжок	протягом року	Гончар О.Г.	
18.	Облік, ведення та зберігання особових справ, карток П-2	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
19.	Облік відпусток усіх видів, контроль за дотриманням графіка відпусток.	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
20.	Видача довідок про теперішню і минулу трудову діяльність працівників	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
21.	Підготовка відповідних документів на присвоєння рангів та надбавки за вислугу років посадовим особам місцевого самоврядування Управління освіти	протягом року	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
22.	Забезпечення належного ведення діловодства з питань звернень громадян	у порядку надходження	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
23.	Робота із військового обліку військовозобов'язаних і призовників	протягом року згідно з Планом роботи з ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
24.	Розроблення номенклатури справ на 2021 рік	грудень 2020	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	
25.	Експертиза цінності документів із кадрових питань, підготовки справ тривалого зберігання до передання в архів за описами справ, вилучення для знищення справ, строк зберігання яких закінчився.	грудень 2020 - січень 2021	Гончар О.Г., Хрустальова О.Ю.	

### РОЗДІЛ 3. Організаційна робота Управління освіти

Дата проведення	Колегія Управління освіти	Відмітка про виконання
Вересень	Про підсумки рейтингування результатів діяльності закладів освіти у 2019/2020 навчальному році. Попова В.І., Григор'єва О.І.	
	Про визначення кандидатів на нагородження сумісною нагородою голови Адміністрації Московського району Харківської міської ради та начальника Управління освіти „Серце віддаю дітям”. Гнутова О.О.	
Грудень	Про погодження плану роботи Управління освіти на 2021 рік. Попова В.І.	
	Про виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки. Попова В.І.	

Апаратні наради		Наради директорів закладів освіти	Наради завідувачів Закладів дошкільної освіти
Січень			
08.01.2020	<p>1.Про хід виконання навчальних планів та програм у I семестрі 2019/2020 Верба Л.П.</p> <p>2.Про результати оперативного контролю за станом організації харчування учнів у I семестрі 2019/2020 навчального року. Кустовська Г.М.</p> <p>3.Про підсумки I (районного) етапу конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році. Макєєв С.П.</p> <p>5.Про підсумки II (районного) етапу та підготовку до III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 н.р. Ковшик М.С</p> <p>6. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у грудні 2019 року. Максименкова В.М.</p> <p>7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>8. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО»,</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки I (районного) етапу конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році. Макєєв С.П.</p> <p>2.Про підсумки II (районного) етапу та підготовку до III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 н.р. Ковшик М.С.</p> <p>3. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у грудні 2019 року. Максименкова В.М.</p> <p>4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>6. Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>7.Про хід виконання навчальних планів та програм у I семестрі 2019/2020 навчального року. Верба Л.П.</p> <p>8. Про результати оперативного контролю за станом організації харчування учнів у I семестрі 2019/2020 навчального року Кустовська Г.М.</p>	<p>Протокол _____ від _____ № _____</p> <p>1.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та службовою кореспонденцією у 2019 році. Гончар О.Г.</p> <p>2.Про рівень захворюваності дітей у 2019 році. Григор'єва О.І.</p> <p>3.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А.</p> <p>4.Про організацію харчування дітей у дошкільних закладах освіти Григор'єва О.І., Букреева В.С.</p> <p>5. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>6.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>



	«Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С	9. Про вивчення рівня психологічного забезпечення освітнього процесу в ЗЗСО №№ 64,98,144,156 Тараненко Н.М.	
20.01.2020	1.Про виконання наказів по Управлінню освіти та рішень апаратних нарад у IV кварталі 2019 року. Попова В.І. 2.Про виконання Плану роботи Управління освіти у 2019 році. Попова В.І. 3. Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та службовою кореспонденцією. Гончар О.Г.	10.Про вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва у ЗЗСО №№ 42,56,98,142 Стародубцева О.К.  11.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови у ЗЗСО №№ 3,8,23,30 Ятленко І.В.	
27.01.2020	1. Про підсумки роботи закладів освіти з питань охорони праці за 2019 рік. Віхтинський С.В. 2.Про закупівлю товарів, робіт та послуг за державні кошти на підставі торгів у 2019 році. Грібьонкіна Н.В. 1. Про вивчення стану фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 2019 рік. Миколенко Л.В.		
Лютий			

03.02.2020	<p>1.Про аналіз статистичної звітності за формою 85-К. Григор'єва О.І.</p> <p>1. Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти Московського району м. Харкова в 2019 році. Гринько Г.І.</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки роботи закладів освіти з питань охорони праці за 2019 рік. Віхтинський С.В.</p> <p>2. Підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 2019 рік. Миколенко Л.В.</p> <p>3.Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року. Кустовська Г.М.</p> <p>4.Про підсумки роботи в 2019 році щодо профілактики злочинності та правопорушень серед школярів та про завдання на 2020 рік Гринько Г.І.</p> <p>5. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у січні 2020 року. Максименкова В.М.</p> <p>6. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>8. Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти Московського району м. Харкова в 2019 році та про завдання на 2020рік. Гринько Г.І.</p> <p>9.Особливості організації та</p>	<p>Протокол _____ від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 2019 рік. Миколенко Л.В.</p> <p>2.Про аналіз статистичної звітності за формою 85-К. Григор'єва О.І.</p> <p>3.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А.</p> <p>4.Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти. Григор'єва О.І., Букреєва В.С.</p> <p>5. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>6. Про підсумки роботи закладів освіти з питань охорони праці за 2019 рік. Віхтинський С.В.</p> <p>7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>8. Про підсумки роботи закладів дошкільної освіти з питання попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я вихованців у 2019 році та завдання на 2020 рік. Гринько Г.І.</p>
10.02.2020	<p>1.Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році. Кустовська Г.М.</p> <p>2. Про підсумки роботи в 2019 році щодо профілактики злочинності та правопорушень серед школярів. Гринько Г.І.</p> <p>3. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у січні 2020 року. Максименкова В.М.</p> <p>4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>5.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки роботи закладів освіти з питань охорони праці за 2019 рік. Віхтинський С.В.</p> <p>2. Підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 2019 рік. Миколенко Л.В.</p> <p>3.Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року. Кустовська Г.М.</p> <p>4.Про підсумки роботи в 2019 році щодо профілактики злочинності та правопорушень серед школярів та про завдання на 2020 рік Гринько Г.І.</p> <p>5. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у січні 2020 року. Максименкова В.М.</p> <p>6. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>8. Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти Московського району м. Харкова в 2019 році та про завдання на 2020рік. Гринько Г.І.</p> <p>9.Особливості організації та</p>	<p>Протокол _____ від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 2019 рік. Миколенко Л.В.</p> <p>2.Про аналіз статистичної звітності за формою 85-К. Григор'єва О.І.</p> <p>3.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А.</p> <p>4.Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти. Григор'єва О.І., Букреєва В.С.</p> <p>5. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>6. Про підсумки роботи закладів освіти з питань охорони праці за 2019 рік. Віхтинський С.В.</p> <p>7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>8. Про підсумки роботи закладів дошкільної освіти з питання попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я вихованців у 2019 році та завдання на 2020 рік. Гринько Г.І.</p>

		<p>проведення Афілійованої (не)конференції EdCamp закладами загальної середньої освіти</p> <p>Хорошилова А.В., заступник директора з НВР ХГ №23</p> <p>10.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та службовою кореспонденцією у 2019 році.</p> <p>Гончар О.Г.</p>	
17.02.2020	<p>1.Про підсумки вивчення стану організації гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Кутовська Г.М.</p> <p>2. Про виконання заходів щодо реалізації державної антикорупційної політики у 2019 році в Управлінні освіти АМР ХМР.</p> <p>Максименкова В.М.</p>		
24.02.2020	<p>1.Про експертизу технічних засобів навчання у закладах освіти та заходи щодо списання та утилізації обладнання, яке не використовується.</p> <p>Братушка Ю.К.</p>		
Березень			
02.03.2020	<p>1.Про роботу закладів загальної середньої освіти з громадськими організаціями, лікувальними установами,</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки вивчення стану організації гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Кутовська Г.М</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>1. Про експертизу технічних засобів навчання у закладах освіти та заходи щодо списання та утилізації</p>

	батьківською громадськістю Гринько Г.І.	2.Про експертизу технічних засобів навчання у закладах освіти та заходи щодо списання та утилізації обладнання, яке не використовується. Братушка Ю.К.	обладнання, яке не використовується. Братушка Ю.К.
10.03.2020	1. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у лютому 2020 року Максименкова В.М. 2. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 3.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.	3. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у лютому 2020 року Максименкова В.М. 4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 5.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.	2.Про стан реєстрації дітей до дошкільних закладів освіти. Лазаренко Г.А. 3.Про організацію харчування дітей у дошкільних закладах освіти Григор'єва О.І., Букреєва В.С. 4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 5.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.
16.03.2020	Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з географії у ЗЗСО №№ 19,23,64,111 Максєв С.П.		
23.03.2020	1.Про підсумки реєстрації випускників 11(12) класів закладів загальної середньої освіти для участі у ЗНО -2020 Кушовська Г.М.		
30.03.2020	Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з інформатики у ЗЗСО №№3,42,43,144 Гелла Т.П.		
Квітень			
06.04.2020	1.Про виконання наказів по Управлінню освіти та рішень апаратних нарад у I кварталі	Протокол від _____ №_____ 1.Про нормативні аспекти закінчення 2019/2020	Протокол _____ від _____ 1. Про рівень захворювань дітей у I кварталі 2020 року.:

	<p>2020 року. Попова В.І. 2.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботу зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г. 3.Про подання декларацій посадовими особами місцевого самоврядування.</p>	<p>навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9 та 11(12) класів. Савченко А.П. 2.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботу зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г. 3.Про підсумки реєстрації випускників 11(12) класів закладів загальної середньої освіти для участі у ЗНО - 2020. Кутовська Г.М. 4. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у березні 2020 року Максименкова В.М. 5. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 6.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М. 7.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з основ здоров'я у ЗЗСО №№ 3, 128, 139, 142 Тараненко Н.М. 8.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з географії у ЗЗСО №№ 19,23,64,111 Макєєв С.П. 9.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів</p>	<p>Григор'єва О.І. 2.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботу зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г. 3.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А. 4.Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти Григор'єва О.І., Букреєва В.С. 5. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 6.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>
--	--	---	---

		з інформатики у ЗЗСО №№3,42,43,144 Гелла Т.П.	
13.04.2020	<p>1.Про нормативні аспекти закінчення 2019/2020 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х та 11(12)-х класів. Савченко А.П.</p> <p>2. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у березні 2020 року Максименкова В.М.</p> <p>3. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>4.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>5.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з основ здоров'я у ЗЗСО №№ 3, 128, 139, 142 Тараненко Н.М.</p>		
21.04.2020	<p>1.Про вивчення стану фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за І квартал 2020 року. Миколенко Л.В.</p> <p>2.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень</p>		

	учнів з історія України у ЗЗСО №№ 31,128,138,141,143 Гнутова О.О.		
27.04.2020	1.Про підготовку закладів освіти району до оздоровчої кампанії влітку 2020 року. Тараненко Н.М. 3. Про організацію навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2019/2020 навчальному році. Савченко А.П.		
Травень			
04.05.2020	1.Про формування перспективної мережі закладів освіти району на 2020/2021 навчальний рік. Савченко А.П. 2.Про підсумки атестації педагогічних кадрів у 2020 році. Стародубцева О.К., Крамська В.В.	<p>Протокол _____ від _____ № _____</p> <p>1.Підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за I квартал 2020 року. Миколенко Л.В.</p> <p>2.Про підсумки атестації педагогічних кадрів у 2019/2020 році. Стародубцева О.К.</p> <p>3.Про формування перспективної мережі закладів освіти району на 2020/2021 навчальний рік. Савченко А.П.</p> <p>4.Про підготовку закладів освіти району до оздоровчої кампанії влітку 2020 року. Тараненко Н.М.</p> <p>5. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у квітні 2020 року Максименкова В.М.</p> <p>6. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан</p>	<p>Протокол _____ від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за I квартал 2020 року. Миколенко Л.В.</p> <p>2.Про підсумки атестації педагогічних кадрів у 2019/2020 році. Крамська В.В.</p> <p>3. Про організацію обліку дітей району віком від народження до 6 років. Крамська В.В.</p> <p>4.Про підготовку до організації літнього оздоровлення дітей. Григор'єва О.І.</p> <p>5.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А.</p> <p>6.Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти. Григор'єва О.І.,</p>

		<p>заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>8.Про хід підготовки ЗЗСО до проведення свята Останнього дзвоника, про дотримання нормативних вимог в організації та проведенні випускних вечорів. Гринько Г.І.</p> <p>9.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з історії України у ЗЗСО №№ 31,128,138,141,143 Гнутова О.О.</p>	<p>Букреєва В.С.</p> <p>7.Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>8.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>
08.05.2020	<p>1. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у квітні 2020 року Максименкова В.М.</p> <p>2. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>3.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>		
18.05.2020	<p>1.Про підготовку закладів загальної середньої освіти до проведення Свята Останнього дзвоника. Гринько Г.І.</p> <p>2.Про підсумки проведення конкурсу «Учень року 2020». Гелла Т.П.</p>		



25.05.2020	<p>1. Про підсумки Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 н.р. Ковшик М.С.</p> <p>2. Про підсумки проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у 2019/2020 навчальному році. Макєєв С.П.</p> <p>3. Про підсумки оперативного контролю за станом організації харчування учнів у II семестрі 2019/2020 навчального року. Кутовська Г.М.</p> <p>4. Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів початкової школи ЗЗСО №№ 58, 98, 122, 156 Лопіна О.М.</p>		
Червень			
01.06.2020	<p>1. Про ефективність та результативність впровадження організаційно-методичних рекомендацій керівниками закладів освіти у 2019/2020 навчальному році. Попова В.І.</p> <p>2. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту та Тижня безпеки дитини у закладах освіти. Лопіна О.М.</p> <p>3. Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмета</p>	<p>Протокол _____ від _____ № _____</p> <p>1. Про підсумки Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 н.р. Ковшик М.М.</p> <p>2. Про підсумки участі учнів закладів освіти району в інтелектуальних змаганнях та виховних заходах. Гелла Т.П.</p> <p>3. Про підсумки проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у 2019/2020 навчальному році. Макєєв С.П.</p> <p>4. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту та</p>	<p>Протокол _____ від _____ № _____</p> <p>1. Про ефективність та результативність впровадження організаційно-методичних вказівок керівниками закладів освіти у 2019/2020 навчальному році. Григор'єва О.І.</p> <p>2. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту та Тижня безпеки дитини у закладах освіти. Лопіна О.М.</p> <p>3. Про стан дитячого травматизму в закладах дошкільної освіти району за 2019/2020 н.р. Гринько Г.І.</p>

	<p>«Захист Вітчизни» у ЗЗСО №8, 97, 140, 167 Поздняков В.А.</p>	<p>Тижня безпеки дитини у закладах освіти. Лопіна О.М.</p> <p>5. Про ефективність та результативність впровадження організаційно-методичних рекомендацій керівниками закладів освіти у 2019/2020 навчальному році. Попова В.І.</p> <p>6. Про підсумки роботи з питань соціального захисту дітей в закладах загальної середньої освіти району в 2019/2020 н.р. Ковшик М.С.</p> <p>7. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у травні 2020 року. Максименкова В.М.</p> <p>8. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>9. Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>10. Про хід підготовки ЗЗСО до проведення випускних вечорів. Гринько Г.І.</p> <p>11. Про підсумки проведення конкурсу «Учень року 2020». Гелла Т.П.</p> <p>12. Про підсумки оперативного контролю за станом організації учнів у II семестрі 2019/2020 навчального року. Кустовська Г.М.</p>	<p>4. Про підсумки роботи з питань соціального захисту дітей в закладах дошкільної освіти району за 2019/2020 н.р. Лазаренко Г.А.</p> <p>5. Про стан реєстрації дітей до закладах дошкільної освіти. Лазаренко Г.А.</p> <p>6. Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти. Григор'єва О.І., Букреева В.С.</p> <p>7. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>8. Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>
09.06.2020	<p>1. Про підсумки участі учнів закладів освіти району у інтелектуальних змаганнях та</p>		

	<p>виховних заходах. Гелла Т.П.</p> <p>2. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у травні 2020 року Максименкова В.М.</p> <p>3. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>4. Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>5. Про підсумки роботи з питань соціального захисту дітей в закладах освіти району в 2019/2020 н.р. Ковшик М.С. Лазаренко Г.А.</p>		
15.06.2020	<p>1. Про підготовку ЗЗСО до випускних вечорів. Гринько Г.І.</p>		
22.06.2020	<p>1. Про виконання наказів по Управлінню освіти та рішень апаратних нарад у II кварталі 2020 року. Попова В.І</p> <p>2. Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» та району зі службовою</p>		

	кореспонденцією. Гончар О.Г.		
30.06.2020	1. Про виконання плану роботи Управління освіти за I півріччя 2020 року. Попова В.І.		
Серпень			
03.08.2020	1. Про стан виконання освітніх та навчальних програм у 2019/2020 навчальному році. Верба Л.П. 2. Про проведення огляду готовності закладів освіти до нового 2020/2021 навчального року. Попова В.І. 3. Про організацію навчання учнів за екстернатною формою. Попова В.І.	Протокол від № 1. Про підсумки огляду готовності закладів освіти до нового 2019/2020 навчального року. Попова В.І. 2. Про формування мережі на 2019/2020 навчальний рік. Савченко А.П. 3. Про організацію проведення свята Першого дзвоника в ЗЗСО району Гринько Г.І. 4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 5. Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М. 6. Про повторне ознайомлення зі спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 №564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу	Протокол від № 1. Про підсумки огляду готовності закладів освіти до нового 2019/2020 навчального року. Григор'єва О.І. 2. Про роботу закладів дошкільної освіти щодо оптимальної комплектації груп на 2019/2020 н.р Григор'єва О.І. 3. Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А. 4. Про організацію харчування дітей у закладів дошкільної освіти. Григор'єва О.І., Букреєва В.С. 5. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів. Михайленко О.С. 6. Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М. 7. Про повторне ознайомлення зі спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і

		жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення». Гринько Г.І. 7.Про облік руху учнів за 2019/2020 навчальний рік. Максименкова В.М. 8. Про організацію навчання учнів за екстернатною формою навчання. Попова В.І.	науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 №564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення». Лазаренко Г.А..
10.08.2020	1. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 2.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М. 3.Про аналіз руху учнів за 2019/2020 навчальний рік. Максименкова В.М.		
17.08.2020	1.Про стан готовності до проведення серпневої конференції та секційних нарад. Гнутова О.О.		
25.08.2020	1.Про проведення медичних оглядів учнів та обстеження працівників ЗЗСО перед початком нового навчального року. Кустовська Г.М.		
31.08.2020	1.Про організацію проведення свята Першого дзвоника в закладах загальної середньої освіти району Гринько Г.І.		

Вересень			
07.09.2020	<p>1.Про підсумки проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів та медичних оглядів педагогічних працівників району. Кутовська Г.М.</p> <p>2.Про стан забезпечення шкіл району підручниками, навчально-методичною літературою. Ятленко І.В.</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>1.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботою зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г.</p> <p>2.Про стан забезпечення шкіл району підручниками, навчально-методичною літературою. Ятленко І.В.</p> <p>3. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>4.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p> <p>5. Про підсумки проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів та медичних оглядів педагогічних працівників району. Кутовська Г.М.</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>1.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботою зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г.</p> <p>2.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А.</p> <p>3.Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти Григор'єва О.І., Букреева В.С.</p> <p>4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>5.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>
14.09.2020	<p>1. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.</p> <p>2.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.</p>		

21.09.2020	1. Про облік руху учнів упродовж літа 2020 року. Максименкова В.М. 2. Про мережу закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти Московського району станом на 05.09.2019. Савченко А.П.		
28.09.2020	1.Про працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з числа випускників 2020 року Ковшик М.С.		
Жовтень			
05.10.2020	1.Про виконання наказів по Управлінню освіти та рішень апаратних нарад у III кварталі 2020 року. Попова В.І. 2.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботу зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г. 3.Про аналіз статистичної звітності за формою 76-РВК. Савченко А.П. 4.Про стан виконання протипожежних заходів адміністраціями	Протокол від _____ № _____ 1. Про облік руху учнів упродовж літа 2020 року. Максименкова В.М. 2.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботу зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г. 3. Про аналіз роботи закладів освіти щодо оновлення списків учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку та проживають у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах Гринько Г.І. 4.Про стан виконання	Протокол від _____ № _____ 1.Про рівень захворювань дітей у III кварталі 2020 року. Григор'єва О.І. 2.Про стан роботи Управління освіти та закладів освіти щодо виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації" та роботу зі службовою кореспонденцією. Гончар О.Г. 3.Про стан виконання протипожежних заходів адміністраціями закладів освіти. Братушка Ю.К. 4.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко Г.А. 5.Про організацію

	закладів освіти. Братушка Ю.К. 5.Про виконання мовного законодавства у закладах освіти району. Верба Л.П.	протипожежних заходів адміністраціями закладів освіти. Братушка Ю.К. 5. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у вересні 2020 року. Максименкова В.М. 6. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С.	харчування дітей у закладах дошкільної освіти Григор'єва О.І., Букреєва В.С. 6. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.
12.10.2020	1.Про аналіз роботи закладів освіти щодо оновлення списків учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку та проживають у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах Гринько Г.І. 2. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у вересні 2020 року Максименкова В.М. 3. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 4.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М. 5.Про підсумки літнього відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2019 року. Тараненко Н.М.	7.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М. 8. Про виконання мовного законодавства у закладах освіти району. Верба Л.П. 9.Про мережу закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти Московського району станом на 05.09.2019. Савченко А.П. 10.Про підсумки літнього відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2019 року. Тараненко Н.М.	8.Про виконання мовного законодавства у закладах освіти району. Верба Л.П.
19.10.2020	1.Про підсумки роботи з обліку		



	працевлаштування (продовження навчання) випускників 9, 11 (12)-х класів 2020 року. Максименкова В.М. 2.Про планування роботи атестаційної комісії у 2020/2021 навчальному році. Стародубцева О.К.		
26.10.2020	1.Про вивчення стану фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 9 місяців 2020 року. Миколенко Л.В.		
Листопад			
02.11.2020	1.Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти району у ЗНО - 2020. Кустовська Г.М. 2.Про розподіл учнів закладів загальної середньої освіти на групи здоров'я за медичними показниками. Поздняков В.А.	Протокол _____ № _____ від _____ 1.Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти району у ЗНО-2020. Кустовська Г.М. 2.Про підсумки літнього відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2020 року. Тараненко Н.М. 3.Підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 9 місяців 2020 року. Миколенко Л.В. 4. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у жовтні 2020 року. Максименкова В.М. 5. Про роботу закладів	Протокол _____ № _____ від _____ 1. Про підсумки вивчення стану організації фінансово-господарської діяльності в закладах освіти Московського району за 9 місяців 2020 року. Миколенко Л.В. 2.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти. Лазаренко г.А. 3.Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти Григор'єва О.І., Букреева В.С. 4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан
09.11.2020	1. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у жовтні 2020 року. Максименкова В.М. 2. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління		

	освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 3.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.	освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 6.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.	заповнення офіційних сайтів Михайленко О.С. 5.Про використання енергоносіїв закладами освіти. Сировацький М.М.
16.11.2020			
23.11.2020	1.Про підсумки проведення районного етапу конкурсу «Учитель року-2021». Гнутова О.О. 2.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання у ЗЗСО №№ 8,56,58,139 Лопіна О.М.		
30.11.2020	1.Про кількісний та якісний склад педагогічних працівників згідно з кадровим звітом 83-РВК. Гончар О.Г. 2.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури у ЗЗСО №№ 25,30,33,142 Поздняков В.А.		
Грудень			
07.12.2020	1.Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у листопаді 2020 року. Максименкова В.М. 2.Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна	Протокол _____ від _____ № _____ 1.Про кількісний та якісний склад педагогічних працівників згідно з кадровим звітом 83-РВК. Гончар О.Г. 2.Про підсумки проведення районного етапу конкурсу	Протокол _____ від _____ № _____ 1.Про кількісний та якісний склад педагогічних працівників згідно з кадровим звітом 83-РВК. Гончар О.Г. 2.Про стан реєстрації дітей до закладів дошкільно

	<p>система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів  Михайленко О.С.  3.Про використання енергоносіїв закладами освіти.  Сировацький М.М</p>	<p>«Учитель року-2020».  Гнутова О.О.  3. Про аналіз відвідування навчальних занять учнями ЗЗСО у листопаді 2020 року.  Максименкова В.М.  4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів  Михайленко О.С.  5.Про використання енергоносіїв закладами освіти.  Сировацький М.М.  6.Про організацію новорічних та різдвяних свят, запобігання дитячого травматизму під час зимових канікул.  Гринько Г.І.</p>	<p>освіти.  Лазаренко Г.А.  3..Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти  Григор'єва О.І.,  Букреева В.С.  4. Про роботу закладів освіти в ІТС «ДІСО», «Інформаційна система управління освітою», стан заповнення офіційних сайтів  Михайленко О.С.  5.Про використання енергоносіїв закладами освіти.  Сировацький М.М.  6.Про вивчення психологічного забезпечення освітнього процесу у ЗДО №№ 33,182,198,363.  Тараненко Н.М.</p>
14.12.2020	<p>1. Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва у ЗЗСО №№ 19,103,123,177  Стародубцева О.К.  2.Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української літератури у ЗЗСО №№ 84,124,142, ВШ №5  Ятленко І.В.  3.Про вивчення психологічного забезпечення освітнього процесу у ЗДО №№ 33,182,198,363  Тараненко Н.М.</p>		
21.12.2020	<p>1.Про організацію навчання учнів за індивідуальною</p>		

	формою у I семестрі 2020/2021 навчального року. Савченко А.П. 2.Про організацію новорічних та різдвяних свят. Гринько Г.І. 3.Про організацію та проведення зимових шкільних канікул. Макєєв С.П.	
--	---	--

	Наради заступників директорів з ОР	Наради заступників директорів з ВР
<b>Січень</b>	<b>Протокол від __.01.2020 № 1</b>  1.Про хід виконання навчальних планів та програм у I семестрі 2019/2020 навчального року. Верба Л.П. 2. Про підсумки I (районного) етапу конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році та участь у II (обласному) етапі. Макєєв С.П. 3.Про підсумки II (районного) етапу та підготовку до III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчального року. Ковшик М.С. 4. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва у ЗЗСО №№ 42, 56, 98, 142. Стародубцева О.К. 5. Про нові нормативні документи у сфері освіти. Савченко А.П.	<b>Протокол від 23.01.2020 №1</b>  1. Про підсумки проведення новорічних та різдвяних свят, зимових шкільних канікул. Гринько Г.І. Ковшик М.С. 2. Про планування проведення Місячника правової освіти. Гринько Г.І. 3. Про необхідність проведення профорієнтаційної роботи з дітьми пільгового контингенту з числа майбутніх випускників 2020 року. Ковшик М.С. 4. Про проведення районного конкурсу дитячих малюнків «Діти – проти насильства!». Гринько Г.І. 5. Про стан дитячого травматизму в грудні 2019 - січні 2020 року. Гринько Г.І. 6. Про співпрацю з ДСНС та досвід роботи ДЮП у ХЗОШ №123. Андрейченко С.О., ДСНС, Горанина Н.О., заступник директора з ВР ХЗОШ №123 7. Про план районних виховних заходів на лютий 2020 року. Гринько Г.І. 8. Про підсумки здійснення соціального захисту дітей в закладах загальної середньої освіти освіти Московського району в 2019 році. Ковшик М.С.
<b>Лютий</b>	<b>Протокол від __.02.2020 № 2</b>	<b>Протокол від 20.02.2020 №2</b>

	<p>1. Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році.</p> <p style="text-align: right;">Кустовська Г.М.</p> <p>2. Про підсумки перевірки шкільної документації щодо визначення учнів-претендентів на нагородження медалями у 2020 році (за наявності учнів з особливими умовами нагородження).</p> <p style="text-align: right;">Савченко А.П.</p> <p>3. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови у ЗЗСО №№ 3, 8, 23,30.</p> <p style="text-align: right;">Ятленко І.В.</p> <p>4. Про нові нормативні документи у сфері освіти.</p> <p style="text-align: right;">Савченко А.П.</p>	<p>1. Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах загальної середньої освіти освіти Московського району м. Харкова в 2019 році та про завдання на 2020 рік.</p> <p style="text-align: right;">Гринько Г.І.</p> <p>2. Про стан дитячого травматизму в січні-лютому 2020 року.</p> <p style="text-align: right;">Гринько Г.І.</p> <p>3. Про підсумки роботи в 2019 році щодо профілактики злочинності та правопорушень серед школярів та про завдання на 2020 рік.</p> <p style="text-align: right;">Гринько Г.І.</p> <p>4. Про удосконалення спільної роботи фахівців Управління освіти, Служби у справах дітей, працівників сектору ювенальної превенції Московського ВП, ЦСССДМ, шкільних офіцерів поліції та заступників директорів закладів освіти з виховної роботи з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, удосконалення форм і методів правового виховання у 2020 році</p> <p style="text-align: right;">Гринько Г.І., ШОП, фахівці ССД, Московського ВП, ЦСССДМ</p> <p>5. Про план районних виховних заходів на березень 2020 року.</p> <p style="text-align: right;">Гринько Г.І.</p>
<b>Березень</b>	<p><b>Протокол від ____ .03.2020 № 3</b></p> <p>1. Про нормативні аспекти організованого закінчення 2019/2020 навчального року.</p> <p style="text-align: right;">Савченко А.П.</p> <p>2. Про підсумки реєстрації випускників 11(12) класів закладів загальної середньої освіти для участі у ЗНО -2020.</p> <p style="text-align: right;">Кустовська Г.М.</p> <p>3. Про підсумки вивчення стану викладання та рівнів навчальних досягнень учнів з інформатики у ЗЗСО №№ 3, 42, 43,144.</p> <p style="text-align: right;">Гелла Т.П.</p> <p>4. Про підсумки вивчення стану</p>	<p>Пр. від 19.03.2020 №3</p> <p>1. Про роботу шкільних дитячих громадських організацій.</p> <p style="text-align: right;">Гелла Т.П.</p> <p>2. Про роботу закладів загальної середньої освіти з громадськими організаціями, лікувальними установами, батьківською громадськістю.</p> <p style="text-align: right;">Гринько Г.І.</p> <p>3. Про досвід роботи ХЗОШ №42 з національно-патріотичного виховання школярів.</p> <p style="text-align: right;">Сидоренко Ж.М., заступник директора з ВР ХЗОШ №42</p> <p>4. Про стан роботи в ЗЗСО з</p>

	<p>викладання та рівня навчальних досягнень учнів з географії у ЗЗСО №№ 19, 23, 64, 111.</p> <p>Макеев С.П.</p> <p>5. Про нові нормативні документи у сфері освіти.</p> <p>Савченко А.П.</p>	<p>профілактики правопорушень та злочинності серед дітей та неповнолітніх у 1 кварталі 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>5. Про планування проведення в закладах освіти заходів до 34-річниці аварії на ЧАЕС.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>6. Про підсумки вивчення стану організації гурткової роботи у ЗЗСО.</p> <p>Кустовська Г.М.</p> <p>7. Про стан дитячого травматизму в лютому-березні 2020 року, запобігання дитячого травматизму під час весняних канікул.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>8. Про план районних виховних заходів на квітень 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p>
<b>Квітень</b>	<p><b>Протокол від ____ .04.2020 № 4</b></p> <p>1. Про проведення державної підсумкової атестації (ДПА) у 2020 році.</p> <p>Савченко А.П.</p> <p>2. Про переведення та випуск учнів у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>Савченко А.П.</p> <p>3. Про формування плану-заявки на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на 2020 рік.</p> <p>Стародубцева О.К.</p> <p>4. Про замовлення підручників на сайті «Курс.Школа» для учнів 3-х, 7-х класів.</p> <p>Ятленко І.В.</p> <p>5. Про організацію роботи закладів загальної середньої освіти щодо обліку працевлаштування (продовження навчання) випускників 9, 11-х класів у 2020 році.</p> <p>Максименкова В.М.</p> <p>6. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з історії України у ЗЗСО №№ 31, 128, 138, 141, 143.</p>	<p>Пр. від 16.04.2020 №4</p> <p>1. Про підготовку закладів освіти до святкування Дня Пам'яті і примирення.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>2. Про дотримання нормативних вимог в організації та проведенні свята Останнього дзвоника.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>3. Про стан дитячого травматизму в березні-квітні 2020 року</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>4. Про досвід роботи ХЗОШ №140 з розвитку учнівського самоврядування.</p> <p>Дмітрієва Л.О., заступник директора з ВР ХЗОШ №140</p> <p>5. Про план районних виховних заходів на травень 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p>

	<p>Гнутова О.О.</p> <p>7. Про нові нормативні документи у сфері освіти.</p> <p>Савченко А.П.</p>	
<b>Травень</b>	<p><b>Протокол від ____ .05.2020 № 5</b></p> <p>1. Про підсумки атестації педагогічних кадрів у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>Стародубцева О.К.</p> <p>2. Про організацію навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у ЗЗСО району.</p> <p>Савченко А.П.</p> <p>3. Про організацію навчання учнів за індивідуальною формою (екстернат) у ЗЗСО району.</p> <p>Попова В.І.</p> <p>4. Про підходи до формування освітніх програм та навчальних планів закладів загальної середньої освіти на 2020/2021 навчальний рік.</p> <p>Попова В.І.</p> <p>5. Про нові нормативні документи у сфері освіти.</p> <p>Савченко А.П.</p>	<p>Пр. від 21.05.2020 №5</p> <p>1. Про хід підготовки ЗЗСО до проведення свята Останнього дзвоника, про дотримання нормативних вимог в організації та проведенні випускних вечорів.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>2. Про роботу з попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я учнів під час літніх шкільних канікул.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>3. Про організацію змістовного дозвілля школярів під час роботи пришкільних таборів відпочинку.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>4. Про організацію святкових заходів до Міжнародного дня захисту дітей.</p> <p>Ковшик М.С.</p> <p>5. Про рекомендації щодо розробки річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік та ознайомлення з організаційно-методичними вказівками з питань виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>6. Про планування оздоровлення та відпочинку влітку 2020 року дітей пільгового контингенту, дітей девіантної поведінки, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, та дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>Ковшик М.С.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>7. Про стан дитячого травматизму в квітні-травні 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>8. Про план районних виховних заходів на червень 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p>
<b>Червень</b>	<p><b>Протокол від ____ .06.2020 № 6</b></p> <p>1. Про результати підвищення кваліфікації педагогічних</p>	

	<p>працівників закладів загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>Стародубцева О.К.</p> <p>2. Про підсумки проведення Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>Ковшик М.С.</p> <p>3. Про результати Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>Макєєв С.П.</p> <p>4. Про підсумки експертизи документації закладів загальної середньої освіти щодо нагородження медалями випускників 2020 року (за наявності випускників з особливими умовами нагородження).</p> <p>Савченко А.П.</p> <p>5. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмета «Захист Вітчизни» у ЗЗСО №№ 8,97, 140, 167.</p> <p>Поздняков В.А.</p> <p>6. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів початкової школи у ЗЗСО №№ 58, 98, 122, 156.</p> <p>Лопіна О.М.</p> <p>7. Про нові нормативні документи у сфері освіти.</p> <p>Савченко А.П.</p>	
<b>Серпень</b>	<p><b>Протокол від __. 08.2020 № 7</b></p> <p>1. Про підсумки ДПА учнів 9-х класів, ДПА (у формі ЗНО) учнів 11 (12)-х класів.</p> <p>Савченко А.П.</p> <p>2. Про виконання навчальних планів та програм за 2019/2020 навчальний рік.</p> <p>Верба Л.П</p>	<p>Пр. від 27.08.2020 №6</p> <p>1. Про нормативні аспекти організації початку 2020/2021 навчального року, підготовку до свята Першого дзвоника.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>2. Про нормативно-правове і методичне забезпечення здійснення виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 н.р.</p>



	<p>3. Про нормативні аспекти організації початку 2020/2021 навчального року. Савченко А.П.</p> <p>4. Про підготовку та складання статистичної звітності на початок 2020/2021 навчального року. Савченко А.П.</p> <p>5. Про нові нормативні документи у сфері освіти. Савченко А.П.</p>	<p>Гринько Г.І.</p> <p>3. Про спільну роботу фахівців Управління освіти, шкільних офіцерів поліції, Служби у справах дітей, працівників сектору ювенальної превенції Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області, ЦСССДМ, заступників директорів ЗЗСО з виховної роботи з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, удосконалення форм і методів правового виховання у 2019/2020 н.р.</p> <p>Гринько Г.І., ШОП, фахівці ССД, Московського ВП, ЦСССДМ</p> <p>4. Про план районних виховних заходів на вересень 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>5. Про повторне ознайомлення із нормативними документами щодо запобігання булінгу та насильства серед школярів та у їх родинах.</p> <p>Гринько Г.І.</p>
<b>Вересень</b>	<p><b>Протокол від ____ .09.2020 № 8</b></p> <p>1. Про стан забезпечення шкіл району підручниками, навчально-методичною літературою. Ятленко І.В.</p> <p>2. Про організаційно-нормативні аспекти проведення атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році. Стародубцева О.К</p> <p>3. Про організацію профільного навчання у 2020/2021 навчальному році Савченко А.П.</p> <p>4. Про організацію роботи щодо виготовлення документів про освіту для випускників 2021 року. Савченко А.П.</p> <p>5. Про підготовку до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у</p>	<p>Пр. від 17.09.2020 №7</p> <p>1. Про стан роботи в ЗЗСО з профілактики правопорушень та злочинності серед дітей та неповнолітніх у 3 кварталі 2020 року. Гринько Г.І.</p> <p>3. Про стан охоплення позашкільною освітою дітей пільгових категорій та дітей девіантної поведінки, які перебувають на внутрішньошкільному обліку. Ковшик М.С. Гринько Г.І.</p> <p>4. Про стан дитячого травматизму протягом червня-вересня 2020 року. Гринько Г.І.</p> <p>5. Про роботу ЗЗСО Московського району щодо працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з числа випускників 9-х та 11-х класів 2019/2020 навчального року. Ковшик М.С.</p> <p>6. Про план районних виховних заходів</p>

	<p>2020/2021 навчальному році. Макєєв С.П. 6. Про нові нормативні документи у сфері освіти. Савченко А.П.</p>	<p>на жовтень 2020 року. Гринько Г.І.</p>
<b>Жовтень</b>	<p><b>Протокол від ____ . 10.2020 № 9</b></p> <p>1 Про підготовку до II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році. Ковшик М.С.</p> <p>2. Про підсумки роботи з обліку працевлаштування (продовження навчання) випускників 9, 11 (12)-х класів 2020 року. Максименкова В.М.</p> <p>3. Про аналіз статистичної звітності за формою 76-РВК. Савченко А.П.</p> <p>4. Про нові нормативні документи у сфері освіти. Савченко А.П.</p>	<p>Пр. від 15.10.2020 №8</p> <p>1. Про аналіз роботи закладів освіти щодо оновлення списків учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку та проживають у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах Гринько Г.І.</p> <p>2. Про стан дитячого травматизму в ЗЗСО району у вересні-жовтні 2020 року, запобігання дитячого травматизму під час осінніх канікул. Гринько Г.І.</p> <p>3. Про план районних виховних заходів на листопад 2020 року. Гринько Г.І.</p> <p>4. Про досвід роботи ХЗОШ №122 щодо формування здорового способу життя серед школярів в рамках реалізації міської програми «Чисте місто». Стещенко А.В., заступник директора з ВР ХЗОШ №122</p>
<b>Листопад</b>	<p><b>Протокол від ____ .11.2020 № 10</b></p> <p>1. Про стан організації спеціальних медичних груп з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти району. Поздняков В.А.</p> <p>2. Про складання державної статистичної звітності за формою №1-ЗСО «Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускників 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів». Максименкова В.М.</p> <p>3. Про нові нормативні документи у сфері освіти. Савченко А.П.</p>	<p>Пр. від 19.11.2020 №9</p> <p>1. Про план районних виховних заходів на грудень 2020 року. Гринько Г.І.</p> <p>2. Про відзначення Дня пам'яті жертв Голодомору. Гринько Г.І.</p> <p>3. Про відзначення році Дня Гідності та Свободи. Гринько Г.І.</p> <p>4. Про стан дитячого травматизму в ЗЗСО району за жовтень-листопад 2020 року. Гринько Г.І.</p> <p>5. Про досвід роботи ХЗОШ №64 з правового виховання школярів. Новікова М.М., заступник директора з ВР ХЗОШ №64</p>
<b>Грудень</b>	<p><b>Протокол. від ____ .12.2020 № 11</b></p> <p>1. Про організацію навчання учнів за індивідуальною</p>	<p>Пр. від 17.12.2020 №10</p> <p>1. Про роботу щодо підготовки та проведення новорічних та різдвяних</p>

	<p>формою (педагогічний патронаж) у ЗЗСО району.</p> <p>Савченко А.П.</p> <p>2. Про підготовку звітності щодо перспектив працевлаштування (продовження навчання) випускників 9, 11 (12)-х класів 2021 року.</p> <p>Максименкова В.М.</p> <p>3. Про підсумки складання державної статистичної звітності за формою №1-ЗСО «Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускників 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».</p> <p>Максименкова В.М.</p> <p>4. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури у ЗЗСО №№ 25,30,33,142.</p> <p>Поздняков В.А.</p> <p>5. Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання у ЗЗСО №№ 8, 56, 58, 139.</p> <p>Лопіна О.М.</p> <p>6. Про нові нормативні документи у сфері освіти.</p> <p>Савченко А.П.</p>	<p>свят, зимових шкільних канікул, запобігання дитячого травматизму під час зимових канікул.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>2. Про стан роботи в ЗЗСО з профілактики правопорушень та злочинності серед дітей та неповнолітніх у 4 кварталі 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>3. Про розробку планів спільних заходів ЗЗСО, Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції, шкільними офіцерами поліції, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, Харківським міським шкірно-венерологічним диспансером №2, Наркологічним кабінетом Московського району міста Харкова з попередження правопорушень, злочинності, насильства, булінгу, запобігання дитячій бездоглядності і жорстокого поводження з дітьми, здійснення правоосвітницької роботи в закладах освіти з учнями та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу на 2021 рік.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>4. Про стан дитячого травматизму в ЗЗСО району за листопад-грудень 2020 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p> <p>5. Про план районних виховних заходів на січень 2021 року.</p> <p>Гринько Г.І.</p>
--	---	---

**План проведення нарад заступників керівників з господарства та завгоспів закладів освіти Московського району у 2020 навчальному році**

№ з/п	Місяць проведення наради	Питання наради
1	Січень	<p>1. Про забезпечення належного стану територій закладів освіти під час зимового періоду 2019-2020 року.</p> <p>2. Про вивіз ТПВ.</p>

		<p>3. Аналіз споживання енергоносіїв за рік.</p> <p>4. Доведення до відома закладів освіти лімітів споживання енергоносіїв на рік.</p>
2	Лютий	<p>1. Доведення до відома плану проведення ремонтних робіт за кошти бюджету.</p> <p>2. Аналіз споживання енергоносіїв.</p> <p>3. Щодо проведення двомісячника з благоустрою територій закладів освіти.</p> <p>4. Про вивіз ТПВ.</p>
3	Березень	<p>1. Про план заходів щодо санітарної очистки територій закладів освіти.</p> <p>2. Аналіз споживання енергоносіїв.</p> <p>3. Про розробку заходів щодо економного споживання енергоносіїв.</p> <p>4. Про проведення комплексних електричних замірів та випробувань електрообладнання в закладах освіти району.</p> <p>5. Про вивіз ТПВ.</p>
4	Квітень	<p>1. Про проведення перевірки знань правил експлуатації теплових пунктів.</p> <p>2. Про заходи щодо закінчення опалювального періоду.</p> <p>3. Аналіз споживання енергоносіїв за квартал.</p> <p>4. Про вивіз ТПВ.</p>
5	Травень	<p>1. Узгодження графіку повірки лічильників обліку енергоносіїв.</p> <p>2. Про результати обстеження та складання актів технічного стану будівель та інженерних мереж.</p> <p>3. Про результати санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій закладів освіти району.</p> <p>4. Про проведення ремонтних робіт в закладах освіти району.</p> <p>5. Про вивіз ТПВ.</p> <p>6. Про заходи щодо підготовки до роботи в осінньо-зимовий період.</p>
6	Вересень	<p>1. Про підготовку закладів освіти району до роботи в осінньо-зимовий період 2019-2020 р.р.</p> <p>2. Аналіз споживання енергоносіїв.</p> <p>3. Про вивіз ТПВ.</p> <p>4. Про результати огляду закладів освіти району.</p>
7	Жовтень	<p>1. Про результати підключення закладів освіти до теплових мереж.</p> <p>2. Аналіз перевірки Держенергонаглядом закладів освіти району.</p> <p>3. Аналіз споживання енергоносіїв за квартал.</p> <p>4. Про вивіз ТПВ.</p>
8	Листопад	<p>1. Про результати перевірки заходів по підготовці закладів освіти до зими.</p> <p>2. Аналіз споживання енергоносіїв.</p> <p>3. Про вивіз ТПВ.</p> <p>4. Про проведення санітарної очистки територій закладів освіти району.</p>

9	Грудень	1. Про проведення перевірки журналів обліку споживання енергоносіїв. 2. Аналіз спожитих енергоносіїв. 3. Про вивіз ТПВ.
---	---------	---

#### **Наради керівників закладів професійно-технічної освіти**

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Відповідальні	Відмітка про виконання
Щомісяця	За окремо визначеною тематикою	Кустовська Г.М.	