|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УКРАЇНА**  **ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА**  **ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  **ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**  **АДМІНІСТРАЦІЯ МОСКОВСЬКОГО РАЙОНУ**  **УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ** | | |  | |
|  | | **Н А К А З** |  | |

08.02.2021 № 13

Про проведення районного

етапу міського конкурсу

на кращий дистанційний

курс у 2021 році

На виконання основних заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки (п. 3.4.4.19. - «Організація та проведення учнівських та педагогічних творчих конкурсів, кубків, змагань за напрямом інформаційних та комунікаційних технологій»), наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 03.02.2021 № 20 «Про проведення конкурсу на кращий дистанційний курс у 2021 році», з метою розвитку контенту системи дистанційного навчання «Доступна освіта» та залучення педагогічних працівників закладів освіти району до запровадження у систему роботи елементів дистанційного навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад оргкомітету районного етапу міського конкурсу на кращий дистанційний курс у 2021 році (далі Конкурсу) (додаток 1).
2. Затвердити склад експертної комісії Конкурсу (додаток 2).
3. Центру освітніх технологій (завідувач Гнутова О.О., методисти Лопіна О.М., Гелла Т.П.), лабораторії комп’ютерних технологій в освіті (завідувач Михайленко О.С.) забезпечити:

3.1. Проведення районного етапу Конкурсу в номінаціях: інформатика, право, початкова школа відповідно до Положення про конкурс на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти Московського району м. Харкова у 2021 році.

З 15.02.2021 по 01.10.2021

3.2. Якісний відбір робіт учасників районного етапу для участі у міському Конкурсі.

До 30.09.2021

4. Керівникам закладів загальної середньої освіти всіх форм власності:

4.1. Забезпечити участь вчителів підпорядкованих закладів загальної середньої освіти у Конкурсі за номінаціями: інформатика, право, початкова школа.

4.2. Надати:

4.2.1. Заявки на участь у районному етапі Конкурсу.

До 22 лютого 2021 року

4.2.2. Матеріали робіт учасників районного етапу до організаційного комітету згідно з Положенням про конкурс на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти Московського району м. Харкова у 2021 році. (додаток 3).

До 01 квітня 2021 року

5. Інженеру-програмісту лабораторії комп’ютерних технологій в освіті Рожку Д.В. розмістити цей наказ на сайті районного Управління освіти.

До 17.02.2021 року

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника начальника Управління освіти Попову В.І.

Начальник Управління освіти О.В. ГРЕСЬ

Уповноважена особа з питань

запобігання та виявлення корупції

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. МАКСИМЕНКОВА

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Попова В.І. |  |  |
| Гнутова О.О.  Михайленко О.С.  Лопіна О.М.  Гелла Т.П. | | |
| Рожко Д.В. | | |
|  | | |
|  | | |

Гелла 725 15 66

Додаток 1

до наказу Управління освіти

адміністрації Московського району

Харківської міської ради

від 08.02.2020 № 13

Склад організаційного комітету

**районного етапу міського конкурсу на кращий дистанційний курс**

**серед учителів закладів загальної середньої освіти**

**Московського району**

**Голова оргкомітету:**

Гресь Оксана Володимирівна – начальник Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради

**Члени оргкомітету:**

Михайленко Олександр Сергійович – завідувач лабораторією комп’ютерних технологій в освіті Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради;

Рожко Дмитро Валерійович – інженер-програміст лабораторії комп’ютерних технологій в освіті.

Гелла Тамара Петрівна — методист центру освітніх технологій.

Начальник Управління освіти О.В. ГРЕСЬ

Гелла 725 15 66

Додаток 2

до наказу Управління освіти

адміністрації Московського району

Харківської міської ради

08.02.2020 № 13

Склад експертної комісії

**районного етапу міського конкурсу на кращий дистанційний курс**

**серед учителів закладів загальної середньої освіти**

**Московського району**

**Голова експертної комісії:**

Попова Вікторія Іванівна - заступник начальника Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради

**Члени експертної комісії:**

* Гнутова Олена Олександрівна – завідувач ЦОТ Управління адміністрації

Московського району Харківської міської ради;

* Лопіна Олена Миколаївна - методист центру освітніх технологій;
* Юзько С.М. - керівник районного методичного об’єднання вчителів інформатики, вчитель інформатики ХЗОШ №128;
* Удовенко Наталя Миколаївна - учитель інформатики ХЗОШ №138;
* Кваша Наталія Анатоліївна - учитель інформатики ХЗОШ №111;
* Ляшенко Юрій Васильович - учитель інформатики ХГ №144;
* Нетужилова Ірина Володимирівна - керівник районного методичного об’єднання вчителів початкових класів, вчитель початкових класів ХЛ №141;
* Мезенцева Ольга Олександрівна - учитель початкових класів ХЗОШ №31;
* Ліннікова Лариса Вячеславівна - учитель початкових класів ХЗОШ №33;
* Шинкевич Марина Олександрівна - учитель початкових класів ХГ №144;
* Завгородня Людмила Іллівна - учитель початкових класів ХЗОШ №56;
* Мороз Ірина Яківна - керівник районного методичного об’єднання вчителів правознавства, вчитель правознавства ХЗОШ № 64;
* Ачкасов Андрій Євгенович – вчитель правознавства ХЗОШ № 25;
* Суходубова Інна Миколаївна - вчитель правознавства ХЗОШ № 143.

Начальник Управління освіти О.В. ГРЕСЬ

Гелла 725 15 66

Додаток 3

до наказу Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради

08.02.2020 № 13

Положення

про конкурс на кращий дистанційний курс

серед учителів закладів загальної середньої освіти Московського району

м. Харкова у 2021 році

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок проведення конкурсу на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти Московського району м. Харкова у 2021 році (далі Конкурсу).

1.2. Конкурсний відбір дистанційних курсів проводиться з метою залучення педагогічних працівників закладів освіти району до запровадження у систему роботи технологій дистанційного навчання.

1.3. Конкурс проводиться Управлінням освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради на засадах відкритості, прозорості й гласності.

1.4. Конкурс проводиться за предметними номінаціями: інформатика, основи правознавства, початкова освіта.

1.5. Дистанційний курс розробляється автором або групою авторів,  
в складі якої не більше трьох розробників з предметної області.

1.6.Експертною комісією розглядаються роботи, які є авторськими розробками учасників.

ІІ. Подання документів на Конкурс

2.1. Для участі в Конкурсі учасник(и) подають до оргкомітету:

* анотацію дистанційного курсу із зазначенням відповідності державній навчальній програмі та класу навчання;
* відгук методичної ради закладу загальної середньої освіти про розроблений дистанційний курс;
* відгук керівника районного методичного об’єднання вчителів-предметників про розроблений дистанційний курс;
* відгуки науковців про розроблений дистанційний курс (за бажанням);
* анкету, в якій містяться дані про учасника(ів) Конкурсу: прізвище, ім’я, по батькові, місце роботи, посада, стаж роботи, кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь (учене звання) за наявності, номери контактних телефонів, е-mail;
* друкований та електронний варіанти дистанційного курсу.

2.2. Вимоги до дистанційних курсів.

Дистанційний курс має складатися з 6-8 занять (за бажанням кількість занять може бути збільшена) та бути логічно завершеним, тобто в повній мірі розкривати відповідну тему навчальної програми.

Обов'язкові елементи у структурі дистанційного курсу зазначені в додатку до Положення про конкурс на кращий дистанційний курс у 2021 році.

Усі матеріали, що входять до складу дистанційного курсу, повинні мати єдиний стиль оформлення та подання інформації.

Текстові документи бажано подавати у вигляді файлів, формат яких виключає випадкову або навмисну зміну інформації кінцевим користувачем,  
а саме – pdf або html.

Об’єкти авторського права (ілюстрації, відео, фрагменти тексту, програмне забезпечення тощо), які використовуються в дистанційному курсі, повинні мати опис і необхідні посилання згідно з діючим законодавством України.

2.3. Комплект конкурсних матеріалів, зазначений у пункті 2.1, надається  
до Центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Московського району.

На титульній сторінці роботи, що подається на Конкурс, зазначається назва управління освіти адміністрації району Харківської міської ради, назва(и) закладу(ів) загальної середньої освіти, де працює(ють) автор(и), назва курсу, навчальний предмет, клас навчання, кількість годин, на яку розрахований курс, кількість тестів для самоконтролю та кількість контрольних тестів, відомості про автора(ів).

Зазначені написи мають бути виконані комп’ютерним набором на одному боці аркуша формату А4, кегль 16 пунктів – назва управління освіти адміністрації району Харківської міської ради, назва закладу освіти,  
18 пунктів – назва курсу, навчальний предмет, клас навчання, кількість годин, на яку розрахований курс, 14 пунктів – відомості про автора або склад авторського колективу, через 1,5 інтервали.

2.4. Матеріали дистанційного курсу, подані на Конкурс, мають бути виконані державною мовою.

2.5. Усі спірні питання стосовно процедури проведення Конкурсу розглядає оргкомітет.

ІІІ. Здійснення експертизи

3.1. Склад експертної комісії формується зі спеціалістів відповідного фаху закладів загальної середньої освіти згідно з номінаціями Конкурсу.

3.2. Оцінювання дистанційних курсів проводиться предметними комісіями, що створюються зі складу членів експертної комісії за номінаціями Конкурсу.

3.3. Кожен член експертної комісії входить до складу однієї предметної комісії.

3.4. До складу предметної комісії входять не менше 3-х незалежних експертів.

3.5. Кожен експерт проводить експертизу змісту розробленого дистанційного курсу, поданого на Конкурс, за критеріями, зазначеними у розділі VІ даного Положення.

3.6. Експерт оформлює результати проведеної ним експертизи у вигляді заповненого протоколу (додаток до Положення), який засвідчує підписом  
із зазначенням дати.

ІV. Терміни та порядок проведення Конкурсу

4.1. До участі у районному етапі допускається необмежена кількість робіт.

4.2. До участі у районному етапі Конкурсу допускаються роботи,  
що відповідають вимогам цього Положення.

4.3. Районний етап Конкурсу проходить з 15.02.2021 по 02.10.2021.

4.4. Роботи, що рекомендовані до розгляду експертною комісією  
на районному етапі, подаються до 01.04.2021 до центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради».

V. Підбиття підсумків Конкурсу та визначення переможців

5.1. Організаційним комітетом під час прийняття робіт перевіряються усі конкурсні матеріали на відповідність вимогам цього Положення. У разі порушення вимог цього Положення роботи не приймаються до розгляду.

5.2. Переможець(ці) в кожній номінації Конкурсу визначається(ються)  
за найбільшою кількістю балів на підставі висновків, зроблених експертними комісіями, що оформлюються відповідними протоколами, підписаними особисто членами експертної комісії.

5.3. На підставі рішення експертної комісії видається відповідний наказ Управління освіти адміністрації Московського району.

VІ. Критерії оцінювання робіт, що подаються на Конкурс

Протокол оцінки робіт (додаток до Положення), поданих на конкурс, включає такі критерії оцінки:

1. Відповідність вимогам Положення за обсягом.
2. Відповідність вимогам Положення за структурою.
3. Відповідність запропонованого матеріалу державній навчальній програмі з предмета (або її розділу).
4. Змістовність курсу.
5. Логічність викладення матеріалу.
6. Якість підібраних матеріалів до занять.
7. Автентичність авторської розробки, представленої на Конкурс.
8. Культура оформлення поданих матеріалів.

Начальник Управління освіти О.В. ГРЕСЬ

Гелла 725 15 66

Додаток

до Положення про конкурс

на кращий дистанційний курс

у 2021 році

Протокол оцінювання робіт учасників конкурсу

на кращий дистанційний курс у 2021 році

Номінація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ автора(ів)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗЗСО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Складова Дистанційного курсу** | | **Критерій** | **Максимальна кількість балів** | **Оцінка експертів** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна інформація про курс** | **Обсяг курсу** | Відповідність вимогам Положення за обсягом | 4 |  |
| **Анотація курсу** | Наявність стислого опису курсу, із зазначенням віку учнів, мети та очікуваних результатів | 3 |  |
| **Програма курсу** | Якість та коректність формування мети та завдань курсу | 3 |  |
| Наявність вимог до вхідних знань та умінь учнів | 2 |  |
| Визначення очікуваних результатів, їх спрямованість на формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь | 2 |  |
| Наявність рекомендацій щодо особливостей організації навчання учнів, відповідно до програми курсу та віку учнів | 2 |  |
| **Критерії оцінювання** | Відповідність критерієв оцінювання вимогам програми курсу і державній навчальній програмі | 4 |  |
| Наявність розподілу балів за виконання різних видів навчальної діяльності | 3 |  |
| **Друковані та Інтернет- джерела** | Наявність основних та додаткових друкованих джерел з предметної області | 2 |  |
| Наявність Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями, з анатоцією та зазначенням авторів до кожного ресурсу | 3 |  |
| **Глосарій курсу** | Подано у форматі глосарія | 1 |  |
| Означення наводяться до всіх термінів, що використовуються в навчальних матеріалах, включаючи ключові слова | 3 |  |
| **Оголошення** | Подано у форматі Форуму новин | 1 |  |
| **Блок спілкування** | Наявність консультацій оф-лайн у формі форуму або блоку Питання-Відповідь | 1 |  |
| Наявність консультацій он-лайн у формі чату, відеозв'язку, месенжера | 2 |  |
| **Навчальний матеріал занять** | **Організація заняття** | Наявність рекомендацій щодо організації навчання учнів за темою заняття | 1 |  |
| Наявність теми, мети та завдань заняття | 1 |  |
| Наявність та доцільність застосування вчителем прийомів мотивації та заохочення учнів до активної розумової навчально-пізнавальної діяльності, самостійності та творчості | 1 |  |
| Збалансованість теоретичного та практичного матеріалу | 2 |  |
| **Теоретичний матеріал** | Подання навчального матеріалу відповідно до програми, теми, поставленої мети і завдань заняття | 3 |  |
| Структурованість навчального матеріалу, наявність окремих закінчених фрагментів | 4 |  |
| Відповідність подання навчального матеріалу віковим особливостям учнів та дидактичним принципам | 3 |  |
| Наявність відомостей про практичне застосування теоретичного матеріалу | 2 |  |
| Реалізація міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків | 4 |  |
| Наявність мультимедійних навчально-методичних матеріалів до теоретичного матеріалу | 2 |  |
| Доречність наведених графічних зображень, схем, діаграм, відео- та аудіофрагментів, об'єм та наукова достовірність зображених об'єктів, схем | 3 |  |
| **Практичні завдання та завдання для самостійної роботи** | Наявність окремих ресурсів та прикладів для розв'язання кожного практичного завдання | 2 |  |
| Наявність окремих завдань для самостійного виконання, відповідно до програми, теми, поставленої мети і завдань заняття | 1 |  |
| Структурованість завдань: тема, список завдань, форма подання результатів виконаного завдання, критерії оцінювання, термін виконання | 3 |  |
| Наявність рекомендацій з виконання практичних завдань або додаткових навчально-методичних ресурсів для самостійного опрацювання або посилань на зовнішні інформаційні ресурси | 3 |  |
| Відповідність між змістом діяльності учнів, очікуваними результатами і кінцевим продуктом | 3 |  |
| Чіткість та повнота поданих інформаційних матеріалів | 2 |  |
| Відповідність кожного практичного завдання програмі курсу, темі та меті заняття | 2 |  |
| **Поточний контроль** | | Подано у форматі інтерактивних тестів | 1 |  |
| Наявність питань для самоконтролю/рефлексії | 1 |  |
| Відповідність навчального тесту для самоконтролю/рефлексії програмі, темі, поставленій меті заняття | 3 |  |
| **Підсумковий контроль** | | Подано у форматі інтерактивних тестів | 1 |  |
| Наявність тесту для підсумкового контролю ( не менше 15 тестових завдань різного формату) | 1 |  |
| Тести відповідають програмі курсу | 2 |  |
| Наявність варіантних контрольних завдань | 2 |  |
| Зміст контрольних запитань відповідає вихідним вимогам спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь | 3 |  |
| **Дизайн курсу** | | Наявність єдиного стилю оформлення | 3 |  |
| Наявність умовних позначок, матеріал призначений для запам'ятовування виділяється кольором/позначкою або іншим шрифтом. | 3 |  |
| Використання цитат, афоризмів для емоційного забарвлення тексту | 1 |  |
| Наявність резюме з заняття | 1 |  |
| **Всього** | |  | **100** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивні риси  дистанційного курсу | Зауваження та недоліки |
|  |  |

Начальник Управління освіти О.В. ГРЕСЬ

Гелла 725 15 66